

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСА ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Ануфриева Н.Н.
Приказ №99 от 23.06.2017 г.



КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету
обществознание

(наименование учебного предмета)
основное общее

(уровень образования)
Каневой Анной Кимовной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2017

Промежуточная аттестация в форме тестирования (6 класс)

1. В обществознание входят элементы нескольких наук. Изучением общества занимается
 1. география
 2. социология
 3. биология
 4. химия

2. Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество составляют люди, проживающие на территории той или иной страны. Б. Обществом называют всё человечество в целом.
 1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

3. Шестиклассник Андрей по дороге в школу помог перейти улицу пожилому человеку. К какой сфере общественной жизни можно отнести этот поступок Андрея?
 1. политической
 2. экономической
 3. социальной
 4. духовной

4. Экономическая (хозяйственная) деятельность людей состоит из
 1. религии, науки, образования, искусства
 2. высшего класса, среднего класса, низшего класса
 3. законодательной власти, исполнительной власти, судебной власти
 4. производства, обмена, распределения, потребления

5. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в столбце - "Понятия", подберите соответствующую позицию из столбца - "Определения".

Понятия:

 - А)рынок
 - Б)политика
 - В)государство
 - Д) экономика

Определения:

 1. рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание предметов, товаров или услуг, удовлетворяющих потребности людей
 2. организация верховной власти со своей системой учреждений, осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определённой территории
 3. общественный механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги
 4. искусство управления государством

6. Выберите из списка виды экономической деятельности, относящиеся к производству услуг.

1. добыча полезных ископаемых
2. строительство
3. сельское хозяйство
4. гостиничный бизнес
5. ремонт транспортных средств

7. Арине недавно исполнилось 14 лет. Она решила работать в свободное от учёбы время. Кто должен дать согласие на трудовую деятельность Арины?

1. директор школы
2. классный руководитель
3. лучшая подруга
4. родители

8. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

1. воронежцы
2. подростки
3. татары
4. пассажиры

9. Государственную власть осуществляет

1. Председатель Правительства
2. главный редактор журнала
3. контролёр в общественном транспорте
4. директор школы

10. В государстве N. верховная власть в стране принадлежит наследственному единоличному правителю. Какая форма правления существует в государстве N.?

1. республика
2. демократия
3. монархия
4. полис

11. Верны ли следующие суждения о типах обществ?

А. В аграрном обществе почти все люди занимаются сельским хозяйством.
Б. Постиндустриальное общество — это тип общества, в котором главную роль играют знания и информация.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

12. Выберите из списка понятия, которые характеризуют изменения, происходящие в обществе.

1. прогресс
2. регресс
3. культура
4. революция
5. реформа

13. Верны ли следующие суждения о современном обществе? А. Для мирового сообщества характерны тесные хозяйственные, политические и культурные связи между странами и народами. Б. Глобализация не связана с укреплением международных, политических, культурных, экономических, финансовых, информационных связей между государствами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

14. К глобальным проблемам не относится

1. угроза войн и распространения ядерного оружия
2. международный терроризм
3. межличностные конфликты
4. распространение наркомании

15. Согласно Конституции РФ Россия является

1. недемократическим, федеративным и правовым государством с республиканской формой правления
2. демократическим, федеративным государством с аристократической формой правления
3. демократическим, федеративным и правовым государством с монархической формой правления
4. демократическим, федеративным и правовым государством с республиканской формой правления

16. Выберите из объектов, входящих в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, те, которые находятся на территории России.

1. древний город Чичен-Ица
2. статуя Свободы
3. исторический центр Дербента
4. церковь Вознесения в Коломенском
5. историко-культурный комплекс Соловецких островов

7 класс.

1. Укажите соответствие нормы с определением

Нормы	Определение
А. Социальные нормы	1. правила поведения людей или их объединений в какой-либо правовой ситуации, которое носит общеобязательный характер.
Б. Моральные нормы	2. общеизвестные, общепринятые правила поведения человека в обществе
В. Правовые нормы	3. правила поведения, определяющие, как человек должен вести себя по отношению к обществу, самому себе. В их основе лежат представления людей о добре и зле, правде и лжи...
Г. Религиозные нормы	4. правила, установленные религиозными объединениями, имеющие обязательное значение для тех, кто исповедует ту или иную религию

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Если вы согласны с утверждением - напишите в графе «ответ» - «да», если не согласны - «нет».

№	Утверждение	ответ
1	Общество влияет на человека, формируя личность	
2	В обществе нет правил, которые регулируют поведение людей	
3	Громко разговаривать, читать за обедом, грызть ногти – вредные привычки, свидетельствующие о плохих манерах человека	
4	Социальная санкция – механизм поощрений и наказаний	
5	Похвала, улыбка, аплодисменты, почёт и уважение, замечание, насмешка, отказ подать руку – формальная санкция	
6	Премия, звание, почётная грамота, оценка в школьном журнале, штраф, лишение свободы – неформальная санкция	
7	Соблюдение социальных норм приводит к позитивным социальным санкциям	

3. Укажите, какие ценности изображены на картинках:



1.



2.



3.



4.

5.

6.

Ответы:

4. В задании даны основные принципы морали. Найдите соответствие:

А. Гуманизм	1. готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается
Б. Милосердие	2. бескорыстная любовь и забота о благе другого человека
В. Альтруизм	3. человеколюбие, признание человека главной ценностью
Г. Справедливость	4. любовь к Отечеству, преданность ему.
Д. Толерантность	5. проявление терпимости к иным взглядам, ценностям, поведению
Е. Патриотизм	6. представление о том, что распределение богатства и возможностей в обществе должно строиться на правоте и честности

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Как Вы относитесь к старинной пословице «Не одежда красит человека, а добрые дела»? Какая тема поднимается в данной пословице? Объясните на конкретном примере.

Ответ:

6. Согласны ли Вы с утверждением «Моральный выбор – это весы совести, на которых мы взвешиваем равные варианты решения?». Приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения.

Ответ:

7. Высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года. О каком документе идёт речь? Что Вы знаете о нём?

Ответ:

8. Паспорт обязаны получить все граждане РФ, достигшие:

1) 16 лет, 2) 14 лет, 3) 18 лет.

9. При приёме несовершеннолетнего на работу:

- 1) не обязателен медицинский осмотр
- 2) не устанавливается сокращённый рабочий день
- 3) не разрешаются ночные и вредные для здоровья работы

10. Закон предусматривает наказание за нарушение:

- 1) Обрядов
- 2) Традиций
- 3) Правовых норм
- 4) Этикета

11. Нарушение моральных норм приводит:

- 1) К лишению свободы
- 2) К общественному осуждению
- 3) К штрафу

12. Юридическая ответственность:

- 1) Наступает за нарушение законов

- 2) Касается только взрослых трудоспособных людей
 - 3) Её цель – устрашение населения
13. По Конституции РФ:
- 1) Все граждане равны перед законом
 - 2) Мужчины имеют больше прав, чем женщины
 - 3) Женщины имеют больше прав, чем мужчины
 - 4) Горожане имеют больше прав, чем сельские жители
14. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти РФ обладают граждане:
- 1) с 14 лет, 2) с 16 лет, 3) с 18 лет
15. Опасный для общества проступок, зафиксированный в Уголовном кодексе РФ и влекущий за собой наказание, называется:
- 1) преступление, 2) проступок, 3) административное правонарушение
16. Политическими правами являются:
- 1) Право на жизнь
 - 2) Право на мирные собрания, митинги, шествия
 - 3) Право на выбор места жительства
 - 4) Право на личную неприкосновенность
17. Продолжите фразу: Главой государства и её верховным главнокомандующим в Российской Федерации является _____

Продолжите фразу: Способность приобретать и реализовывать права и обязанности называется _____

8 класс.

1. Закончите определение «Общество – это...»
- А) определённая группа людей, объединившихся для совместной деятельности
 - Б) определённый этап исторического развития человечества
 - В) человечество в целом
 - Г) правильные все определения
2. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:
- А) гуманитарные, Б) естественные; В) общественные
3. Закончите определение: «Общественный прогресс – это...»:
- А) уровень (ступень) развития общества, его культура
 - Б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития
 - В) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким.
4. В переводе с греческого языка слово «экономика» означает:
- А) искусство ведения домашнего хозяйства
 - Б) хозяйства по территориальному признаку
 - В) рациональное распределение материальных благ
5. Экономика изучает:
- А) природные явления
 - Б) поведение человека в быту
 - В) методы рационального хозяйствования
6. Что из перечисленного является определяющим, главным ресурсом экономики:
- А) орудия труда Б) средства производства

В) люди

Основной вопрос, который решает экономика:

А) что производить

Б) как производить

В) для кого производить

Г) всё перечисленное выше

7. Приведите в соответствие типы экономических систем и их характеристику. Типы систем:

1) традиционная экономика

2) командная (плановая) экономика

3) рыночная экономика

Характеристики систем:

А) отражает интересы потребителя и производителя в условиях частной собственности и конкуренции Б) основой является замкнутое натуральное хозяйство, осуществляется уравнительное распределение материальных благ по обычаю, традиции В) особую роль играет государство, осуществляющее директивное планирование производства и обмена

Ответ:

1	2	3

9. Что из перечисленного относится к предметам потребления:

А) продовольствие Б) токарный станок В) мебель

Г) сахар для дальнейшей переработки

10. Государственный бюджет – это

А) сумма материальных благ, произведённых за определённый срок

Б) обобщающий показатель экономического развития страны

В) основной финансовый план страны, перечень планируемых доходов и расходов

11. Закончите высказывание: «минимальный набор питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека, - это...»

12. Экономика – это наука, которая изучает:

А) способы умелого использования редких ресурсов

Б) методы рационального хозяйствования

В) систему производственных отношений

Г) всё перечисленное

13. Необходимым признаком рыночной экономики является:

А) свободное ценообразование Б) использование новых технологий В) высокое качество продукции Г) отсутствие

дефицита товаров

14. Что такое деньги:

А) всеобщий эквивалент всех товаров

Б) предмет потребления

В) ценные бумаги

Г) золото

15. Налог – это...

А) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий

Б) плата за пользование имуществом

В) обязательный платёж, установленный государством для физических и юридических лиц
Г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

16. Как называется ценная бумага, дающая право на получение дивидендов:

А) акция, Б) вексель, В) облигация

17. Приватизацией называется переход государственной собственности:

А) в муниципальную собственность
Б) в ведомственную собственность
В) в частную и акционерную собственность

18. Основная цель рыночной экономики состоит:

А) в удовлетворении потребностей людей
Б) в защите окружающей среды
В) в укреплении государства

19. Что является главным признаком рыночной экономики:

А) высокое качество продукции
Б) свобода предпринимательства и торговли
В) отсутствие дефицита товаров

20. Назовите основные свойства товара:

А) потребительская стоимость
Б) цена
В) стоимость (меновая стоимость)

21. Рынок – это...

А) деятельность по продаже и покупке товаров
Б) принцип организации экономической жизни
В) механизм, соединяющий производителей товаров с потребителями
Г) всё перечисленное выше

22. Падение покупательской способности денег называется: А) инфляцией, Б) дефляцией, В) эмиссией

23. Если количество денег увеличивается и превышает потребности товарооборота, то: А) покупательская способность денег возрастает
Б) цены на товары падают
В) покупательская способность денег падает, а цены на товары растут

24. Социальная структура общества – это:

А) Строение общества в целом
Б) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоёв и групп
В) Социальные связи; социальные институты, обеспечивающие социальные связи
Г) всё перечисленное выше

25. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:

А) класс, Б) социальный слой, В) семья, Г) трудовой коллектив, Д) всё перечисленное

26. Приведите в соответствие конкретные социальные общности и их типы: типы общностей:

- 1) социально-демографическая общность
- 2) кратковременные, немногочисленные общности
- 3) устойчивые, массовые общности

Общности:

- А) нации
- Б) женщины, молодёжь, пенсионеры
- В) болельщики хоккейной или футбольной команды

Ответ:

--	--	--

1

2

3

- 27) Социальная стратификация – это... А) Теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
Б) Система признаков, определяющих социальную структуру
В) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям
28. Важнейшими критериями социальной стратификации М. Вебер считал:
А) уровень доходов
Б) социальный престиж
В) политическое положение – обладание властью
Г) всё перечисленное выше
29. Этнос – это:
А) любая социальная группа Б) национальное меньшинство
В) совокупность людей, проживающих на определённой территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.
30. Историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, это...
А) этнос, Б) народность, В) нация
31. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации:
А) национальный язык, Б) национальность, В) общее гражданство, Г) общие права и обязанности людей по отношению друг к другу
32. Как называется идеология и политика, основанные на идее национального превосходства и национальной исключительности:
А) расизм, Б) национализм, В) апартеид
33. Социальный статус – это...
А) степень признания достоинств личности Б) оценка обществом статуса личности
В) положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями
34. Что из перечисленного характеризует прирождённый статус человека:
А) Национальность, квалификация
Б) Социальное происхождение, национальность
В) Образование, квалификация
35. Оценка обществом должности, профессии, вида деятельности – это...
А) престиж, Б) социальный статус, В) авторитет
36. Оценка обществом конкретного человека, его качеств – это...
А) престиж, Б) социальный статус, В) уважение
37. Какие из приведённых определений характеризуют понятие «социальная роль»:
А) совокупность действий, которое должен выполнить человек, занимающий данный статус
Б) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определённым статусом
В) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

9 класс.

1. Понятие «страна» подразумевает:
1) Политическую организацию общества с определенной формой правления
2) Социальную организацию общества
3) Территорию, имеющую определенные границы
2. Государство, власть в котором находится у короля (царя, императора) и передается по наследству, называется 1) Монархия
2) Демократия

3) Республика

3. Продолжите высказывание «Религия – это.....».

4. При приеме несовершеннолетнего на работу:

- 1) Не обязателен медицинский осмотр
- 2) Не устанавливается сокращенный рабочий день
- 3) Не разрешаются ночные и вредные для здоровья работы

5. По закону РФ в брак можно вступать:

- 1) С 16 лет
- 2) С 18 лет
- 3) С 20 лет

6. Праздник последнего звонка относится:

- 1) К манерам
- 2) К традициям
- 3) К этикету

7. Паспорт обязаны получить все граждане РФ, достигшие:

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет

8. Основным законом РФ является:

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Указы президента
- 3) Конституция РФ

9. К естественным наукам относится:

- 1) Биология
- 2) Демография
- 3) Физика

10. Нарушение моральных норм приводит:

- 1) К лишению свободы
- 2) К общественному осуждению
- 3) К штрафу

11. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления:

1) экономическая сфера	А) деятельность Гос. Думы
2) политическая сфера	Б) открытие художественной выставки
3) Социальная сфера	В) развитие малого бизнеса
4) Духовная сфера	Г) помощь многодетным семьям

12. Укажите признаки государства:

1. Единая территория
2. Аппарат управления
3. Большинство населения проживает в городах
4. Налоги с населения

5. Развитая промышленность
6. Существование высших учебных заведений
7. Суверенитет (независимость)

13. Продолжите фразу:

Главой государства и ее верховным главнокомандующим в Российской Федерации является _____

14. Объясните смысл понятий «суверенитет», «конституция»?

15. В РФ обязательным является:

- 1) Общее образование
- 2) Профессиональное образование
- 3) Высшее образование

16. Паспорт гражданина РФ:

1. Подростки получают с 14 лет
2. Не меняется на протяжении всей жизни
3. Выдается органом внутренних дел
4. Удостоверяет личность человека

17. Административная ответственность наступает:

А) с 10 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с 18 лет

18. Гражданство государства:

А) можно получить только по рождению б) возможно приобрести только во взрослом возрасте в) нельзя поменять на гражданство другого государства

19. Личными правами человек обладает с:

а) момента рождения б) 14 лет в) 18 лет г) 20 лет

20. Политическими правами являются:

А) право на жизнь Б) право на мирные собрания, митинги, шествия в) право на выбор места жительства г) право на личную неприкосновенность

21. Право на жизнь ребенку гарантируют:

А) родители б) государство в) органы опеки и попечительства

22. Право на образование относится:

А) к социально-экономическим правам б) к личным (гражданским) правам в) к культурным правам г) к политическим правам

23. Право участвовать в выборах наступает в :

А) 16 лет б) 14 лет в) 18 лет

24. Признаком власти является:

- а) взаимная ответственность гражданина и государства
- б) равенство всех перед законом
- в) судебная защита личности г) доминирование воли

25. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

а) элитарной

- б) народной
- в) массовой
- г) духовной

26 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:
а) народной б) массовой в) духовной г) элитарной

Ключи к тестам:

6 класс.

1 – 2

2 – 3

3 – 4

4 – 4

5 – 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б

6 – 3,4

7 – 3

8 – 0,2

9 – 0

10 – 2

11 – А-0, Б-1

12 – 0,1,3,4

13 – 2

14 – 2

15 – 3

16 – 3, 4

7 класс.

1) А - 2, Б - 3, В – 1, Г- 4

2) 1 - да, 2 – нет, 3 –да, 4 – да, 5 – нет, 6 – нет, 7 – да.

3) 1-любовь, 2- дружба, 3 –здоровье, 4 – патриотизм, 5 – добро , 6 - справедливость

4) А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 6, Д – 5, Е – 4

5) –

6) -

7) Конституция РФ

8) 2

9) 3

10) 3

11) 2

12) 1

13) 1

14) 3

15) 1

16) 2

17) Президент

18) Дееспособность

8 класс.

1-г, 2-в, 3-в, 4-а, 5-в, 6-в, 7- г, 8 -(1-б, 2-в, 3-а), 9-а, 10-в, 11 -прожиточный минимум, 12-б, 13-а, 14-а, 15-в, 16-а, 17-в, 18-а, 19-б, 20-а, 21-г, 22-а, 23-в, 24-г, 25-д, 26-(1-а, 2-в, 3-б), 27-а, 28-г, 29- в, 30-а, 31-г, 32-б, 33-в, 34-б, 35-в, 36-г, 37-б.

9 класс.

1 – 3

2 – 1

3 - Религия определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации

4 - 3

5 – 2

6 – 2

7 - 2

8 – 3

9 – 1

10 – 2

11. (1 балл)

1	2	3	4
в	а	г	б

А 12. 1,2,4,7 (2 балла)

А13. Президент

А 14

Суверенитет – независимость государства во внутренней и внешней политике.

Конституция – основной закон государства, обладает высшей юридической силой.

А 15 – 1

А 16 – 1,3,4

А 17 – в

А 18 – а

А 19 – б

А 20 – б

А 21 – в

А 22 – в

А 23 – в

А 24 – г

А 25 – б

А 26 - г

Оценивание тестовых заданий

	1 – 60%	61% - 74%	75% - 84%	85% - 100%
Отметка за тест	«2»	«3»	«4»	«5»
Уровень усвоения программы	0-50 – критический	51-79 - допустимый	80 – 100 - оптимальный	

Требования к уровню подготовки обучающихся.
6 класс.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны знать:

- Основные понятия и термины;
- Основные черты всех сфер жизни общества;
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- Свои права и обязанности;

уметь:

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.

иметь представление:

- о социальной, экономической, политической, духовной сферы жизни общества.

7 класс.

Обучающиеся должны знать:

Социальные нормы и духовные ценности, регуляторы поведения людей в обществе – мораль и право. Систему права и обязанностей, правоотношения, правовой статус человека. Личные, социальные, экономические, культурные, политические права граждан Российской Федерации. Конституционные обязанности и как защищаются права. Судебную систему РФ и как осуществляется правосудие.

Понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков; Определение гражданства, пути его получения, основные гражданские права и свободы; Причины противоправного поведения в подростковом возрасте; Источники риска в подростковом возрасте.

Основы российского законодательства: гражданские правоотношения, право собственности и порядок его защиты, семейные, трудовые, административные правоотношения. Уголовное право, юридическая ответственность несовершеннолетних.

Обучающиеся должны уметь:

- характеризовать основные регуляторы поведения людей в обществе;
- характеризовать систему права; нормы права Анализировать и делать выводы по защите прав граждан; правоохранительным органам, судебной системе;
- анализировать систему трудового и семейного права; выделять права подростков;
- сравнивать и находить отличительные (либо одинаковые черты) административного и уголовного права.

8 класс.

Обучающиеся должны знать:

Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;

Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы; Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;

Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;

Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;

Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;

Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;

Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;

Функции денег и их исторические формы;

Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;

Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;

Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;

Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;

Характеристику бюджета семьи;

Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;

Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;

Характеристику образа жизни;
Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;
Основные нормы правовых основ брака.

Обучающиеся должны уметь:
Называть основные сферы общества и характеризовать их;
Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;
Анализировать характерные черты общества;
Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;
Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;
Объяснять связь спроса и предложения;
Называть основные функции цены;
Высказывать суждения о роли малого бизнеса;
Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;
Характеризовать социальную структуру общества; Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;
Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов; Характеризовать семью как малую группу.

9 класс.

Обучающиеся должны знать и уметь:
Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
Уметь сравнивать формы правления: республику и монархию;
Объяснять особенности политических режимов;
Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
Объяснять сущность разделения властей;
Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
Характеризовать систему местного самоуправления;
Характеризовать духовную жизнь человека и общества;
Анализировать привычки, манеры людей;
Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
Анализировать формы культуры;
Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;
Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;
Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней;
правовой статус ученика.