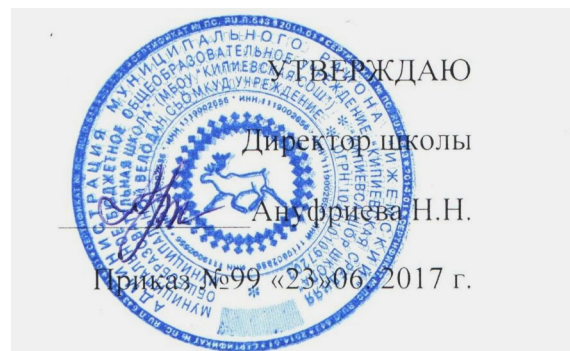


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСА ШӖР ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛӖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

Технология, 2- 4 кл.
(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование
(уровень образования)

Учителем начальных классов Чупровой Н.В.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ- 2 класс.

1. Назначение КИМ:

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Рабочей программы начального общего образования по технологии УМК «Школа России» по учебнику «Технология» автор Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова

3. Характеристика работы:

Тест составлен в двух вариантах. В тесте использованы задания разного типа. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение части А - обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки (№№1-9) часть Б – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки (№№10-14). ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развёрнутым ответом, КО – задание с кратким ответом. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

4.Характеристика заданий:

- 1.Общекультурные и общетрудовые компетенции.
- 2.Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты.
- 3.Конструирование и моделирование.
- 4.Практика работы на компьютере.

5. Рекомендации по проведению:

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

6. КОДИФИКАТОР элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые КИМ	Номер задания
1		Общекультурные и общетрудовые компетенции	
	1.1 Б	Умение раскрывать понятие «технология».	1 ВО
	1.2 Б	Умение перечислять материалы.	2 ВО
	1.3 Б	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	8 ВО
	1.4 Б	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	9 ВО
	1.5 П	Знание пословиц о труде.	14 РО
2		Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты	
	2.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	3 ВО
	2.2 Б	Умение раскрывать понятие «шаблон».	5 ВО
	2.3 П	Умение определять материалы по их свойствам	11 КО
	2.4 П	Умение называть предмет по его признакам.	12 КО
3		Конструирование и моделирование.	
	3.1 Б	Умение связывать понятие с его определением.	6 ВО

	3.2 Б	Умение связывать понятие с его определением	7 ВО
	3.3 Б	Умение связывать понятие с его определением	8 ВО
	3.4 П	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	10 РО
	3.5 П	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	13 КО
4		Практика работы на компьютере	
	4.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	4 ВО

7. Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание 1-9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан. Задание 10,12,14 – оцениваются в 2 балла, задание 11 – в 3 балла, задание 13 – в 4 балла.

Максимально возможный балл за работу – 22 балла.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
менее 10 баллов	«2»
15-11 б.	«3»
20-16 б.	«4»
22-20б.	«5»

Варианты КИМ

1 вариант

Часть А

1. Технология – это:

- а)* знания о технике;
- б)* последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в)* техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а)* глина;
- б)* бумага;
- в)* цветной картон;
- г)* клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а)* детали склеиваются;
- б)* детали сшиваются;
- в)* детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а)* через каждый час;
- б)* через каждые 15 минут;
- в)* через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а)* инструмент;
- б)* материал;
- в)* приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- a) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- a) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- a) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- a) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) клей
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

a) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

2 вариант

Часть А

1. Технология – это:

а) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

б) знания о технике;

в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а) глина;
- б) бумага;
- в) цветной картон;
- г) ножницы

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали сколачиваются гвоздями.
- б) детали сшиваются;
- в) детали склеиваются

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 5 минут
- в) через каждые 15 минут;

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) приспособление.
- в) материал;

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) чертёж.
- б) эскиз;
- в) технический рисунок;

7. Оригами – это...

- а) японский национальный костюм.
- б) блюдо японской кухни;
- в) техника складывания из бумаги;

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) подождать некоторое время.
- в) разогреть теплом своих рук;

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) клей
- б) ножницы.
- в) стеки;
- г) посуда с водой;

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

задание 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ответ (1в) Б г а б в в б б а

(2в) а г в в б а в в в

10 материалы, инструменты

11 а) бумага б) картон в) пластилин

12 Ножницы

14 Разметить детали по шаблону- 2

Составить композицию- 1

Вырезать детали-3

Наклеить на фон-4

Спецификация

1. Назначение проверочной работы:

Данный тест предназначен для учащихся 3 класса по технологии

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 3 класса по предмету

ТЕХНОЛОГИЯ.

2. Используемые источники при составлении КИМ.

Программа Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:
Просвещение, 2011.

Учебник Технология. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.
/Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад.
Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.:
Просвещение, 2015.

Учебные пособия для учащихся Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2015.

3. Характеристика работы

В содержание включены вопросы по разделам: **«Человек и земля. «Человек и вода»«Человек и воздух»«Человек и информация».**

4.Характеристика заданий.

Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня.**

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) и включает 11 заданий.

В работе используются **несколько видов заданий:**

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

5. Рекомендации по проведению. Данная работа рассчитана на один урок (40 минут).

6. Кодификатор Элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элемент содержания, проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1	1.1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	
	1.2	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к	3.1

		работе.	
	1.3	использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	4.1
	1.4	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	6.1
	1.5	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).	7.1
	1.6	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	9.1
	1.7	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство,	10.1
2		Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	
	2.1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:	1.1
	2.2	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;	5.1
	2.3	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни	8.1
3		Конструирование и моделирование	
	3.1	Бережное отношение к природе как источнику	11.1

		сырьевых ресурсов.	
4		Практика работы на компьютере	
	4.1	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	2.1

Требования к уровню подготовки обучающихся

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся: в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

7. Критерии оценивания:

Максимальный балл – 38 баллов

Задание 1. Максимальный балл – 5 За каждую правильно составленную пару – 1 балл

Задание 2. Максимальный балл – 3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 3. Максимальный балл – 3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 4. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание 5. Максимальный балл – 7

Задание 6. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание 7. Максимальный балл – 3

Задание 8. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл

. Задание 9. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 10. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 11. Максимальный балл – 2 За одно правильное название – 1 балл.

8. Варианты КИМ.

Вариант 1.

1. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

Оригами	живописное, графическое или скульптурное украшение, основано на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Орнамент	живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Шаблон	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем
Аппликация	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем

2. Из чего состоит компьютер? (подчеркни)

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.

Нитка игла ткань молоток

Гвозди пластилин стека картон

ножницы плоскогубцы бумага клей

4. Выберите правильный ответ (подчеркни).

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.

- При работе с булавками следует: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.

Шаблон на материале необходимо размещать: как можно ближе к краю материал, по центру материала, выходящим за края материала

5. Определите правильную последовательность технического процесса

(проставьте соответствующие цифры).

Последовательность выполнения аппликации:

___ сборка

___ раскрой

___ выполнение эскиза

___ сушка

___ выбор материала

___ отделка

___ разметка

6. Запишите правила техники безопасности при работе с ножницами.

7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».

8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...

а) луговых трав

б) шерсти

в) из льна

г) из хлопка

д) из пуха тополя

9. Напишите правила (продолжите) Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

1)

2)

3)

10. Почтой люди отправляют друг другу:,,,,

11. Выберите из предложенного списка инструменты

- а) бумага
- б) ножницы
- г) игла
- д) ткань

Вариант 2

1. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

шаблон	живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Аппликация	живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Оригами	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем
орнамент	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем

2. Из чего не состоит компьютер? (вычеркни)

- а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

3. Подбери инструменты для работы с бумагой

Нитка игла ткань молоток

Гвозди пластилин стека картон

ножницы плоскогубцы бумага клей

4. Выберите правильный ответ (подчеркни).

- При работе с булавками следует: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.

- Шаблон на материале необходимо размещать: как можно ближе к краю материал, по центру материала, выходящим за края материала

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.

5. Определите правильную последовательность технического процесса

(проставьте соответствующие цифры).

Последовательность выполнения аппликации:

___ сушка

___ сборка

___ раскрой

___ выполнение эскиза

___ отделка ___ разметка

___ выбор материала

6. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».

8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...

а) шерсти

б) из льна

в) из хлопка

г) из пуха тополя

д) Луговых трав

9. Напишите правила (продолжите) Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

1)

2)

3)

10. Почтой люди отправляют друг другу:,,,,

11. Выберите из предложенного списка материал для поделок

- а) бумага
- б) ножницы
- г) игла
- д) ткань

Спецификация

Контрольно-измерительному материалу по промежуточной аттестации учащихся за курс технологии в 4 классе

1. Назначение КИМ:

Данный тест предназначен для учащихся 4 класса по технологии

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 4 класса по предмету

ТЕХНОЛОГИЯ.

2. Используемые источники при составлении КИМ.

Программа	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011.
Учебник	Технология. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2015.
Учебные пособия для учащихся	Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова; Рос. Акад. Наук,

Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2015.

Методическая
литература

Максимова Т. Н. Поурочные разработки по технологии: 4 класс.
М.: ВАКО, 2015 (В помощь школьному учителю)

Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология.
Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. М.:
Просвещение, 2015.

3. Характеристика работы

В содержание включены вопросы по разделам-

«Человек и земля»;

- «Человек и вода»;

- «Человек и воздух»;

- «Человек и информация».

4. Характеристика работы. Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня.**

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказМОиН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) и включает 17 заданий – часть А и часть Б.

Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются **несколько видов заданий:**

- с выбором ответа (ВО);

- с кратким ответом (КО);

- с развёрнутым ответом (РО).

5. Рекомендации по проведению. Данная работа рассчитана на один урок (40 минут).

6. Кодификатор Элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы, проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1	1.1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	
	1.2	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1.1 1.2 1.5 1.9 1.11
	1.3	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям	1.4
1	1.4	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1.13 1.14
	1.5	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1.15
2		Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	
	2.1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования	1.3 1.6

	2.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования	1.7
	2.3	выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов;	1.8 1.10
3	3.1	Конструирование и моделирование	
	3.2	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей	1.17 1.20
	3.3	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу	1.18 1.19

Требования к уровню подготовки обучающихся

-получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

- Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию; познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио и видеотрекками; овладеют приемами поиска и использования информации научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

Вариант 1

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				

8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

7. Критерии оценивания :

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

8. Варианты КИМ.

1 вариант

часть А

1. *Выбери правильный ответ. Аппликация - это:*

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. *Что такое ткань?*

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток; б) ножницы;
- в) ткань; г) игла;
- д) лопата; е) пластилин.

4. Глина – это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

6. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;
- б) пяльцы; г) циркуль.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

9. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) льняную;
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ вырежи;
- _____ разметь детали;
- _____ приклей детали;
- _____ промажь детали клеем.

11. *Выбери инструменты для работы с пластилином:*

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. *Выбери правила безопасной работы с иглой :*

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть Б

13. *Выбери, кто работает с тканью:*

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер.

14. *Продолжи пословицу: «Была б лишь охота - наладится любая ...»*

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

15. *Как правильно поливать растение?*

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на край горшка;
- в) подальше от стебля.

16. *Какой инструмент не нужен для строительства дома?*

- а) пила б) рубанок
- в) молоток г) вилы

17. *Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?*

- а) аппликация б) вышивка

в) рисунок г) муляж

Часть С

18. Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования

ножниц и клея?

Это _____

19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью

Это _____

20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

Это _____

2 вариант

Часть А

1. Как называется предварительный набросок?

- а) эскиз;
- б) муляж;
- в) проект.

2. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный руками человека.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) плоскогубцы; б) ножницы;
- в) картон; г) игла;
- д) отвертка; е) клей.

4. Циркуль – это:

- а) материал;
- б) орудие труда;
- в) инструмент.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из пластика.

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы; в) циркуль;
- б) спицы; г) карандаш.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать ножницы лезвиями вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в коробке.

8. Для чего нужны шаблоны?

- а) чтобы получить готовое изделие;
- б) чтобы получить эскиз.

9. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- ___ разметь детали;
- ___ промажь детали клеем;
- ___ вырежи;
- ___ приклей детали.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) пальцы;
- в) подкладная доска.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни иголку в игольнице;
- б) вкалывай иголку куда удобно;
- в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть Б

13. *Выбери, кто работает с деревом:*

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;
- г) плотник.

14. *Продолжи пословицу: "Глаза страшатся, а руки ..."*

- а) ... боятся;
- б) ... делают;
- в) ... пугаются

15. *Как правильно поливать растение?*

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на листья;
- в) подальше от стебля.

16. *Укажи, что относится к природным материалам:*

- а) листья б) желуди
- в) цветы г) бумага
- д) плоды е) семена
- ж) кора з) ткань

17. *Для изготовления современной посуды не используют:*

- а) стекло б) глину
- в) металл г) бумагу

часть С

18. *Кто такой ландшафтный дизайнер?*

Ландшафтный дизайнер – это специалист по

19. *Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления:*

ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?

Это _____

20. Что требуется для приготовления солёного теста

Потребуется
