

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСКА ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением
Педагогического Совета

Протокол №3
20.03.2020 г.

Утверждаю
Директор
Ануфриева Н.Н.
приказ №51
20.03.2020 г.



Положение об организации электронного дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (с изменениями)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно — телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно — телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Положение регулирует организацию обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для участников образовательных отношений в дни, когда освоение рабочих программ учебных предметов в очной форме невозможно.

1.4. Положение разработано с целью установления единых подходов в педагогическом коллективе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кипиевская средняя общеобразовательная школа», далее — Школа, к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе по:

- организации учебно — методической помощи учащимся в форме индивидуальных и групповых консультаций, оказываемых дистанционно с использованием электронных и телекоммуникационных технологий;

- определению учителем — предметником индивидуального и дифференцированного объема учебной нагрузки и соотношения объема заданий, проводимых путем непосредственного взаимодействия с учащимся в ходе проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- информированию участников образовательных отношений о ходе реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.5. Положение определяет перечень основных, наиболее распространенных причин для организации реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

К ним относятся:

а) Причины субъективного характера:

- длительный пропуск уроков учащимся по болезни;
- прохождение учащимся планового обследования — лечения в учреждениях здравоохранения;
- прохождение учащимся санитарно — курортного лечения;
- длительное участие школьника в творческих, предметных, спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах (сборы и выступления);

б) Причины объективного характера, требующие временного приостановления учебно — воспитательного процесса:

- карантинные мероприятия;
- отмена занятий в Школе по причине неблагоприятных погодных условий (например, в дни сильных морозов — активированные дни);
- внештатные, например, аварийные ситуации;
- иные форс — мажорные обстоятельства, влекущие за собой приостановление очных учебных занятий.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий учителя в Школе;
- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся учителем — предметником;
- методическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- предоставление учащимся возможности освоения рабочих программ учебных предметов (далее — РПУП) непосредственного по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации Основной образовательной программы, РПУП, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания РПУП за соответствующий уровень общего образования в соответствии с ФГОС, ФКГОС;
- возможность эффективного сочетания разных форм получения образования.

II. Механизм организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период невозможности организации учебного процесса в очной форме.

2.1. В периоды невозможности организации учебного процесса в очной форме реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в Школе может осуществляться с использованием электронного образования, дистанционных образовательных технологий в одном из следующих вариантов:

- посредством ГИС «Электронное образование». Задания для самостоятельного выполнения учащимися и рекомендации по выполнению заданий учителя выкладываются в рубрике «Задания» учителями — предметниками. Учащиеся получают возможность выполнять задания самостоятельно, родители — контролировать учебу детей;
- посредством электронной почты. По адресу электронной почты учащегося или его законного представителя учителя — предметники и классные руководители могут направлять индивидуальные и дифференцированные задания, рекомендации по его выполнению учащимся. Учитель направляет подробный образец предложенной самостоятельной работы;

- посредством возможностей социальных сетей (при наличии группы учащихся класса). В этом случае задания и рекомендации выкладываются классным руководителем, учителем — предметником в социальных сетях.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДООТ), в случаях возникновения причин субъективного характера, требующих временного приостановления учебно — воспитательного процесса, и при условии готовности родителей (законных представителей) оказывать детям содействие в обучении.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется без заявления родителей (законных представителей) в случаях возникновения причин объективного характера, требующих временного приостановления учебно — воспитательного процесса.

2.4. Школа в порядке организации учебной деятельности в период обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.5. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период невозможности организации учебного процесса в очной форме при возникновении причин объективного характера не исключает изучения новой темы учащимися и выполнения практической части для проверки освоения предметных умений.

2.6. При организации учебно — методической помощи учащимся и оказываемых дистанционно, с использованием электронных и телекоммуникационных технологий, учителя руководствуются принципами доступности, учета индивидуальных особенностей, достижения педагогического эффекта.

2.7. Определены модели взаимодействия участников образовательных отношений.

2.7.1. При отсутствии условий для онлайн общения:

- учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;

- классный руководитель обеспечивает по предварительной договоренности выдачу пакета заданий обучающимся через родителей;

- учитель проверяет выполненные детьми задания.

2.7.2. В режиме затрудненной коммуникации (нестабильный интернет, отсутствие личного технического средства у детей, отсутствие возможности выхода в интернет без родителей):

- использование SMS – сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, телефонное информирование;

- использование возможностей ГИС ЭО для направления домашних заданий по учебнику, ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме; анализа сложностей с выполнением заданием через организацию видеоконференций и чатов с детьми, использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, использование обратной связи.

2.7.3. В режиме стабильной коммуникации и достаточном техническом обеспечении:

- разработка учителями собственных онлайн уроков и форм обратной связи;

- использование готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов.

III Информирование участников образовательных отношений при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1. Информация о временном приостановлении учебно — воспитательного процесса в очной форме для всех категорий учащихся своевременно доводится до участников образовательных отношений:

- для учителей и работников Школы через Сайт школы, письменное объявление в ГОС ЭО «Сетевой город», методическое совещание, приказ по Школе, в социальных сетях, устное информирование, индивидуальное разъяснение;

- для учащихся и их законных представителей через устное информирование классными руководителями и педагогами, письменные объявления на сайте школы, ГОС ЭО «Сетевой город», в социальных сетях, СМС — информирования, индивидуальные разъяснения.

3.2. Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями);

- выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и принимают меры по их устранению;

- ведут мониторинг здоровья учащихся в период невозможности организации учебного процесса в очной форме на базе Школы, количества учащихся, проходящих обучение по ДОТ.

3.3. Учителя — предметники:

- формируют по изученной теме РПУП задания и рекомендации по их выполнению (шаблон, план урока и др.) и доводят их до учащихся;

- планируют свою педагогическую деятельность, создавая простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн — консультаций;

- обеспечивает консультационную помощь учащимся;

- ведут учет и фиксацию результатов образовательного процесса в ГОС ЭО.

3.4. Администрация школы:

- ведет разъяснительную и координирующую работу для участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Родители (законные представители) учащихся своевременно информируют классного руководителя или администрацию школы:

- о выборе с учетом состояния здоровья и мнения ребенка варианта обучения с использованием ДОТ в случаях возникновения причин субъективного характера, требующих временного приостановления учебно — воспитательного процесса;

- об обеспечении ребенка техническими средствами для самостоятельной работы по РПУП с использованием ДОТ;

- о проблемах, возникающих при использовании ДОТ;

- об отсутствии ребенка на занятиях по причине болезни или другой уважительной причине.

3.6. Учащиеся информируют:

- о своем присутствии на занятиях согласно расписанию;

- информируют учителя — предметника, классного руководителя о трудностях усвоения учебного материала, о необходимости проведения индивидуальных консультаций.

IV. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Школа несет ответственность:

- за своевременное информирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогов об организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- за создание возможных условий для функционирования электронной информационно — образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- за обеспечение защиты конфиденциальной информации в ходе обучения (сведения личного характера не должны раскрываться и публично обсуждаться);

- за обеспечение идентификации личности обучающегося в процессе проведения контроля результатов обучения при выставлении оценок (способ школа выбирает самостоятельно);

- за определение порядка оказания учебно — методической помощи и проведение индивидуальных консультаций.

4.2. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за освоение их детьми образовательных программ совместно со школой;

- за физическое присутствие ребенка на уроках;

- за выполнение ребенком заданий по урокам.

4.3. Учащиеся несут ответственность:

- за выполнение требования учителя в рамках освоения образовательной программы;

- за своевременное предоставление выполненных заданий в соответствии с требованиями педагогов;

- за отсутствие на уроках по неуважительной причине и без предупреждения классного руководителя, учителя — предметника.

V. Заключение

5.1. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с законодательством Российской Федерации Республики Коми.

5.2. Все вносимые изменения и дополнения в данное Положение должны быть приняты решением педагогического совета МБОУ «Кипиевская СОШ» и утверждены приказом директора МБОУ «Кипиевская СОШ»

Приложение 1

Директору
МБОУ «Кипиевская СОШ»
Н.Н.Ануфриевой

(ФИО родителя / законного представителя ребенка)

(контактный телефон)

(электронная почта)

заявление

Прошу перевести моего ребенка

(ФИО учащегося)
ученика (цу) _____ класса МБОУ «Кипиевская СОШ» на электронное обучение с
применением дистанционных образовательных технологий с _____ по
_____ 2020 года в связи _____
(указать причину)

Гарантирую соблюдение моим ребенком обязанностей и требований при обучении с применением дистанционных технологий, выполнением им утвержденного учебного плана, участие в различных видах учебной деятельности и оценочных мероприятиях.

_____/_____/_____
(дата) (подпись) (расшифровка)