

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСА ШӖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӖМКУД ВЕЛӖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
----- Ануфриева Н.Н.
Приказ от ----- № -----



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«География»

Уровень основного общего образования
Класс 5-9

Составители:
Канева А.К., учитель географии;
Канева И.С., учитель географии.

Кипиево
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. №1664) с учётом содержания примерной основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «География» изучается с 5-го по 9-й класс - 280 часов. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 8 часов (5-й класс – 1ч; 6-й класс – 1; 7–9-й классы – по 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «география».

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные учащимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. умение организовывать смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире, и адекватной ориентации в нём;

3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета «География».

5 класс. (35 ч)

Введение. Что изучает география. (4 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Обобщение по разделу: «Что изучает география». (1 ч)

Как люди открывали Землю. (4 ч)

Развитие географических знаний о Земле. Как люди открывали Землю. Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Практическая работа №1 «Имена на карте».

Практическая работа №2 «Важнейшие географические открытия».

Обобщение по разделу: «Как люди открывали Землю». (1 ч)

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета — Земля. Земля — часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь — как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Обобщение по разделу: «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия» (1 ч)

Виды изображений земной поверхности. (3 ч)

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта — особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Практическая работа №3 «Ориентирование с помощью компаса».

Практическая работа №4 «Составление плана класса».

Обобщение по разделу: «Виды изображений земной поверхности». (1 ч)

Природа Земли. (8 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Облака. Движение воздуха. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Обобщение по разделу: «Природа Земли». (1 ч)

Итоговая контрольная работа по теме: «Начальный курс географии». (1 ч)

Итоговое обобщение и повторение по теме: «Начальный курс географии». (1 ч)
6 класс (35 ч)

Введение. (2 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.

Практическая работа №1 «Великие путешествия и открытия».

Виды изображений поверхности Земли. (9 ч)

Понятие о плане местности. (4 ч)

Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности. Полярная и маршрутная съёмки.

Практическая работа №2 «Ориентирование на местности. Определение азимута».

Практическая работа №3 «Маршрутная съёмка».

Географическая карта. (5 ч)

Форма и размеры Земли. Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин.

Практическая работа №4 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте».

Практическая работа №5 «Определение координат географических объектов по карте».

Практическая работа №6 «Определение на физических картах высот и глубин».

Строение Земли. Земные оболочки. (18 ч)

Литосфера. (5 ч)

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Практическая работа №7 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых».

Практическая работа №8 «Описание форм рельефа».

Гидросфера. (5 ч)

Гидросфера – водная оболочка Земли. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и солёность. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы,

характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Практическая работа №9 «Описание объектов гидросферы».

Атмосфера. (5 ч)

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Ветер. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Практическая работа №10 «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков».

Практическая работа №11 «Построение розы ветров».

Практическая работа №12 «Наблюдение за погодой».

Биосфера. Географическая оболочка как среда жизни (3 ч.)

Биосфера – живая оболочка Земли. Разнообразие и распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Особенности жизни в океане. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Географическая оболочка и биосфера. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Практическая работа №13 «Изучение природных комплексов своей местности».

Обобщение знаний по разделу: «Строение Земли. Земные оболочки». (1 ч)

Население Земли. (3 ч)

Население Земли. Численность населения Земли. Расовый состав. Страны на карте мира. Типы населённых пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Итоговая контрольная работа по теме: «Виды изображений поверхности Земли. Земные оболочки. Население Земли». (1 ч)

Итоговое обобщение и повторение по теме: «Виды изображений поверхности Земли. Земные оболочки. Население Земли». (1 ч)

7 класс. (70 ч)

Освоение Земли человеком. (3 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Практическая работа №1 «Роль путешественников и исследователей в освоении Земли».

Главные закономерности природы Земли. (11 ч)

Литосфера и рельеф Земли. (2 ч)

История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Практическая работа №2 «Формы рельефа, их строение и возраст».

Практическая работа №3 «Характерные полезные ископаемые мира».

Атмосфера и климаты Земли. (2 ч)

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Практическая работа №4 «Описание климатических поясов Земли».

Мировой океан – основная часть гидросферы. (3 ч)

Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Практическая работа №5 «Описание основных компонентов природы океанов Земли».

Географическая оболочка. (4 ч)

Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Практическая работа №6 «Описание природных зон Земли».

Повторение по разделу: «Главные закономерности природы Земли». (1 ч)

Человечество на Земле. (2 ч)

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Практическая работа №7 «Население Земли».

Характеристика материков Земли. (47 часов)

Южные материки. Особенности южных материков Земли. (1 ч)

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Африка. (8 ч)

Географическое положение Африки и история исследования. Особенности природы. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и внутренние воды. Климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление материка на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Западная и Центральная Африка (Нигерия), Восточная Африка (Эфиопия), Южная Африка (Южно-Африканская Республика). Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия. Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа №8 «Описание основных компонентов природы Африки».

Практическая работа №9 «Страны и народы Африки».

Австралия и Океания. (3 ч)

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии. Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»). Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практическая работа №10 «Описание основных компонентов природы Австралии».

Практическая работа №11 «Районы выращивания сельскохозяйственных культур».

Южная Америка. (5 ч.)

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Южная Америка – самый влажный материк. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка – величайшая река планеты. Своеобразие органического мира континента. Эндемики. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Практическая работа №12 «Описание основных компонентов природы Южной Америки».

Практическая работа №13 «Страны и народы Южной Америки».

Антарктида. (2 ч)

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Практическая работа №14 «Описание основных компонентов природы

Антарктиды».

Океаны. (3 ч)

Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

Практическая работа №15 «Создание презентации об океанах».

Повторение по разделу: «Южные материки Земли». (1 ч)

Полугодовая контрольная работа. (1 ч)

Северные материки. Особенности северных материков Земли. (1 ч)

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Северная Америка. (5 ч)

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности природы. Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода. Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Практическая работа №16 «Описание основных компонентов природы Северной Америки».

Практическая работа №17 «Страны и народы Северной Америки».

Евразия. (19 ч)

Географическое положение, история исследования материка. Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности. Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Эндемики. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Практическая работа №18 «Описание основных компонентов природы Евразии».

Практическая работа №19 «Создание презентации о странах и народах Евразии».

Повторение по разделу: «Северные материки Земли». (1 ч)

Взаимодействие природы и общества. (1 ч)

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе

(Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Практическая работа №20 «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования».

Итоговая контрольная работа по теме: «География материков и океанов. Страны и народы». (1 ч)

Итоговое обобщение и повторение по теме: «География материков и океанов. Страны и народы». (1 ч)

8 класс. (72 ч)

Территория России на карте мира. (5 ч)

Характеристика географического положения России. Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы и административно-территориальное устройство России Государственная территория России. Субъекты Федерации. Федеральные округа. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Практическая работа №1 «Особенности географического положения России».

Практическая работа №2 «Роль русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России».

Практическая работа №3 «Определение разницы во времени различных территорий России».

Обобщение по разделу: «Территория России на карте мира». (1 ч)

Общая характеристика природы России. (26 ч)

Рельеф и полезные ископаемые России. (5 ч)

Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Практическая работа №4 «Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России».

Практическая работа №5 «Построение профиля своей местности».

Климат России. (7 ч)

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. Климат своего региона.

Практическая работа №6 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России».

Практическая работа №7 «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами».

Практическая работа №8 «Описание характеристики климата своего региона».

Внутренние воды России. (6 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практическая работа №9 «Описание объектов гидрографии России и РК».

Почвы России. (3 ч)

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв на территории России. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Практическая работа №10 «Определение по картам условий почвообразования для основных зональных типов почв».

Растительный и животный мир России. (4 ч)

Разнообразие растительного и животного мира России. Факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности. Охрана растительного и животного мира.

Практическая работа №11. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».

Практическая работа №12 «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей».

Обобщение по разделу: «Общая характеристика природы России». (1 ч)

Полугодовая контрольная работа. (1 ч)

Природно-территориальные комплексы России. (35 ч)

Природное районирование. (10 ч)

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека.

Практическая работа №13 «Выявление по картам зависимостей между природными компонентами и природными ресурсами на примере одной из зон».

Обобщение по разделу: «Природное районирование». (1 ч)

Крупные природные комплексы России. (25 ч)

Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)). Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по

площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Практическая работа №14 «Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины».

Практическая работа №15 «Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации».

Практическая работа №16 «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны».

Обобщение по разделу: «Крупные природные комплексы России». (1 ч)

Итоговая контрольная работа по теме: «Природа России». (1 ч)

Итоговое обобщение и повторение по теме: «Природа России». (1 ч)

9 класс. (68 ч)

Население России. (8 ч)

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России.

Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян. Национальный состав. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. Городское и сельское население страны. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Миграции населения. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Практическая работа №1 «Определение особенностей географии населения России».

Практическая работа №2 «Определение особенностей размещения крупных народов России».

Практическая работа №3 «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России».

Практическая работа №4 «Чтение и анализ половозрастных пирамид».

Практическая работа №5 «Оценивание демографической ситуации России и отдельных её территорий».

Практическая работа №6 «Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы».

Практическая работа №7 «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России».

Практическая работа №8 «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России».

Обобщение по разделу: «Население России». (1 ч)

География Республики Коми (ЭКС). (3 ч)

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Республики Коми. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения Республики Коми.

Хозяйство России. (14 ч)

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. (2 ч)

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. (10 ч)

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство Республики Коми (ЭКС). (2 ч)

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства Республики Коми. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Практическая работа №9 «Характеристика ЭГП и хозяйства Республики Коми».

Обобщение по разделу: «Хозяйство России». (1 ч)

Полугодовая контрольная работа.(1 ч)

Районы России. (35 ч)

Европейская часть России. (23 ч)

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал,

население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Практическая работа №10 «Субъекты, экономические районы и федеральные округа РФ».

Практическая работа №11 «Описание одной из отраслей по типовому плану».

Практическая работа №12 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».

Азиатская часть России. (12 ч)

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов».

Обобщение по разделу: «Районы России». (1 ч)

Россия в мире. (2 ч)

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Итоговая контрольная работа по теме: «Население, хозяйство и районы России». (1 ч)

Итоговое обобщение и повторение по теме: «Население, хозяйство и районы России». (1 ч)

5 класс. (35 ч)

| Название разделов, тем. | Количество часов. | Практические работы. |
|--|-------------------|----------------------|
| Введение. Что изучает география. | 4 | |
| Обобщение по разделу: «Что изучает география». | 1 | |
| Как люди открывали Землю. | 4 | 2 |
| Обобщение по разделу: «Как люди открывали Землю». | 1 | |
| Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. | 9 | |
| Обобщение по разделу: «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия». | 1 | |
| Виды изображений земной поверхности. | 3 | 2 |
| Обобщение по разделу: «Виды изображений земной поверхности». | 1 | |
| Природа Земли. | 8 | |
| Обобщение по разделу: «Природа Земли». | 1 | |
| Итоговая контрольная работа по теме: «Начальный курс географии». | 1 | |
| Итоговое обобщение и повторение по теме: «Начальный курс географии». | 1 | |
| Итого: | 35 | 4 |

6 класс. (35 ч)

| Название разделов, тем. | Количество часов. | Практическая работа. |
|--|-------------------|----------------------|
| Введение. | 2 | 1 |
| Виды изображений поверхности Земли. | 9 | |
| Понятие о плане местности. | 4 | 2 |
| Географическая карта. | 5 | 3 |
| Строение Земли. Земные оболочки. | 18 | |
| Литосфера. | 5 | 2 |
| Гидросфера. | 5 | 1 |
| Атмосфера. | 5 | 3 |
| Биосфера. Географическая оболочка как среда жизни. | 3 | 1 |
| Обобщение знаний по разделу: «Строение Земли. Земные оболочки». | 1 | |
| Население Земли. | 3 | |
| Итоговая контрольная работа по теме: «Виды изображений поверхности Земли. Земные оболочки. Население Земли». | 1 | |
| Итоговое обобщение и повторение по теме: «Виды изображений поверхности Земли. Земные оболочки. Население Земли». | 1 | |
| Итого: | 35 | 13 |

7 класс. (70 ч)

| Название разделов, тем. | Количество часов. | Практическая работа. |
|--|-------------------|----------------------|
| Освоение Земличеловеком. | 3 | 1 |
| Главные закономерности природы Земли. | 11 | 2 |
| Литосфера и рельеф Земли. | 2 | |
| Атмосфера и климаты Земли. | 2 | 1 |
| Мировой океан – основная часть гидросферы. | 3 | 1 |
| Географическая оболочка. | 4 | 1 |
| Повторение по разделу: «Главные закономерности природы Земли». | 1 | |
| Человечество на Земле. | 2 | 1 |
| Характеристика материков Земли. | 47 | |
| Южные материки. | | |
| Особенности южных материков Земли. | 1 | |
| Африка. | 8 | 2 |
| Австралия и Океания. | 3 | 2 |
| Южная Америка. | 5 | 2 |
| Антарктида. | 2 | 1 |
| Океаны. | 3 | 1 |
| Повторение по разделу: «Южные материки Земли». | 1 | |
| Полугодовая контрольная работа. | 1 | |
| Северные материки. | | |
| Особенности северных материков Земли. | 1 | |
| Северная Америка. | 5 | 2 |
| Евразия. | 19 | 2 |
| Повторение по разделу: «Северные материки Земли». | 1 | |
| Взаимодействие природы и общества. | 1 | 1 |
| Итоговая контрольная работа по теме: «География материков и океанов. Страны и народы». | 1 | |

| | | |
|--|----|----|
| Итоговое обобщение и повторение по теме: «География материков и океанов. Страны и народы». | 1 | |
| Итого: | 70 | 20 |

8 класс. (72 ч)

| Название разделов, тем. | Количество часов. | Практическая работа. |
|--|-------------------|----------------------|
| Территория России на карте мира. | 5 | 3 |
| Обобщение по разделу: «Территория России на карте мира». | 1 | |
| Общая характеристика природы России. | 26 | |
| Рельеф и полезные ископаемые России. | 5 | 2 |
| Климат России. | 7 | 3 |
| Внутренние воды России. | 6 | 1 |
| Почвы России. | 3 | 1 |
| Растительный и животный мир России. | 4 | 2 |
| Обобщение по разделу: «Общая характеристика природы России». | 1 | |
| Полугодовая контрольная работа. | 1 | |
| Природно-территориальные комплексы России. | 35 | |
| Природное районирование. | 10 | 1 |
| Обобщение по разделу: «Природное районирование». | 1 | |
| Крупные природные комплексы России. | 25 | 3 |
| Обобщение по разделу: «Крупные природные комплексы России». | 1 | |
| Итоговая контрольная работа по теме: «Природа России». | 1 | |
| Итоговое обобщение и повторение по теме: «Природа России». | 1 | |
| Итого: | 72 | 16 |

9 класс. (68 ч)

| Название разделов, тем. | Количество часов. | Практическая работа. |
|---|-------------------|----------------------|
| Население России. | 8 | 8 |
| Обобщение по разделу: «Население России». | 1 | |
| География Республики Коми (ЭКС). | 3 | |
| Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. | 14 2 | |
| Главные отрасли и межотраслевые комплексы. | 10 | |
| Хозяйство Республики Коми (ЭКС). | 2 | 1 |
| Обобщение по разделу: «Хозяйство России». | 1 | |
| Полугодовая контрольная работа. | 1 | |
| Районы России. | 35 | |
| Европейская часть России. | 23 | 3 |
| Азиатская часть России. | 12 | 1 |
| Обобщение по разделу: «Районы России». | 1 | |
| Россия в мире. | 2 | |
| Итоговая контрольная работа по теме: «Население, хозяйство и районы России». | 1 | |
| Итоговое обобщение и повторение по теме: «Население, хозяйство и районы России». | 1 | |
| Итого: | 68 | 13 |