

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСКАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛЁДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю

Директор МБОУ «Кипиевская СОШ»

Ануфриева Н.Н.

Приказ №99 от 23.06.2017 г.



Рабочая учебная программа

по истории

уровень основного общего образования

5 – 9 классы

Срок реализации – 5 лет

Составлена: Карасевым Д.Ю.,

учителем истории.

Кипиево

2017

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Предмет «История» изучается в 5–9 классах в общем объеме 350 часов (в 5-9 классах - по 2 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности

исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)

(6 класс)

- Выпускник научится: - локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
 - проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
 - составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
 - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
 - сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально — экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета

5 класс

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).

Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города- государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.

Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор

Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.

Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.

Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города- государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли.

Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии.

Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле.

Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь.

Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.

Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

История России

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат.

Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно- климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура.

Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков.

Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

6 класс

Всеобщая история

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье (10 часов)

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье (19 часов)

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века (1 час). Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки (2 часа). Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

7 КЛАСС (70 ч)

Россия в XVI веке (20 часов)

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа — формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы.* Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смутное время. Россия при первых Романовых (22 часа)

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. *Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой.* Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения*. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским*. *Публицистика Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Наш регион в XVI – XVII вв.

История Нового времени

Введение (1 час)

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в. (19 часов)

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. (5 часов)

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Страны Востока в XVI—XVIII вв. (2 часа)

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Итоговый контроль – 1 час

8 КЛАСС (70 ч)

История Нового времени (16ч)

Тема 1. Эпоха промышленного переворота(3ч) Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. На пути к индустриальной эре. Эпоха промышленного переворота. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Тема 2. Эпоха Просвещения. (3ч) Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Мир художественной культуры Просвещения: литература. Мир художественной культуры Просвещения: Живопись, музыка. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм) Становление театра.

Тема 3. Великая французская революция(6ч) Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны.

Итоги и значение революции.

Тема 4. Международные отношения середины XVII—XVIII в. (2ч)

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Итоговое повторение (1 час)

Итоговый контроль по курсу всеобщей истории (1 час)

Введение. У истоков российской модернизации. Модернизация как жизненно важная национальная задача. (1 час)

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (15ч)

Россия и Европа в конце XVII в.

Причины и предпосылки преобразований. Дискуссии по этому вопросу.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Реформы управления Петра I. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и

бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Экономическая политика Петра I. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга.

Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные и национальные движения. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Доминирование светского начала в культурной политике. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений.

Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Образ Петра I в русской культуре.

Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (7ч)

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова.

«Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Россия при Елизавете Петровне. Деятельность П.И. Шувалова. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Экономическая и финансовая политика. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле.

Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Тема III. Российская империя при Екатерине II (15ч)

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские,

Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны.

Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах.

Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворяне люди.

Роль крепостного строя в экономике страны. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Внешняя политика России во второй половине XVIII века, ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.

Политика России в Польше до начала 1770-х гг: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Речи Посполитой вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.

Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Начало освоения Новороссии и Крыма. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. . Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»

Тема IV. Россия при Павле I (3ч)

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны.

Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Внешняя политика Павла I. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.(11ч)

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы.

Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России

Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания.

Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Музыкальное и театральное искусство.

Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в. (1 час)

Итоговый контроль (1 час)

9 класс.

Новая и новейшая история (XIX-начало XXв)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей

республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы

выступлений. П. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в. Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (12ч)

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.

Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение

Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.

Эпоха 1812 года Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике

Александра I в 1815—1825 гг. Польская конституция 1815 г. Военные поселения.

Национальная политика Александра I

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей.

Дворянская оппозиция самодержавию. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.»

Тестирование по теме «Россия в первой четверти XIX в.»

Тема II. Россия во второй четверти XIX в.(12ч)

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I
Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг.

Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Экономическая политика в условиях политической консервации. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства.

Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Этнокультурный облик страны Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг.

Внешняя политика Николая I. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе.

Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности.

Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура.

Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.»

Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (10ч)

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община.

Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.

Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

Тестирование по теме « Россия в эпоху великих реформ»

Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.(13ч).

Александр III: особенности внутренней политики. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм.

Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.

Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Общественное движение при Александре III. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДР

Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного

возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Пространство империи. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.

Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества.

Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880—1890-е гг.»

Тема V. Россия в начале XX в.(18ч)

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои.

Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.

Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Повторительно обобщающий урок по теме «. Россия в начале XX в» (1ч)

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.(1ч)

Тематическое планирование

5 класс

Используемый УМК: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	
1	Введение. Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки	1
	Первобытность	7
2	Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Человек и природа	1
3	Человек разумный Родовые общины охотников и собирателей. Условия жизни и занятия первобытных людей Расселение древнейшего человека	1
4	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Возникновение искусства.	1
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения	1
6	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций	1
7	Повторительно - обобщающий урок по теме « Первобытность»	1
8	Счет лет в истории. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»).	1
	Древний мир. Древний Восток	20
9	Древний Египет. Местоположение и природные условия Древнего Египта. Возникновение единого государства	1
10	Условия жизни и занятия населения Труд земледельцев. Быт земледельцев и ремесленников	1
11	Управление государством (фараон, чиновники). Жизнь египетского вельможи. Служба вельмож.	1
12	Военные походы фараонов. Рабы. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы. Направления походов.	1
13	Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон	1
14	Познания древних египтян. Письменность.	1
15	Искусство Древнего Египта. Храмы и пирамиды. Древнеегипетская скульптура.	1

16	Повторение по разделу «Древний Египет»	1
17	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность	1
18	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона	1
19	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит	1
20	Палестина: расселение евреев Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1
21	Израильское царство и его правители. Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства.	1
22	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1
23	Персидская держава: военные походы, управление империей	1
24	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны	1
25	Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии	1
26	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения	1
27	Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.	1
28	Тестирование по теме «Древний Восток». Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.	1
	Античный мир. Древняя Греция	21
29	Античный мир: понятие. Карта античного мира. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.	1
30	Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др). Троянская война.	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	1
34	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос Земледельцы Аттики теряют свободу. Долговое рабство.	1
35	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена	1
36	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. Организация военного дела.	1
37	Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация	1
38	Спортивные состязания; Олимпийские игры	1
39	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои.	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу. Причины победы греков	1
41	В гаванях Афинского порта Пирей. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1
42	В городе богини Афины. Культура Древней Греции. Архитектура и скульптура	1
43	Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература	1
44	Быт и досуг древних греков. Театр..	1
45	Афинская демократия при Перикле.	1
46	Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.	1
47	Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.	1

48	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.	1
49	Повторительно- обобщающий урок по теме «Древняя Греция»	1
	Древний Рим	19
50	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.	1
53	Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия	1
54	Установление господства Рима в Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме.	1
56	Реформы Гракхов. Земельный закон братьев Гракхов.	1
57	Гражданские войны в Риме. Восстание Спартака.	1
58	От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь.	1
59	Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление.	1
60	Соседи Римской империи. Рим и варвары.	1
61	Возникновение и распространение христианства	1
62	Рим при императоре Нероне.	1
63	Расцвет Римской империи во II в.	1
64	Вечный город и его жители. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.	1
65	Римская империя при Константине.	1
66	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.. Падение Западной Римской империи.	1
67	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук.	1
68	Урок обобщения по теме «Древний мир». Историческое и культурное наследие древних цивилизации	1
	Итоговый контроль	1
69	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	
70	Резерв. Урок-игра «Путешествие к семи чудесам света».	1

6 класс

Используемый УМК:

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе – М: Просвещение.

История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.В.Торкунова в 2-х частях. М.: Просвещение.

№ п/п	Содержание урока	Кол-во часов
	История средних веков.	32ч
	Раннее Средневековье.	10ч
1	Средние века понятие и хронологические рамки Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда»	1
2	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Складывание	1

	феодалных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы.	
3	Карл Великий. Распад Каролингской империи. Культура раннего Средневековья.	1
4	Феодалная раздробленность. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя.	1
5	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1
6	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь.	1
7	Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии	1
8	Ранние славянские государства.	1
9	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов	1
10	Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.	1
	Зрелое Средневековье	19ч
11	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1
12	Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.	1
13	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики.	1
14	Развитие торговли. Объединение купцов – гильдия, товарищество. Торговые пути. Ярмарки- общественные места торговли в Европе.	1
15	Облик средневековых городов. Быт горожан.	1
16	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	1
17	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены.	1
18	Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Начало объединения Франции	1
19	Король Англии - Вильгельм Завоеватель, основатель норманнской династии. Генрих Плантагенет и его реформы. Великая хартия вольностей – конституция сословно-феодалной монархии.	1
20	Столетняя война; Ж.д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).	1
21	Экономическое и социальное развитие европейских стран Образование централизованных государств. Завершения объединения Франции. Междоусобная война Алой и Белой розы в Англии Усиление власти английского короля в конце XV в.	1
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
23	Германские государства в XII—XV вв.. Итальянские республики в XII—XV вв.	1
24	Гуситское движение в Чехии.	1
25	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. . Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.	1
26	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире.	1

	Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты	
27	Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор	1
28	Архитектура. Романский и готический стили в художественной культуре. Скульптура как « Библия для неграмотных». Средневековая живопись. Книжная миниатюра	1
29	Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.	1
	Страны Востока в Средние века	1ч
30	Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла	1
	Государства доколумбовой Америки	2ч
31	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.	1
32	Повторение по курсу истории средних веков. Историческое и культурное наследие Средневековья	1
	История России. Введение.	1ч
33	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.	1
	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3ч
34	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства	1
35	Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний	1
36	Народы, проживавшие на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент	1
	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	3ч
37	Великое переселение народов Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры.	1
38	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.	1
39	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария	1
	Образование государства Русь	3ч
40	Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.	1
41	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские	1

	князя. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.	
42	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.	1
	Русь в конце X – начале XII в.	6ч
43	Территория и население государства Русь./Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый	1
44	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах	1
45	Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.	1
46	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной Западной и Северной Европы. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие	1
47	Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты Новгородская псалтирь. Остромирово Евангелие. Литература. Слово о Законе и Благодати. Летописный жанр. Повесть временных лет. Первые русские жития. Произведения В.Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Храмовое строительство: Десятинная церковь, София Киевская и Новгородская	1
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Образование государства Русь».	1
	Русь в середине XII – начале XIII в.	4ч
49	Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.	1
50	Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского	1
51	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.	1
52	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве».	1
	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	8ч
53	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков.	1
54	Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды	1
55	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1
56	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.	1
57	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы	1

58	Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.	1
59	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.	1
60	Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.	1
	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	1ч
61	Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское, Сибирское, Астраханское ханства. Ногайская орда. Крымское, Касимовское ханства. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.	1
	Формирование единого Русского государства в XV веке	6ч
62	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный	1
63	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1
64	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)». Расширение международных связей Московского государства	1
65	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.	1
66	Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды	1
67	Наш регион в древности и средневековье	1
	Итоговый контроль	1ч
68	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	1
69-70	Резерв: 1 урок – работа с документами эпохи Средневековья, 2 урок – игра «Что? Где? Когда?»	2

Используемый УМК:

История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.В.Торкунова в 2-х частях. М.: Просвещение.

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова – М.: Просвещение.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Россия в 16 веке	20
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия.	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. Княжение Василия III.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.	1
4	Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.	1
6	Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.	1
7	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI века. «Избранная рада»: её состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.	1
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века	1
9	Урок самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века»	1
10	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях.	1
11	Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.	1
12	Социальная структура Российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.	1
13	Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские	1

	народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе.	
14	Россия в конце XVI века. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.	1
15	Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. <i>Московские казни 1570 г.</i> Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.	1
16	Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.	1
17	Церковь и государство в XVI веке. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.	1
18	Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.	1
19	Архитектура и живопись в XVI веке. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Смоленский, Китай-город, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Наука и техника в XVI веке.	1
20	Повторение и обобщение темы «Россия в XVI веке»	1
	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	22
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце -начале 17 века. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.	1
22	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну.	1
23	Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.	1
24	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612г.	1
25	Россия при первых Романовых. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.	1

26	Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.	1
27	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.	1
28	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.	1
29	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения.	1
30	Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Денежная реформа 1654г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.	1
31	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России.	1
33	Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. <i>Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.</i>	1
34	Тестирование по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых».	1
35	Русская православная церковь в 17 веке. Реформы Патриарха Никона и раскол. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.	1
36	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.	1
37	Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.	1
38	Обмирщение культуры в XVII в. Искусство XVII в. Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.	1

39	Изменения в картине мира человека в XVI- XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке	1
40	Обобщающее повторение по курсу «История России. XVI—XVII вв.»	1
41	Контрольная работа по курсу истории России 7класса	1
42	Наш регион в XVI- XVII вв.	1
	Новая история	28
	Введение	1
43	Новое время: понятие и хронологические рамки. Новые изобретения и усовершенствования. Книгопечатание. Успехи в металлургии.	1
	Европа в конце XV-начале XVIIв.	19
44	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты, их политические, экономические и культурные последствия.	1
45	Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI- начале XVII в.	1
46	Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI- начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.	1
47	Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Право монополии. Накопление капиталов. Возникновение мануфактур. Рождение капитализма.	1
48	Новые социальные группы европейского общества. Буржуазия, новое дворянство. Основные черты повседневной жизни. Революция в питании, одежде.	1
49	Европейская культура XVI- начала XVII в. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Образование как ценность. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве. Т.Мор, Ф.Рабле.	1
50	Мир человека в литературе раннего Нового времени. Воплощение идей гуманизма в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека. У.Шекспир, его произведения и герои. Становление театра.	1
51	«Титаны Возрождения». Высокое Возрождение. Вклад в развитие новой, гуманистической культуры Л. да Винчи, М.Буонарроти, Р.Санци. Музыкальное искусство Западной Европы.	1
52	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; Выдающиеся ученые и изобретатели. Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей. Ф.Бэкон и Р.Декарт – основоположники философии Нового времени.	1
53	Урок обобщения «Европейская культура XVI- начала XVII в.»	1
54	Начало Реформации; М. Лютер. Германия – родина Реформации. М.Лютер. «95 тезисов». Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Протестанство и лютеранская церковь в Германии.	1
55	Распространение протестантизма в Европе. Учение и церковь Ж.Кальвина.	1
56	Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.	1
57	Особенности Реформации католической церкви в Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. «Золотой век» Елизаветы I. Пуритане. Соперничество и Испанией за морское господство.	1

58	Французы – кальвинисты-гугеноты. Начало религиозных войн. Варфоломеевская ночь. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье как создателя абсолютизма во Франции.	1
59	Урок обобщения «Реформация в Европе»	1
60	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.	1
61	Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия.	1
62	Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.	1
	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII -XVIII вв.	5
63	Английская революция XVII века: причины, участники, этапы. Гражданская война короля с парламентом. О.Кромвель. Реформы парламента. Англия – республика.	1
64	Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688г. и рождение парламентарской монархии. Итоги и значение революции.	1
65	Первые колонии в Северной Америке и их жители. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Б.Франклин	1
66	Война североамериканских колоний за независимость. Патриоты и лоялисты. Т.Джефферсон и Д.Вашингтон. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».	1
67	Урок обобщения « Страны Европы и Северной Америки в середине XVII - XVIII вв.»	1
	Страны Востока в XVI-XVIII вв.	2
68	Деревенская община в государствах Востока. Государство – регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Религии Востока – путь самосовершенствования. Османская империя: от могущества к упадку.	1
69	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии. Колониальные захваты европейских держав.	1
	Итоговый контроль	1
70	Итоговая контрольная работа	1

8 класс

Используемый УМК: История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. А.В.Торкунова. В 2 ч.- М.: Просвещение.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Эпоха промышленного переворота	3
1	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.	1
2	На пути к индустриальной эре. Эпоха промышленного переворота.	1

3	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	1
	Тема 2. Эпоха Просвещения.	3
4	Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.	1
5	Мир художественной культуры Просвещения: литература.	1
6	Мир художественной культуры Просвещения: Живопись, музыка. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм) Становление театра.	1
	Тема 3. Великая французская революция	6
7	Французская революция XVIII в.: причины, участники.	1
8	Начало и основные этапы революции.	1
9	Политические течения и деятели революции.	1
10	Программные и государственные документы.	1
11	Революционные войны.	1
12	Итоги и значение революции.	1
	Тема 4. Международные отношения середины XVII—XVIII в.	2
13	Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.	1
14	Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.	1
15	Повторительно-обобщающий урок «Мир в XVIII в.»	1
16	Итоговая контрольная работа по всеобщей истории за курс 8 класса	1
17	Введение. У истоков российской модернизации. Модернизация как жизненно важная национальная задача.	1
	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	15 ч
18	Россия и Европа в конце XVII в.	1
19	Причины и предпосылки преобразований. Дискуссии по этому вопросу.	1
20	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.	1
21	Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.	1
22	Реформы управления Петра I. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.	1
23	Экономическая политика Петра I. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга.	1
24	Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.	1
25	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).	1

26	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.	1
27	Оппозиция реформам Петра I .Социальные и национальные движения. Социальные движения в первой четверти XVIII в. <i>Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.</i>	1
28	Доминирование светского начала в культурной политике. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений.	1
29	Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.	
30	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. <i>Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.</i> Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.	1
31	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Образ Петра I в русской культуре.	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1
	Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7ч
33	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова.	1
34	«Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.	1
35	Россия при Елизавете Петровне. Деятельность П.И. Шувалова. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.	1
36	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Экономическая и финансовая политика. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле.	1
37	Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. <i>Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.</i> Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.	1
38	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1
39	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1
	Тема III. Российская империя при Екатерине II	15ч
40	Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.	1
41	Экономическое развитие России во второй половине XVIIIвека. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество.	1
42	Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Начало известных предпринимательских династий:	1

	Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.	
43	Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны.	1
44	<i>Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.</i> Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. <i>Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.</i>	1
45	Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. <i>Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах.</i>	1
46	<i>Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.</i> Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. <i>Дворовые люди.</i>	1
47	Роль крепостного строя в экономике страны. <i>Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.</i> Обострение социальных противоречий. <i>Чумной бунт в Москве.</i>	1
48	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. <i>Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.</i> Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли	
49	Национальная политика. <i>Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.</i> Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.	1
50	Внешняя политика России во второй половине XVIII века, ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.	1
51	<i>Политика России в Польше до начала 1770-х гг: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Речи Посполитой вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.</i>	1
52	Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. <i>Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.</i>	1
53	Начало освоения Новороссии и Крыма. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах.	1
54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
	Тема IV. Россия при Павле I	3ч
55	Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны.	1
56	Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по	1

	отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.	
57	Внешняя политика Павла I. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.	1
	Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	11ч
58	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы.	1
59	Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».	1
60	Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России	1
61	Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.	1
62	Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.	1
63	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания.	1
64	Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.	1
65	Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.	1
66	Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Музыкальное и театральное искусство.	1
67	Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.	1
68	Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия при Павле I» и «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1
	Итоговое обобщение	2ч
69	Наш регион в XVIII в.	1

70	Контрольная работа по курсу 8 класса	1
----	--------------------------------------	---

9 класс

Используемый УМК: История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. А.В.Торкунова. В 2 ч.- М.: Просвещение.

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. (8 часов)	
1	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы; индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
4	Наука: создание научной картины мира; 19 в. в зеркале художественных исканий	1
5	Политическое развитие европейских стран и США в 1815—1849 годы	1
6	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1
7	Консульство и образование наполеоновской империи	1
8	Наполеоновские войны, разгром империи Наполеона	1
	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. (7 часов)	
9	Великобритания в Викторианскую эпоху; Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
10	Франция Бурбонов и Орлеанов; Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1
11	Германия на пути к единству; Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1
12	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»; Италия: время реформ и колониальных захватов	1
13	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1
14	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики; США: империализм и вступление в мировую политику	1
15	Контрольная работа № 1 «Страны Европы и Северной Америки в XIX в.»	1
	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. (2 часа)	
16	Завершение промышленного переворота в странах Европы	1
17	Социально-политическое развитие	1
	Традиционные общества в 19 веке (4 часа)	
18	Османская империя	1
19	Япония на пути модернизации	1

20	Китай: традиции против модернизации	1
21	Индия: разрушение традиционного общества	1
	Война за независимость в Латинской Америке (1 час)	
22	Латинская Америка в 19 в.: время перемен	1
	Народы Африки в Новое время (1 час)	
23	Африка: континент в эпоху перемен	1
	Развитие культуры в XIX в. (1 час)	
24	Развитие культуры в XIX веке	1
	Международные отношения: обострение противоречий (1 час)	
25	Международные отношения: дипломатия или войны; профессия дипломата	1
	Новейшая история Мир в 1900—1914 гг. (7 часов)	
26	Мир к началу XX века: индустриальное общество в начале 20 века; экономическое развитие в странах Европы и США 1900 - 1914	1
27	Политическое развитие в странах Европы и США в 1900-1914 годы	1
28	Социальное движение в странах Европы и США в 1900-1914 годы	1
29	Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 годы	1
30	Проблемы модернизации в странах Азии и Латинской Америки в 1900-1917 годы; подъем освободительных движений	1
31	Революции в странах Азии: в Турции, Иране, Китае; Мексиканская революция 1910-1917 годы	1
32	Контрольная работа №2	1
	Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801–1861)	
	Александровская эпоха: государственный либерализм (2 часа)	
33	Внутренняя политика Александра 1 в 1801 – 1806 годы; реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1
34	Внешняя политика в 1801 – 1812 годы	1
35	Отечественная война 1812 года; заграничный поход русской армии	1
36	Внутренняя политика России в 1815-1825 годы; социально- экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года	1
37	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года	1
38	Общественное движение при Александре 1; восстание декабристов	1
	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5 часов)	
39	Внутренняя политика Николая 1	1
40	Социально – экономическое развитие России в 1825-1850 годы	1
41	Внешняя политика Николая 1 в 1826 -1849 годы	1
42	Общественное движение в годы правления Николая 1	1
43	Крымская война; Парижский мир 1856 года	1
	Крепостнический социум. Деревня и город (2 часа)	
44	Крепостнический социум	1
45	Промышленный переворот и его особенности в России	1
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.(2 часа)	
46	Культура России в первой половине 19 века	1
47	Контрольная работа No 3 “Россия в первой половине 19 века”	1
	Пространство империи: этнокультурный облик страны (1час)	
48	Народы России в первой половине XIX в.; взаимодействие народов	1

	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли (1 час)	
49	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е годы	1
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация (4 часа)	
50	Либеральные реформы 1860 – 70 годы	1
51	Крестьянская реформа 1861 года; социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1
52	Общественное движение: либералы и консерваторы; революционное народничество второй половины 60-ых – нач. 80 ых гг. 19 в.	1
53	Многовекторность внешней политики империи; внешняя политика Александра 2	1
	«Народное самодержавие» Александра III (3 часа)	
54	Идеология самобытного развития России; внутренняя политика Александра 3	1
55	Экономическое развитие в годы правления Александра 3; положение основных слоёв общества; общественное движение в 1880 – 90-х годах	1
56	Внешняя политика Александра 3	1
	Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность (1 час)	
57	Традиции и новации в жизни пореформенной деревни; индустриализация и урбанизация в России в 19 веке	1
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (1час)	
58	Культура России во второй половине 19 века	1
	Этнокультурный облик империи (1час)	
59	Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны.	1
	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 часа)	
60	Общественная жизнь в 1860-1890-х годах; идейные течения и общественное движение	1
61	Контрольная работа № 4 «Россия во второй половине 19 века»	1
	Кризис империи в начале XX века (2 часа)	
62	Экономическое развитие страны; общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 годы	1
63	Русско-японская война 1904 – 1905 годы	1
	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма (1 час)	
64	Первая российская революция; формирование многопартийной системы	1
	Общество и власть после революции (1 час)	
65	Общество и власть после революции: реформы Столыпина; политическая жизнь в 1907 – 1914 годы	1
	«Серебряный век» российской культуры (3 часа)	
66	Новые явления в культуре	1
67	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	1
68	Анализ по итогам промежуточной аттестации	1
69 - 70	Резерв	2