

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Е.ЧУПРОВА»

«СӨВЕТСКӨЙ СОЮЗСА ГЕРОЙ А.Е.ЧУПРОВ НИМА  
КИПИЕВСА ШӨР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Согласовано  
Педагогическим советом  
18.04.2025 г. Протокол №9

Утверждаю  
Директор школы  
Ануфриева Н.Н.  
18.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кипиевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Е.Чупрова»
Юридический адрес	169478 Республика Коми, Ижемский район, с.Кипиево, ул.им.А.Е.Чупрова, д.95
Фактический адрес	169478 Республика Коми, Ижемский район, с.Кипиево, ул.им.А.Е.Чупрова, д.95, д.95а, д.86, д.91, д.99, ул.Лесная д.77, д.Чаркабож, д.59
Телефон/факс	8 (8 2140) 96-6-10
Электронная почта	<a href="mailto:kipievo83@mail.ru">kipievo83@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://kipievo-school.ucoz.ru">kipievo-school.ucoz.ru</a>
Учредители	Администрация муниципального района «Ижемский»
Лицензия на образовательную деятельность	№1842-О 26.02.2020 г. серия 11Л01 №0002187, срок действия бессрочно
Свидетельство об аккредитации	252-0 12.05.2015 г. серия 11А01 №0000064, срок действия до 12.05.2027 г.
Директор ОУ	Ануфриева Нина Николаевна
Заместители директора по направлениям	Игнатова Любовь Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Агафонова Ольга Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе Рочева Лариса Викторовна – заместитель директора по дошкольному образованию

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Родительский комитет)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Филиппова Д.И.)
- учителей предметов естественно — научного цикла (руководитель Игнатова Л.В.)
- учителей начальных классов (руководитель Чупрова Н.В.)
- учителей творческих предметов (руководитель Рочев А.И.)

Целью настоящего отчета является информирование общественности и родителей, прежде всего об образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям общества.

Миссию образовательного учреждения учителя нашей школы видят в удовлетворении образовательных запросов обучающихся и родителей в развитии личностных качеств обучающихся, в обеспечении права каждого на образование, в соответствии с потребностями личности, общества, государства.

Педагоги Школы осуществляют единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов, в целях создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### Социальные особенности семей обучающихся.

Социальный статус обучающихся по составу семей достаточно разнообразен, поэтому и уровень учебной мотивации обучающихся, социальный заказ на образование со стороны родителей, интерес родителей к школе и ее проблемам различен (данные вопросы требуют более детального изучения, конкретизации и разработки путей решения). Контингент обучающихся составляют детей из семей, где родители работают в различных сферах деятельности или являются не занятыми (один или оба родителя). Обучающимися школы также являются дети из деревни Чаркабож, которые на момент обучения проживают в пришкольном интернате.

### 1. Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в 2024 году по предметам, по педагогическим работникам.

ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в 2024 году проводилась в обычном формате. За 2023 — 2024 учебный год на уровне основного общего образования выпускалось 7 обучающихся, к ГИА были допущены все. ГВЭ сдавал один ученик, согласно заключению ПМПК ученик сдавал только математику и русский язык.

Кроме обязательных русского языка и математики обучающиеся 9 класса выбрали:  
 географию — 6  
 информатику — 2  
 обществознание — 2  
 родной язык (коми) – 2

### Сравнительный результат ГИА в форме ОГЭ

предмет	2021 - 2022			Учитель	2022 - 2023			Учитель	2023-2024			Учитель
	усп	кач	ср.б		усп	кач	ср.б		усп	кач	ср.б	
Русский язык	100	60	4,1	Агафонова О.В.	100	78	3,8	Агафонова О.В.	100	50	3,5	Карпенко В.А.
Математика	100	37,5	3,7	Игнатова Л.В.	100	78	3,8	Игнатова Л.В.	100	33,3	3,33	Ануфриев в Д.Е.
Родной (коми) язык	100	14,2	4	Карпенко В.А.	100	50	3,5	Карпенко В.А.	100	0	3	Карпенко В.А.
Обществознание	100	0	3,1	Карасев Д.Ю.	100	33	3,3	Филиппова Д.И.	100	0	3	Филиппова Д.И.
Биология	100	0	3	Ануфриева В.В.	100	100	4	Ануфриева В.В.				
География	100	100	4,5	Ануфриева В.В.	100	85,7	4	Ануфриева В.В.	100	50	3,67	Ануфриева В.В.
Информатика	100	100	4	Игнатов Р.И.	100	100	4	Игнатов Р.И.	100	0	3	Игнатов Р.И.

Химия					100	0	3	Ануфриев Д.Е.				
-------	--	--	--	--	-----	---	---	---------------	--	--	--	--

Во время ГИА в 9 классе показали результаты выше годовых по:

географии – 1 обучающийся  
русскому языку – 1 обучающийся.

Показали результаты ниже годовых по:

родному (коми) языку - 2 обучающихся,  
обществознанию – 2 обучающихся,  
информатике — 1 обучающийся.

На уровне среднего общего образования 11 класс закончили 7 учеников, которые были допущен к ГИА в форме ЕГЭ. Кроме обязательного русского языка ими были выбраны в соответствии с профессиональным самоопределением базовая и профильная математики, физика, ИКТ, обществознание.

Сравнительный результат ГИА в форме ЕГЭ.

предмет	2021 - 2022			учитель	2022 - 2023			учитель	2023 - 2024			учитель
	ср.б	max	min		ср.б	max	min		ср.б	max	min	
Русский язык	80	80	80	Агафонова О.В.	72	72	72	Агафонова О.В.	54	81	36	Агафонова О.В.
Математика (базовая)	5	5	5	Канева Н.А.					4(14)	5(19)	3(10)	Игнатова Л.В.
Математика (профильная)					68	68	68	Игнатова Л.В.	68	72	64	Игнатова Л.В.
Биология	45	45	45	Ануфриева В.В.								
Химия	43	43	43	Ануфриев Д.Е.								
Обществознание									45	45	45	Филиппова Д.И.
Физика					47	47	47	Игнатов Р.И.	56	56	56	Игнатов Р.И.
ИКТ									40	40	40	Игнатов Р.И.

## 2. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. с указанием ОО, результата

Муниципальный уровень			
Муниципальный этап ВОШ			
Мероприятия	Участник	Класс	Результат
Русский язык	Выртасу Алина	7	Участник
	Филиппова Диана	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Участник
	Ануфриев Никита	11	Участник
Русская литература	Выучейская Мария	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Участник
История	Выучейская Мария	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Участник
	Кожевина Кристина	11	Участник
Обществознание	Выртасу Алина	7	Участник
	Филиппова Диана	9	Участник

	Игнатова Злата	10	Призер
	Кожевина Кристина	11	Участник
Искусство	Выртасу Алина	7	Участник
	Морохина Дарья	8	Участник
	Выучейская Мария	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Участник
	Ануфриев Никита	11	Участник
Родная литература (коми)	Выучейская Мария	9	Призер
	Игнатова Злата	10	Победитель
Коми фольклор	Филиппова Диана	9	Победитель
	Ануфриев Никита	11	Победитель
Родной язык (коми)	Филиппова Диана	9	Призер
	Чупров Александр	8	Призер
Биология	Выртасу Алина	7	Участник
	Филиппова Диана	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Призер
	Кожевина Кристина	11	Участник
Экология	Игнатова Злата	10	Участник
	Ануфриев Никита	11	Победитель
Математика	Выртасу Алина	7	Участник
	Игнатова Злата	10	Участник
	Ануфриев Никита	11	Участник
Технология	Туркин Глеб	7	Участник
	Выртасу Алина	7	Участник
	Ануфриев Илья	8	Участник
	Чупрова Неонилла	8	Участник
	Артеев Дмитрий	9	Участник
	Филиппова Диана	9	Участник
	Ануфриев Иван	10	Участник
	Игнатова Злата	10	Участник
	Ануфриев Никита	11	Победитель
	Кожевина Кристина	11	Участник
География	Туркин Глеб	7	Участник
	Чупров Александр	8	Участник
	Выучейская Мария	9	Участник
	Ануфриев Никита	11	Участник
ОБЖ	Кожевин Роман	8	Участник
	Филиппова Диана	9	Участник
	Ануфриев Иван	10	Участник
	Кожевина Кристина	11	Участник
Физкультура	Артеев Геннадий	7	Участник
	Выртасу Алина	7	Участник
	Кожевин Роман	8	Участник
	Артеева Дарина	8	Участник
	Филиппова Диана	9	Участник
	Артеев Дмитрий	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Участник
	Ануфриев Иван	10	Участник
	Ануфриев Никита	11	Участник
	Кожевина Кристина	11	Участник

Районная олимпиада по математике для 5 – 6 классов	Истомина Тамара	5	Участник
	Филиппов Иван	6	Участник
Английский язык	Игнатова Злата	10	Участник
<b>Районная олимпиада по основным предметам 3 – 4 классов</b>			
Русский язык	Филиппов Денис	3	Участник
	Терентьева Татьяна	4	3 место
Математика	Истомина Анастасия	3	Участник
	Портненко Александр	3	Участник
Окружающий мир	Костромин Игорь	4	Участник
	Ахметшин Сергей	3	Участник
	Истомин Алексей	4	Участник
	Ануфриев Эльзар	4	Участник
Родной язык (коми)	Рочева Есения	3	2 место
	Костромин Игорь	4	Участник
Английский язык	Костромин Игорь	4	Участник
Конкурс сочинений и исследовательских работ «ВОВ в истории моей семьи» (муниципальный)	Ануфриев Никита, Ануфриев Богдан	11	Победители
	Игнатова Злата	10	Дипломант 2 степени
Конкурс чтецов на коми языке	Филиппова Диана	9	3 место
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Выучейская Мария	9	1 место
	Филиппова Диана	9	2 место
	Истомина Тамара	5	1 место
	Филиппова Анжела	5	Участник
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	Учащиеся 3 класса		Участники
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский этап олимпиады по родному языку, литературе, фольклору	Филиппова Диана	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Призер
	Ануфриев Никита	11	Призер
Северо-восточная олимпиада по родному языку	Филиппова Диана	9	Призер(3 место)
Конкурс детского творчества, посвященный Победе в ВОВ «Моя Победа» в номинации «Юргö кывбур вермöм лунö»	Истомина Анюта	6	Участник
Конкурс творческих работ, посвященный Году семьи «Котыр — аймулön вына подув»	Филиппова Диана	9	участник
	Выучейская Мария	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Гран - при
	Ануфриев Никита	11	Победитель в номинации
Отечество : Земля Коми	Игнатова Злата	10	2 место
<b>Российский уровень</b>			
«Отечество: история, культура, природа, этнос»	Игнатова Злата	10	Участник

### 3. Участие в очных мероприятиях

3.1. В очных мероприятиях из – за финансовых и транспортных трудностей обучающиеся школы участие принимали редко.

Мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат
<b>Российский уровень</b>			
Всероссийские арктические игры	Канев Родион	8	Участник
	Кожевин Роман	8	Участник
Чемпионат России по Северному многоборью	Канев Денис	11	9 место
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский этап олимпиады по родному языку (коми), родной литературе (коми), фольклору	Филиппова Диана	9	Участник
	Игнатова Злата	10	Призер
	Ануфриев Никита	11	Призер
«Отечество: история, культура, природа, этнос»	Игнатова Злата	10	Участник
Республиканские соревнования по национальным видам спорта Северное многоборье	Канев Денис	11	1 место
	Артеев Дмитрий	9	1 место
	Канев Родион	8	2 место
	Кожевина Кристина	11	3 место
	Туркина София	6	1 место
	Игнатова Злата	10	3 место
Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти Ю.Т.Рочева	Кожевина Кристина	11	3 место
<b>Муниципальный</b>			
Первенство района по лыжным гонкам на призы Р.П.Сметаниной (классика, коньковый ход)	Кожевина Кристина	11	2 место
	Кожевина Кристина	11	2 место
Первенство района по лыжным гонкам в честь 55-летия спортивной школы	Кожевина Кристина	11	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам на призы А.А.Ларионова	Кожевина Кристина	11	2 место
Первенство района по лыжным гонкам памяти Н.П.Семяшкина	Туркина София	6	Участник
Районные соревнования по Северному многоборью	Команда школы	5-11	Победитель
Марафон памяти М.М.Филиппова	Кожевина Кристина	11	3 место
Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница» среди юнармейцев	Команда школы	8-11	3 место

### 3.2. Участие в заочных (дистанционных) мероприятиях (международного, республиканского уровня):

МБОУ «Кипиевская СОШ им.Героя Советского Союза А.Е.Чупрова»	Количество участников, занявших
	I место — 2
	Призер - 4

### 3.3. Участие в мероприятиях на муниципальном уровне:

Направленность	Количество		
	участников	победителей	Призеров /лауреатов (2,3 места)
Творческие	1	2	1
Интеллектуальные	9	2	2
Спортивные	8	3	11
Военно-	0	0	3

#### **4. Методическая работа с педагогическими работниками по направлениям (с указанием тем семинаров и т.д.).**

В течение учебного года в школе работало 5 ШМО:

1. ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Филиппова Д.И.)
2. ШМО учителей предметов естественно — математического цикла (руководитель Игнатова Л.В.)
3. ШМО учителей начальных классов (руководитель Чупрова Н.В.)
4. ШМО творческих предметов (руководитель Рочев А.И.)
5. ШМО классных руководителей (руководитель Агафонова О.В.)

Деятельность ШМО осуществлялась по плану. Регулярно проходили заседания МО, на которых решались как вопросы текущего характера, так и рассматривались задачи теоретической и практической реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методическая работа с педагогическим коллективом осуществлялась в рамках проблемы внедрения и реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности (ФГ) на всех уровнях обучения.

В ходе проведения предметной декады естественно-математического цикла были проведены мероприятия для обучающихся 5-11 классов. Все мероприятия вызвали интерес ребят. В ходе мероприятий были актуализированы знания по разным направлениям точных наук, их взаимосвязь. При подготовке к декаде учителя использовали и искусственный интеллект.

Предметная декада начальной школы прошла по теме «Ижма — одна на планете». Мероприятия декады были разнообразны по форме: это разные виды викторин, конкурсов, деловых игр, тематических классных часов, разработки проектов, оформления выставок. Традиционно в ходе декады приглашаются родители, бабушки учащихся. В этом году, который, кстати, объявлен Годом семьи, родственники учеников начальной школы познакомили и учеников и учителей с традициями и бытом коми ижемцев.

Декада предметов гуманитарного цикла, целью которой являлось привлечение интереса к предметам гуманитарной направленности; совершенствование умений, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся содержала ряд мероприятий, которые были посвящены юбилею Ижемского района. В 2024 году Ижемскому району исполняется 95 лет, поэтому в ходе предметной декады учащиеся пополняли свои знания о родном крае. Мероприятия проходили в самой разнообразной форме, учитывали возрастные и психологические особенности детей и прививали практические навыки использования полученных знаний. Это были: игра по станциям, путешествие в библиотеку, квест, квиз.

Предметная декада творческих предметов была проведена с целью активизировать мотивацию учащихся к получению знаний через применение различных образовательных технологий внеурочной деятельности. Мероприятия были разнонаправленные, ученики применили знания, полученные на уроках музыки, ИЗО, ОБЖ и физкультуры в нестандартных ситуациях.

В течение года в рамках методического и практического образования было проведено:

Методическое совещание: «Новые ФОП: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты»

Теоретический семинар: «Формирование и оценка функциональной грамотности школьника»

В рамках внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО учителя школы в течение 2023-2024 учебного года проходили курсы повышения квалификации.

#### **5. Участие педагогов школы в различного уровня конкурсах, семинарах и т. д.**

<b>Российский уровень</b>		
Платформа-Единая система электронного обучения	Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Игнатова Л.В. Рочев А.И. Филиппова Д.И. Чупрова Н.В.
Вебинар	«Возможности использования списка «Наши герои» на уроках истории»	Филиппова Д.И.
Вебинар	«ОГЭ — 2024 по обществознанию»	Филиппова Д.И.
Вебинар	«Заседание РМО учителей русского языка и литературы»	Агафонова О.В.
Вебинар	«Анализируем смысловые связи в тексте»	Агафонова О.В.
<b>Республиканский уровень</b>		
Онлайн на базе КРИРО	Диагностика предметных и методических компетенций педагогических работников	Игнатова Л.В. Агафонова О.В.
Вебинар	«Золотая лекция «История Республик Коми — история просвещения»»	Филиппова Д.И.
Семинар(онлайн)	Практико-ориентированный семинар «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по коми языку»	Карпенко В.А.
Вебинар	«Особенности деятельности учителя по вовлечению родителей в процесс обучения коми языку»	Карпенко В.А.
Вебинар	«О подготовке детей к республиканскому конкурсу чтецов»	Карпенко В.А.
Акции, мероприятия	«Неделя единых действий ко Дню коми языка и письменности «Коми гижод лун»	Карпенко В.А.
Акция	«Экскурсия в национальной одежде»	Карпенко В.А.
Семинар	Республиканский семинар «Преподавание родного коми языка с использованием учебно-методических комплектов: отражение региональных «этнокультурных особенностей»»	Ануфриева Н.Н.
Семинар	Республиканский семинар «По следам Республиканской предметной олимпиады профессионального мастерства для учителей коми языка: анализ выполнения заданий письменного тура»	Ануфриева Н.Н.
Вебинар	Вебинар по вопросам организации и проведения республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми»	Ануфриева Н.Н.
Вебинар	Методический семинар «Инклюзивное образовательное пространство»	Игнатова Л.В. Канева А.З. Чупрова А.В. Чупрова Н.В. Выртасу С.И.
Вебинар	« Типичные ошибки при решении генетических	Ануфриева В.В.

	задач»	
Вебинар	"Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации	Ануфриев Д.Е.
Семинар	Семинар «Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум» (предметные области «Технология», «Информатика»)	Ануфриев Д.Е.
Фестиваль	Республиканский фестиваль мастер классов среди педагогических работников Республики Коми	Выргасу С.И. Чупрова Н.В. Рочев А.И.
Вебинар	«Формирование математической грамотности»	Канева А.З. Чупрова А.В. Чупрова Н.В. Выргасу С.И.
Вебинар	Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся	Канева А.З. Чупрова А.В. Чупрова Н.В. Выргасу С.И.
Вебинар	10 способов повысить внимание детей на занятиях	Канева А.З. Чупрова А.В. Чупрова Н.В. Выргасу С.И.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районный конкурс	«Педагогический дебют»	Ануфриева В.В. Филиппова Д.И.
Семинар	Районный семинар учителей истории и обществознания	Филиппова Д.И.
Экспертная работа	Аппробация по русскому языку в форме ЕГЭ	Агафонова О.В.
Экспертная работа	Аппробация по русскому языку в форме ОГЭ	Агафонова О.В.
Семинар	Районный семинар учителей русского языка и литературы	Агафонова О.В. (слушатель)
Семинар	Районный семинар учителей русского языка и литературы	Агафонова О.В. (выступающий)
Совещание	Педсоветование, посвященное Дню педагога	Агафонова О.В. Ануфриева В.В. Чупрова А.В. Чупрова Н.В.
Семинар	Районный семинар «Методические особенности подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ по химии»	Рочева Т.М.
Семинар	«Методическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности при изучении химии»	Рочева Т.М.
Семинар	Районный семинар учителей иностранного языка	Рочева Т.М.
Семинар	Семинар учителей коми языка и литературы	Карпенко В.А.
Семинар	Семинар учителей русского языка и литературы в рамках работы методической площадки на тему «Некоторые аспекты подготовки учащихся к ГИА,	Карпенко В.А.

	итоговому сочинению и устному собеседованию»	
Экспертная работа	Аппробация по русскому языку в форме ОГЭ	Карпенко В.А.
Семинар	Районный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога через открытые уроки»	Ануфриева Н.Н.
Семинар	Районный семинар учителей математики	Игнатова Л.В. (выступающий)
Семинар	Районный семинар учителей физкультуры	Рочев А.И. (слушатель)
Семинар	Районный семинар учителей физкультуры	Рочев А.И. (выступающий)
Семинар	Семинар преподавателей ОБЖ	Ануфриев Д.Е. (выступающий)
Семинар	Районный семинар учителей начальных классов	Чупрова Н.В. Выртасу С.И. (выступающие)

## 6. Сведения о курсах повышения квалификации

Название курса	Учитель
Организация доступной среды в образовательных учреждениях для детей с ОВЗ	Выртасу С.И. Чупрова А.В.
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО (Каменный город)	Канева А.З
Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО	Рочева Т.М. Рочева Т.В. Игнатов.Р.И.
Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО	Рочева Т.М. Рочева Т.В. Игнатов.Р.И.
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Ануфриева В.В. Рочева Т.М. Игнатов Р.И. Рочев А.И.
«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».	Чупрова А.В.

Курсы переподготовки прошли 2 учителя по программам «Преподавание учебного предмета "Математика" в образовательной организации» и «Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации».

Учителя Агафонова О.В. и Игнатова Л.В. приняли участие в Конкурсе социальных и культурных проектов компании «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской Республике, Республике Башкортостан, Республике Коми и Ненецком автономном округе и выиграли грант в 282 тыс.рублей на реализацию проекта «На волнах», который предусматривает в школе создание своего радио.

Школа прошла два раза самодиагностику ШМР, показав средний уровень.

7. За этот учебный год получили первую категорию учитель физкультуры Рочев А.И., учитель начальных классов Чупрова Н.В., учитель начальных классов Выртасу С.И., педагог-преподаватель ОБЖ Ануфриев Д.Е.

## **7. Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям)**

МБОУ «Кипиевская СОШ им.Героя Советского Союза А.Е.Чупрова» активно сотрудничает с МБУК «Ижемская МБС» Кипиевская библиотека (филиал №14). На базе сельской библиотеки в рамках внеурочной деятельности в течение учебного года для учащихся начальной школы проходит «Библиотечный час», который воспитывает любовь к чтению, учит коммуникабельности, формирует читательские интересы, организует полезное проведение досуга. Совместно с педагогом — организатором, Сметаниной А.М., и заместителем директора по ВР, Чупровой Н.В. в библиотеке проводятся воспитательные, интеллектуальные, творческие мероприятия, викторины, выставки рисунков, поделок.

Сотрудничество осуществляется также и СДК. На базе Дома культуры организован кружок сольного пения, танцевальный кружок, которые с удовольствием посещают обучающиеся начального и среднего звена. Все концертные программы СДК включают участие обучающихся и учителей школы.

Также следует отметить активное сотрудничество с ДЮСШ. На базе школы осуществляется работа двух секций: лыжного спорта и северного многоборья, которые посещают 25 обучающихся.

Поддерживаются тесные контакты с Женским советом сельского поселения «Кипиево» и Советом ветеранов сельского поселения, председатель Совета ветеранов посещает внеурочные мероприятия, проводит беседы с детьми. Также школа активно сотрудничает с социальной службой сельского поселения: проводятся рейдовые мероприятия (посещение неблагополучных семей), организуются тематические экскурсии в школьный музей и творческие встречи для людей пожилого возраста.

Обучающиеся школы — волонтеры организации «Открытое сердце» всегда активно и своевременно отвечают на просьбы о помощи.

Традиционно в нашу школу приезжают представители Щельяюрского филиала Усинского ПТУ с профориентационной целью.

## **8. Этнокультурное образование и воспитание детей.**

Этнокультурное образование и воспитание детей в МБОУ «Кипиевская СОШ им.Героя Советского Союза А.Е.Чупрова» осуществляется в рамках изучения учебных предметов:

1 — 4 класс - родной язык (коми), литературное чтение на родном языке (коми)

5 — 9 класс — родной язык (коми), родная литература (коми)

10 — 11 класс - родная литература (коми)

В целях формирования и закрепления национального самосознания, сохранения истории, культуры, традиций народа коми в школе ежегодно проходит месячник родного языка. Обучающиеся школы принимают участие (дистанционно) в муниципальных и республиканских конкурсах чтецов на родном языке, в неделе единых действий ко Дню коми языка и письменности «Коми гижод лун», в акциях «ГИЖдвиж», «День родного языка», «Ов да выв, коми кыв!»

## **9. Анализ посещения уроков**

В соответствии с Планом ВШК в течение учебного года выборочно в рамках индивидуального и обобщающего контроля администрацией школы осуществлялось посещение уроков и их анализ.

Предмет	Количество посещенных уроков	Выявленные проблемы. Работа с педагогом.
<b>Начальная школа</b>		

Математика	6	
Родной язык (коми)	4	
Окружающий мир	6	
Английский язык	3	
Литературное чтение	4	
<b>Основная школа</b>		
Алгебра /Геометрия	8	
История /Обществознание	6	
Биология / География	4	
Химия	4	
Физика	4	
Информатика	4	
<b>Средняя школа</b>		
Русский язык	4	
Химия	4	
Биология	4	

## 10. Воспитательная работа за 2023 – 2024 учебный год.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Кипиевская СОШ им.Героя Советского Союза А.Е.Чупрова»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

На 2023 – 2024 учебный год в школе обучалось в начале учебного года 93 учащихся. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы – Ануфриева Н.Н., заместитель директора по учебной работе Игнатова Л.В, заместитель директора по ВР – Агафонова О.В и Туркова Н.В, педагог – организатор — Сметанина А.М и Выртасу С.И, социальный педагог – Рочева Т.В, руководители МО, классные руководители.

При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей

главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел Неделя памяти ГСС А.Е.Чупрова, к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы)

**духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с сельской библиотекой, участие волонтерского отряда школы «Открытое сердце» в акциях доброты, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда.

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (онлайн — экскурсии в музеи и театры региона и страны в рамках уроков Искусство и МХК)

**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; ( работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона.);

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора;

**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистое село», «Речная лента», «Зеленый десант» и др.);

**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах науки и творчества)

Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство »

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»  
Модуль «Школьный музей»  
Модуль «Школьные медиа»  
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  
Модуль «Экскурсии и походы»  
Модуль « Внешкольные мероприятия»

Воспитательная работа в течение года велась по «Календарному плану воспитательной работы 2023 — 2024 г. по разным уровням образования.»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Воспитательная работа в течение года велась по «Календарному плану воспитательной работы 2023 — 2024 г. по разным уровням образования.»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 4 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Исходя из темы ШМО ,были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1) (1-4) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;

3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

2) (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

· формирование и развитие коллектива класса;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 4 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
31.08.2023г	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году»	1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. 4. Составление графика внеклассных мероприятий, классных часов.	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР
16.01.2024г	Круглый стол «Формирование	1. Особенности внедрения заданий по функциональной грамотности в	Зам.директора по ВР

	функциональной грамотности на внеурочных занятиях».	систему внеурочных занятий. 2. Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе. 4. Развитие функциональной грамотности на занятиях кружков.	Рук. ШМО КР Классные руководители
28.03.2024г	«Повышение качества образования».	1. Анализ результатов ВПР. 2. Планирование работы по повышению качества образования. 3. Роль классного руководителя в работе по повышению качества образования.	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
27.05.2024г	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023/2024 уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Зам. директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. На последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

38 классных часов было проведено по гражданско – патриотическому направлению , 63 – по духовно – нравственному , 37 – по спортивно – оздоровительному , 32 – по эколого – краеведческому направлению , 24 классных часов посвящено профессиональному самоопределению.

Однако следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Кроме этого, классными руководителями были реализованы в полном объеме внеурочные курсы: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Я, ТЫ, ОН, ОНА- вместе целая страна» (5 кл), «Билет в будущее (профминимум)» (6-11 кл).

Гражданско- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Большое внимание во внеурочной деятельности уделяется этнокультурному компоненту. Классные руководители и педагоги-организаторы используют в своей работе в данном направлении самые разнообразные формы работы: от квестов и квизов до проведения малого Луда, полностью воссоздающего традиции и культуру национального праздника.

Классные руководители проводят классные мероприятия: игры, чаепития, конкурсы. Всего за прошедший учебный год было проведено 55 классных КТД, 29 классных и общешкольных мероприятия совместно с родителями. Наибольшее количество КТД совместных с родителями учащихся было проведено в начальной школе. Основными недостатками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классах являются пассивность детей и то, что родители среднего и старшего звена мало привлекаются к участию в них.

В течение учебного года классными руководителями были проведены 24 классных родительских собрания, активно велась просветительская работа в родительских чатах, 3 общешкольных родительских собрания. Одно общешкольное родительское собрание провела методист УО МР «Ижемский» Третьякова А.Н. в рамках Единого профилактического дня. Важно отметить, что два общешкольных родительских собрания прошли в нетрадиционной

форме- круглого стола и были посвящены Году семьи. Присутствовала в проведении собраний и творческая составляющая (исполнялись песни, стихи, проводились игры и тренинги), что вызвало большой интерес со стороны родителей.

На итоговом родительском собрании было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса». Основная часть присутствующих родителей и законных представителей дали положительную оценку организации образовательного процесса, но 5 человек отметили неудовлетворенность качеством питания, 2 человека отрицают возможность выбора содержания образования (хотя информационная работа проводится администрацией и классными руководителями), 2 человека отрицательно высказались по поводу проводимых мероприятий и возможности проводить свободное время. 2 человека отметили неудовлетворенностью заботы школы о здоровье детей и перегрузками, 3 человека не удовлетворены работой администрации школы, 1 не удовлетворен работой сайта. Хотелось бы отметить, что работа с родительской общественностью необходима, следует обратить внимание на более активное взаимодействие школы и родителей. Особенно важно контролировать посещаемость родительских собраний, как классных, так и общешкольных. Классными руководителями осуществлено 12 посещений семей, проведены 276 индивидуальных бесед с родителями.

В целях профилактики ежедневный контроль за исполнением комендантского часа осуществляет родительский патруль. В каникулярное время организация патруля лежит на членах родительских комитетов классов, которые избираются на первых классных родительских собраниях.

Важную роль в повышении уровня классного руководства играет самообразование. В этом учебном году классные руководители школы продолжили работу в данном направлении:

Карпенко В.А (10 кл)- обучение в весенней онлайн-школе-2024 для классных руководителей ( 7 часов) ; вебинар в рамках обучения в весенней онлайн — школе «Историческое просвещение школьников в системе работы кл.руководителя» (28.03.2024); вебинар в рамках обучения в весенней онлайн — школе «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»; вебинар в рамках обучения в весенней онлайн — школе «Технологии КТД Иванова И.П.»; вебинар в рамках обучения в весенней онлайн — школе «Российское движение детей и молодежи: вектор успеха современного классного руководителя »; вебинар в рамках обучения в весенней онлайн — школе «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьников»; вебинар в рамках обучения в весенней онлайн — школе «Академия наставничества» для кл.руководителя»; методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»; семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждение»; вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся».

Ануфриева В.В.- вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»; методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте».

Рочев А.И.- вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»; методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте».

Агафонова О.В.- методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»; онлайн-заседание Ассоциации образовательных организаций РК, которым присвоены имена героев и участников ВОВ, военных конфликтов, известных деятелей в области науки, культуры, политики»; онлайн-заседание РМО «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности»; онлайн- совещание муниципальных координаторов по

реализации тематического профилактического месячника «Я выбираю жизнь»; онлайн-родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды»; онлайн-семинар «Инклюзивное образовательное пространство»; вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»; методический семинар «Особенности организации образования и воспитания детей с РАС»; участие в районном совещании в режиме видеоконференции по вопросам организации патриотического воспитания в Ижемском районе».

Игнатова Л.В.- онлайн-заседание Ассоциации образовательных организаций РК, которым присвоены имена героев и участников ВОВ, военных конфликтов, известных деятелей в области науки, культуры, политики»; онлайн-заседание РМО «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности»; онлайн- родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды»; вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся».

Рочева Т.М (5 кл)- методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте» (вебинар), семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения» (вебинар); вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся» в рамках весенней онлайн-школы классных руководителей».

Филиппова Д.И.- методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»; [семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»](#), вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся» в рамках весенней онлайн школы классных руководителей.

Выртасу С.И.- [семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»](#); методический семинар «Инклюзивное образовательное пространство»; курсы «Организация доступной среды в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья»; онлайн- родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды»;

Чупрова Н.В.- [семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»](#); методический семинар «Инклюзивное образовательное пространство»; курсы «Организация доступной среды в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Чупрова А.В.- онлайн курсы « Основы здорового питания», «Знакомство с содержанием и методикой программы социального развития обучающихся начальных классов «Орлята России»; семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»; методический семинар «Инклюзивное образовательное пространство»; онлайн- родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды».

Канева А.З- методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте», методический семинар «Инклюзивное образовательное пространство», вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»; онлайн-курс «Основы здорового питания».

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Кипиевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Е.Чупрова» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне

развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Направление деятельности была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. В 2023-24 году наша школа под руководством Советника директора по воспитанию вступила в ряды «Движения первых». Создано первичное движение, состоящее из 25 членов.

### **11. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**

Военно — патриотическое и духовно — нравственное воспитание является основной частью всей воспитательной работы школы. В течение учебного года в рамках данных направлений были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная Линейка ко Дню знаний.
2. Акция «Чистый двор»
3. Классные часы «Россия против терроризма!»
4. День здоровья, поход в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
5. Неделя памяти и Линейка памяти Героя Советского Союза А.Е.Чупрова.
6. Вахта Памяти.
7. Конкурс «Самый уютный класс»
8. Неделя отличной учебы.
9. Трудовые десанты: «Речная лента», «Зеленый десант», «Чистое село».
10. Акция «Поможем животным».
11. Классные часы данной тематики (в течение года).
12. Квест «А.Е.Чупров- наш герой».
13. Благотворительный концерт в поддержку участников СВО.
14. Неделя толерантности.
15. Расчистка снега возле памятных знаков во дворе школы.
16. Спортивная акция «Кросс наций — 2022»
17. Акция «Подарок учителю»
18. Концертная программа ко Дню учителя
19. Месячник по профилактике правонарушений.
20. Правовая викторина.
21. Оформление тематического стенда «Права и обязанности подростков».
22. Украшение классов к Нового году.
23. Экскурсия в школьный музей, посвященная закрытию Года наставника и педагога.
24. Новогодний вечер «В единстве наша сила».
25. Викторина "По страницам истории" и экскурсия в школьный музей.
26. Зарничка
27. Зарница
28. Родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении»
29. Урок мужества Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге.
30. Настольная игра Что я знаю о России.
31. Неделя профессионального самоопределения: профессиональная диагностика, беседы «Знакомство с типами профессий», «Формула выбора профессии «Хочу - могу — надо», конкурс рисунков «Профессии моих родных»
32. Урок добра «Кто такие волонтеры?»
33. Конкурс «Смотр строя и песни»
34. Интеллектуальная игра «Герб Отечества»
35. Праздник «За честь родной школы»
36. Конкурс «Ученик года — 2023»
37. Ежегодная номинация «Человек года — 2023»

38. Конкурс «Самый классный класс»
39. Квест «Георгиевская лента»
40. Интеллектуально-патриотическая игра «Символы России»
41. Квест- игра «Быть волонтером-это здорово»
42. Вахта Памяти.
43. Трудовой десант по уборке территории памятников.
44. Уроки мужества, посвященные Дню Победы.
45. Час добра «Как поделиться добротой»
46. Торжественное мероприятие ко Дню Победы.
47. Акция «Солдатская каша»
48. Акция «Чистый двор»
49. Соревнования по туртехнике, походы.
50. Экологический субботник «Зеленая планета»
51. Мероприятие «Последний звонок».
52. Линейка Памяти ко Дню скорби и памяти.
53. Еженедельные торжественные линейки при участии знаменной группы.
54. Проект «Разговоры о важном».
55. Мероприятие и кинолекторий «Конституция моей страны»
56. Урок памяти «Блокадный хлеб»
57. Акция «Свеча памяти»
58. Исторический квест «История в деталях», приуроченная Дню Памяти жертв Холокоста
59. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
60. Акция «Солдатские письма»
61. Онлайн-экскурсия «Имена, которые нужно знать»
62. Викторина «Семейные ценности и традиции»
63. Кинолекторий «Мир начинается с семьи»
64. Акция «Подарок для защитника», «Внуки по переписке»
65. Всероссийская акция «Неделя добра», «Талисман добра»
66. «Битва хоров», посвящённая Дню Победы и юбилею Ижемского района.
67. Участие во Всероссийской акции «Неделя добра», посвящённой Дню детских общественных объединений России.

**12. Кадетское движение.** Данное движение не организовано в школе.

**13. Работа в МБОУ «Кипиевская СОШ им.Героя Советского Союза А.Е.Чупрова» по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов; по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних ведется в соответствии с планом.**

Целью работы является социально- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса,- создание благоприятного социально — психологического климата для обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), - организация позитивной социализации обучающихся, формирование правовой культуры обучающихся, профилактика проявлений деструктивного поведения обучающихся.

Цель работы социального педагога осуществлялась через решение задач:

- выявление интересов и потребностей детей, проявлений деструктивного поведения, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде через анкетирование, участие в СПТ;
- формирование общечеловеческих норм морали, уважения к закону, чувства ответственности за свои поступки;
- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек;

- координация взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб для оказания социальной и других видов помощи;

В соответствии с должностными обязанностями социального педагога в течение года велись:

- журнал контроля посещаемости обучающихся, состоящих на профилактических учётах и склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
- журнал посещения семей обучающихся;
- журнал индивидуальной профилактической работы с родителями обучающихся.
- журнал индивидуальной профилактической работы с родителями детей, состоящих на ВШУ;
- протокола заседаний Совета профилактики.

#### Статистические данные на 2023 -2024 г.

Обучающиеся	Количество	
Состоящие на учете в КПД и ВШУ	0	
Состоящие в «группе риска» и поставленные на ВШУ	6	
Состоящие в «группе риска» и на контроле классных руководителей.	31	
«Трудные», состоящие на контроле классных руководителей.	12	
Дети проживающие с родственниками	13	
Родители		
Состоящие на учете в КПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	2	
Состоящие на ВШУ за отрицательное влияние на детей.	3	

Инвалиды -3

Пенсионеры -4

Опекуны - 4

Многодетные семьи - 21

Малообеспеченные - 35

Неполные семьи — 13

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Группы риска»	10	7	
«Трудные»	5	5	
«Группа риска»		6	
На ВШУ		6	
КПДН			

В течение года было проведено:

- 97 индивидуальных профилактических бесед и консультаций с обучающимися по проблемам низкой успеваемости, пропуске уроков без уважительной причины, профилактики

вредных привычек (курение, электронные сигареты), нарушения Устава школы, несоблюдения комендантского часа в вечернее время, грубого отношения к одноклассникам, несоблюдение требований к внешнему виду, неудовлетворительное поведение на уроках и т. д.;

- 11 заседаний Совета профилактики с присутствием обучающихся и родителей по проблемам низкой успеваемости и неуспеваемости обучающихся по итогам четверти, нарушения режима дня в вечернее время, несоблюдения комендантского часа и требований Устава школы, неудовлетворительного выполнения домашних заданий, грубого поведения со сверстниками и т. д.;

-31 индивидуальное профилактическое собеседование с родителями обучающихся по проблемам посещения уроков, выполнения домашних заданий, внешнего вида обучающихся, нарушения комендантского часа, профилактика вредных привычек, усиления родительской ответственности и контроля за учебой и досугам детей;

- 11 посещений проблемных родителей (некоторых неоднократно) с составлением 5 актов обследования жилищно -бытовых условий;

- 2 выступления на заседаниях Педагогического Совета с темами «Критерии определения несовершеннолетних по «группе риска» и «трудным», «Признаки буллинга в школе и методы работы с ним»

- 1 выступление на общешкольном родительском собрании с темой «Профилактика тревожности в период подготовки и сдачи ГИА»;

В течение учебного года осуществлялась просветительская профилактическая деятельность.

В рамках традиционного месячника правовых знаний и профилактики правонарушений:

- оформлены стенды в школе «Права и обязанности несовершеннолетних», в сельской библиотеке «Ты и закон»;

- проведены тематические классные часы и беседы:

1. «Для чего нужны правила поведения для учащихся» № - 1 — 2 кл.
2. «Вредные привычки и как с ними бороться» - 3 — 4 кл.
3. «О вредных и полезных привычках» - 1 — 2 кл.
4. «Мы за здоровый образ жизни» - 2 — 4 кл.
5. «Наш выбор ЗОЖ» - 5 - 6 кл.
6. «Подросток и закон» - 7 — 8 кл.
7. «Права и обязанности несовершеннолетних» - 9 — 11 кл.
8. «Слагаемые здорового образа жизни» - 10 — 11 кл.
9. «Умей отвечать за свои поступки» - 8 — 11 кл.
10. Проведено анкетирование с целью выявления вредных привычек — 4 — 7 кл.
11. Проведена правовая викторина «Знаю ли я закон» - 5 — 6 кл.

В целях активизации работы по профилактике распространения экстремистских взглядов и убеждений, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские группы, распространения взглядов, вовлечение подростков в незаконные мероприятия, протестные акции, движения, антиобщественные действия по воспитанию патриотизма и духовно — нравственных ценностей, формированию социально значимых идеалов и ценностей у детей и подростков в течение года в школе осуществлялась как традиционные текущие мероприятия, так тематические индивидуальные и групповые собеседования и классные часы:

- линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- линейка памяти Героя Советского Союза А.Е.Чупрова;
- торжественный митинг празднования Дня Победы;
- открытие мемориальной доски участника СВО, выпускника школы Канева С.А., награжденного орденом мужества;
- еженедельное поднятие флага Российской Федерации и Республики Коми;
- еженедельные тематические мероприятия «Разговоры о важном», «Билет в будущее»;
- классные часы «Бесланская трагедия» - 1 — 4 кл.

- «Терроризм — угроза, которая касается каждого» - 5 — 8 кл.;
- «Экстремизму — нет» - 9 — 11 кл.;
- «% правил личной безопасности» - 5 — 6 кл.;
- «Безопасный интернет» - 8 -9 кл.;
- инструктажи по профилактике кибербезопасности — 1 — 11 кл.;
- «Безопасный интернет: риски и правила безопасности» - 10 — 11 кл.

В соответствии с рекомендациями МО и НРК и Управления образования администрации МР «Ижемский» в течение года реализовывались тематические месячники, предупреждающие различного рода девиантное и деструктивное поведение детской и подростковой среды.

#### Январь — месячник «Травли — нет»

Тематические беседы и классные часы:

- «Давайте жить дружно» - 3 — 4 кл.
- «Буллинг. Что это такое и как с ним бороться» - 6 — 7 кл.
- «Школьный буллинг» - 9 кл.
- «Профилактика школьного буллинга» - 11 кл.

Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»

#### Февраль — месячник «Семья и сокровище души»

Тематические беседы и классные часы:

- «Семья и семейные ценности» - 6 кл.
- «Традиционные семейные ценности» - 8 -9 кл.
- «Семья — сокровище души» - 10 кл.

Игровые программы:

- «Семья — сокровище души» - 7 кл.
- «Морской бой» для сыновей и отцов — 8 — 11 кл.
- «Ану — ка, мальчики и папы» - 1 — 4 кл.

Киннолекторий с последующим обсуждением ценностей семьи — 3 — 4 кл, 8, 10-11 кл.

Викторина «Семейные ценности и традиции» КВиз — 8,10 — 11 кл.

«В поисках семейных ценностей» - 5 — 6 кл.

#### Март — месячник «Я выбираю себя»

Тематические беседы и классные часы:

- «Безопасный интернет» - 1 кл.
- «Чем опасен интернет» - 5 кл.
- «Правило пяти «нельзя» - 6 кл.
- «Мы выбираем жизнь без опасности» - 5 — 6 кл.
- «Безопасный интернет для школьников» - 7 — 8 кл.
- «Безопасный интернет: риски и правила безопасности» - 9 — 11 кл.
- «Береги себя от насилия» - 7 -9 кл.

Онлайн — родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми»

Инструктаж по профилактике кибербезопасности — 1 — 11 кл., для родителей — 52 чел.

#### Апрель — месячник «Я выбираю жизнь»

Онлайн — вебинар «Профилактика суицидального поведения»

Тематические беседы и классные часы:

- «Урок первой помощи» - 9- 11 кл.
- «Вредные привычки» - 3 — 8 кл.
- «5 правил ЗОЖ» - 5 — 9 кл.

Позитивное мышление — 10 — 11 кл.

Интеллектуальная игра «ДвигаЙ» - 9 — 11 кл.

Спортивные соревнования:

«Веселые старты» - 1 — 4 кл.

«Лыжня России» - 1 — 11 кл.

Экскурсия на природу — 1 — 4 кл.

Методический семинар: «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»

Викторина «Мы за ЗОЖ» - 1 — 4 кл.

Профориентационный урок «Встреча с фельдшером ФАПа»

#### Май — месячник «Стоп тревога»

Общешкольное родительское собрание «Профилактика тревожного состояния в период подготовки и сдачи ГИА»

Анкетирование «Подвержен ли я стрессу» - 7 — 11 кл.

Тематические беседы и классные часы:

«профилактика тревожного состояния» - 9 кл.

«Как бороться со стрессом перед экзаменами» - 11 кл.

Инструктаж «Безопасное лето» - 1 — 11 кл.

Памятка «Детский телефон доверия»

Онлайн — вебинар «Профилактика тревожного состояния у подростков»

В течение 2023 — 2024 учебного года на учете в КПДН и ВШУ находились 3 обучающихся (1 — 10 кл., 2 — 11 кл.). В результате длительной положительной в учебе и поведении обучающиеся с учета КПДН сняты.

В течение года на ВШУ было поставлено 4 обучающихся.

5 класс — 1 человек — низкая успеваемость, недобросовестное выполнение домашних заданий, недостаточный контроль родителей.

8 класс — 1 человек — грубое, агрессивное поведение в школе по отношению к девочкам, даже к учителям.

9 класс — 2 человека — грубое агрессивное отношение к девочкам, к младшим, склонность к пропускам уроков без уважительных причин;

склонность к пропускам уроков без уважительных причин, неоднократное нарушение комендантского часа.

2 обучающихся (7 кл, 9 кл.) остались на ВШУ прошлого года, т.к. положительной динамики в течение достаточно долго времени не наблюдалось.

Контроль за успеваемостью, посещением уроков, выполнением вечернего режима дня, организацией досуга и внеурочного времени обучающихся, состоящих на ВШУ велся регулярно.

Однако следует отметить, что обучающиеся 8, 9, 11 класса находящиеся на ВШУ, неохотно посещают кружки и секции, предпочитая неорганизованное времяпровождение.

#### **14. Количество посещенных семей, состоящих на различных учетах.**

В 2023-24 учебном году была продолжена работа социального педагога с проблемными семьями. На учете отдела семьи состоят две семьи, на ВШУ — три семьи, которые посещаются ежемесячно. Кроме этого, было посещено 4 семьи в профилактических целях, 3 из них повторно.

Цели данных посещений:

- проверки санитарного состояния жилья;
- проведены профилактические беседы с родителями по поводу пропусков их детьми уроков без уважительной причины;
- проведены профилактические беседы с родителями о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей;
- беседы с родителями о необходимости ведения ЗОЖ;
- беседы с родителями по поводу успеваемости их детей.

### **15. Работа с обучающимися и воспитанниками по пропаганде здорового питания.**

По пропаганде здорового питания проведена следующая работа: оформлены стенды: «Школа питания», «Культура питания», «Витамины здоровья». В рамках уроков технологии проведены беседы «Витаминная азбука», «Традиционные блюда Республики Коми», «Правильное питание», в рамках декады предметов творческого цикла проведен конкурс «Вкусный и полезный рецепт». В течение учебного года проводились классные часы по теме здорового питания, в родительских чатах и на сайте школы регулярно размещалась информация о правильном питании.

### **16. Сведения о детях-инвалидах и детях с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.**

На 2023 — 2024 учебный год в списках обучающихся школы МБОУ «Кипиевская СОШ им. ГСС А. Е. Чупрова» в списках отмечены 2 ребенка — инвалида: 4 класс — Артеев Максим, 6 класс — Артеев Еремей (диагноз СД I типа), еще трое учеников по решению ПМПК имеют статус детей с ОВЗ — 1 класс — Истомина Юлианна, 3 класс — Канев Александр, 9 класс — Рочева Анна.

**17. Первичное отделение «Движение первых» курируется советником директора по воспитанию.** Деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года возрастала, как по ступеням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность – на уровне старшей школы. Организована работа классных активов, представители каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Фото и видео материалы предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: - на новый учебный год в планировании воспитательной работы класса необходимо уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся.

### **18. Информация об организации патриотического движения «Юнармия».**

В МБОУ «Кипиевская СОШ им. ГСС А. Е. Чупрова» официально приняты в патриотическое движение «Юнармия» 19 человек. В 2023 – 2024 учебном году юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как акция Вахта Памяти к 9 мая, линейка Памяти ГСС Александра Ефимовича Чупрова, Вахта Памяти, посвященная Неделе Памяти ГСС Александра Ефимовича Чупрова. Также Юнармейцы неоднократно расчищали снег около памятников. Кроме этого активно участвовали во внеурочной жизни школы: организация и проведение линейки ко Дню знаний, организация и участие в Неделе Памяти Героя Советского Союза А.Е.Чупрова, организация новогодних праздников, участие в военно – патриотических играх «Зарничка» и «Зарница», участие в соревнованиях по лыжному спорту, по северному многоборью, ГТО. На протяжении всего учебного года наши юнармейцы в составе Ануфриева Никиты, Кожеввиной Кристины, Игнатовой Златы, Филипповой Дианы, Артеевой Дарины и Чупровой Неониллы были в рядах Знаменной группы.

В марте наши юнармейцы в составе Артеева Алексея, Артеева Дмитрия, Артеевой Дарины, Кожевина Романа и Чупровой Неониллы выезжали на спортивно-патриотическую игру «Зарница» среди юнармейцев Ижемского района и заняли заслуженное III место!

### **19. Организация волонтерского движения**

В состав ВО «Открытое сердце» в 2023 -2024 учебном году входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 23 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного куратором. В течение учебного года ребята неактивно участвовали в мероприятиях.

*Основными направлениями и формами деятельности волонтерской организации являлись :*

-Пропаганда ЗОЖ

-Духовно-нравственное воспитание.

-Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

-Помощь и поддержка различным категориям граждан села

-Проведение профилактических занятий .

-Проведение массовых акций, соревнований, игр.

-Распространение информации (через раздачу и расклейку плакатов, работу в своей социальной среде).

Работа с пенсионерами ветеранами ВОВ.

-Творческая деятельность. Разработка массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов.

-Сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.

Мероприятия:

Гражданско-патриотическое направление .Уход за воинскими памятниками, Шефская помощь в решении бытовых вопросов участникам ВОВ, детям войны, в т.ч. работа на приусадебном участке(уборка снега, колка дров),часть проекта «Пусть нами гордится село». акция “Георгиевская лента”, акция "Добро в каждый дом". Уроки мужества..День Победы: , «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Вахта памяти», «Солдатская каша».

Духовно –нравственное направление. Иногда ведется работа по уборке села от мусора, очистке берегов реки от мусора, леса. Акция “Чистое село”,акция “Речная лента”,«Зеленый десант».Добровольцы нашей школы в сентябре провели для дошкольников и жителей села экскурсию в школьный музей. Акция «Своих не бросаем»,сбор гуманитарной помощи участникам СВО(за год 3 раза).Поздравление воспитателей с Днем дошкольного работника. (подготовили открытки).

Формирование здорового образа жизни провели классные часы на тему здоровья, участвовали в акции “Неделя здоровья”.Вручение буклетов жителям села «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Раздача буклетов и листовок «Профилактика жестокого обращения с детьми».

В заключении хочется сказать, что волонтерство — это миссия, которая под силу каждому. Волонтерству не помеха ни возраст, ни социальный статус. Важно лишь желание своими добрыми делами сделать этот мир лучше. Очень жаль, что в нашем селе волонтерское движение плохо развивается, так как не во всех мероприятиях участвовал весь состав ВО, многие ребята оказались пассивными волонтерами.