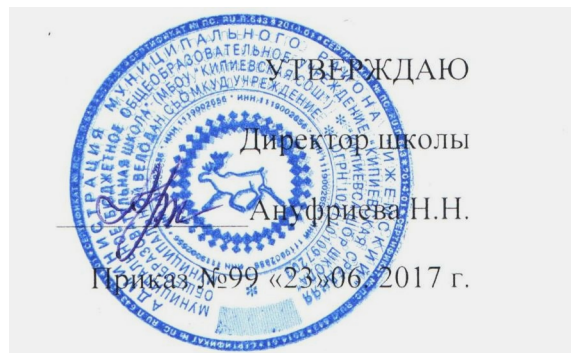


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«КИПИЕВСА ШÖР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН
УЧРЕЖДЕНИЕ



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Математика , 2-4 классы
(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование
(уровень образования)

Учителем начальных классов Выртасу С. И.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2017 г.

Спецификация

1. Назначение КИМ.

Назначение КИМ - выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 2 класса образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике за учебный год.

2. Используемые источники при составлении КИМ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).
- Планируемые результаты начального общего образования по предмету «Математика» (Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с. (с. 22-26).
- Математика: программа 1-4 классы для общеобразовательных учреждений С.В.Анащенкова, М.А.Бантова.
- Математика 2 класс учебник общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2016г.

3. Характеристика работы.

В содержание включены задания по разделам:

Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

4. Характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй (часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 9 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 3 задания из части Б-к повышенному уровню.

5. Рекомендации по проведению: Время проведения: 45 минут.

6. Требования к уровню подготовки обучающихся

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

7. Критерии оценивания.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 11 заданий базового уровня сложности (№№ 1-11.)

выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 3 заданий повышенного уровня (№№ 12,13,14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 17баллов.

8. Варианты Ким.

Годовая контрольная работа по математике, 2 класс, 1 вариант

I вариант

1. Продолжите натуральный ряд чисел: 12, 13, ...

- а) 15 б) 11 в) 14 г) 10

2. Выберите правильное разложение числа 145 на сумму разрядных слагаемых

- а) $140+5$ б) $100+40+5$ в) $100+45$ г) $100+45+0$

3. Сравните числа 25 и 36

- а) 25 больше 36 б) 25 равно 36 в) 25 меньше 36 г) сравнить нельзя

4. Определите первое действие при решении примера:

$$4 \cdot 54 - (36 + 2)$$

- а) сложение б) вычитание в) умножение

5. Решите каждый из примеров, найдите сумму ответов. Какое число получится?

$$12 - 5 = \quad 5 \times 3 \quad 27:3 =$$

- а) 30 б) 31 в) 32 г) 33

6. Составьте выражение по задаче:

Дикая утка с севера на юг летит 10 дней, а гусь летит на 5 дней дольше, чем утка. Сколько летит журавль, если он на перелёт тратит на 3 дня меньше, чем гусь?

- а) $10 \cdot 5 - 3$ б) $10 - 5 - 3$ в) $10 + 5 + 3$ г) $10 + 5 - 3$

7. Выберите удобный порядок действий при вычислении примера $68 + 29 + 32$

- а) $68 + (29 + 32)$ б) $(68 + 32) + 29$ в) $(68 + 29) + 32$

8. Реши уравнение $x + 9 = 17$

- а) 8 б) 26 в) 9 г) 6

9. Выразите 5 метров в дециметрах.

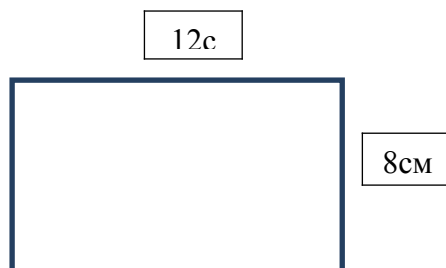
- а) 50дм б) 15 дм в) 150 дм г) выразить
нельзя

10. Реши задачу:

У Ани болит горло. Врач прописал ей 12 таблеток и сказал, что она должна принимать по 1 таблетке 3 раза в день. На сколько дней хватит этих таблеток?

- а) на 4 дня б) на 2 дня в) на 3 дня г) на 6 дней

11. Найдите периметр прямоугольника.



- а) 24 см б) 96 см в) 30 см г) 40 см

12. На просмотре фильма первоклассники заняли места в зале под номерами 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15. В номере мест девочек есть цифра 1. Сколько девочек пошли в кино?

Ответ: _____

13. Запиши подходящее значение «х» в уравнении $x \cdot 8 = 24$

Ответ: _____

14. Вычисли: $6\text{дм} \cdot 3 + 15\text{дм} : 5 - 18\text{дм}$. Ответ вырази в сантиметрах.

Ответ: _____

Годовая контрольная работа по математике, 2 класс,

2 вариант

1. Продолжите натуральный ряд чисел: 18, 19, ...

- а) 16 б) 17 в) 20 г) 21

2. Выберите правильное разложение числа 156 на сумму разрядных слагаемых

- а) $100+50+6$ б) $100+56$ в) $150+6$ г) $100+56+0$

3. Сравните числа 29 и 45

- а) 29 меньше 45 б) 29 равно 45 в) 29 больше 45 г) сравнить нельзя

4. Определите последнее действие при решении примера: $(74 - 5) + 3 \cdot 4$

а) умножение б) вычитание в) сложение

5. Решите каждый из примеров, найдите сумму ответов. Какое число получится?

$$15 - 6 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 18:2 =$$

а) 33 б) 32 в) 31 г) 30

6. Составьте выражение по задаче:

На полянке Наташа нашла 18 маслят, лисичек на 9 меньше, чем маслят, а белых грибов на 2 больше, чем лисичек. Сколько белых грибов нашла Наташа?

а) $18 + 9 + 2$ б) $18 - 9 + 2$ в) $18 \cdot 9 + 2$ г) $18 + 9 - 2$

7. Выберите удобный порядок действий при вычислении примера $54 + 29 + 46$

а) $(54 + 29) + 46$ б) $54 + (32 + 29)$ в) $(54 + 46) + 29$

8. Реши уравнение $13 - y = 8$

а) 5 б) 21 в) 20 г) 6

9. Выразите 20 сантиметров в миллиметрах.

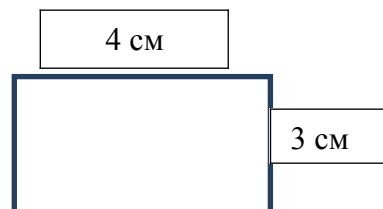
а) 200 мм б) 20 мм в) 2000 мм г) выразить нельзя

10. Реши задачу:

В пузырьке 15 ложек сиропа. Вика принимала лекарство по одной ложке 3 раза в день. На сколько дней хватит сиропа?

а) на 5 дней б) на 2 дня в) на 3 дня г) на 6 дней

11. Найдите периметр прямоугольника.



а) 12 см б) 14 см в) 7 см г) 36 см

12. Варианты контрольных работ под номерами 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. Оценку «5» получили ребята, у которых в номере варианта есть цифра 0 или 2. Запишите номера этих вариантов.

Ответ: _____

13. Запиши подходящее значение x в уравнении $x : 2 = 9$

Ответ: _____

14. Вычисли: $50\text{см} : 10 \cdot 5 + 7\text{см} \cdot 5$. Ответ вырази в дециметрах.

Ответ: _____

Годовая контрольная работа по математике, 3 класс

I вариант, 3 класс

1. Какое число стоит между числами 558 и 560

- а) 555 б) 557 в) 559 г) 561

2. Выберите правильное разложение числа 584 на сумму разрядных слагаемых

- а) $200+50+80+4$ в) $500+80+4$
б) $500+8+4$ г) $200+200+184$

3. Сравните числа 563 и 542

- а) $563 > 542$ б) $563 = 542$ в) $563 < 542$ г) сравнить нельзя

4. Определите второе действие при решении примера:

$$4 \cdot (54 - (36 + 2) : 2)$$

- а) сложение б) вычитание в) умножение г) деление

5. Решите каждый из примеров, найдите сумму ответов. Какое число получится?

$$227-220 = \qquad 320-300 = \qquad 65+135 =$$

- а) 226 б) 227 в) 228 г) 229

6. Выбери верное выражение к задаче:

Миша купил карандаши на 16 рублей и 3 тетради по цене 8 рублей каждая. В кассу он подал купюру достоинством 50 рублей. Сколько сдачи получит Миша?

- а) $50 - 8 \cdot 3 + 16$ в) $50 - (8 - 16 \cdot 3)$
б) $50 - 16 + 8 \cdot 3$ г) $50 - (8 \cdot 3 + 16)$

7. В каком выражении значение равно 50:

- а) $20 \cdot 2 \cdot 10$ в) $500 : 50 \cdot 10$
б) $100 : 10 \cdot 5$ г) $20 : 2 \cdot 100$

8. Реши уравнение: $25 \cdot x = 75$

- а) 3 б) 100 в) 50 г) 13

9. Сторона квадрата равна 9 см. Чему равна площадь квадрата?

- а) 81 см б) 36 см^2 в) 81 см^2 г) 36 см

10. Реши задачу:

В четырех коробках помещаются 36 фломастеров. Какое наименьшее количество таких же коробок нужно, чтобы разместить 47 фломастеров?

а) 4

б) 5

в) 6

г) 7

11. Реши задачу:

Вася хочет сделать ударный музыкальный инструмент в форме треугольника из алюминиевого прута. Каждая сторона треугольника должна быть равна 10 см. Сколько сантиметров прута ему потребуется?

а) 24 см

б) 20 см

в) 30 см

г) 40 см

12. В подъезде дома, где живет Маша, расположены квартиры от № 240 до № 271. Сколько раз встречается цифра 5 в номерах квартир этого подъезда?

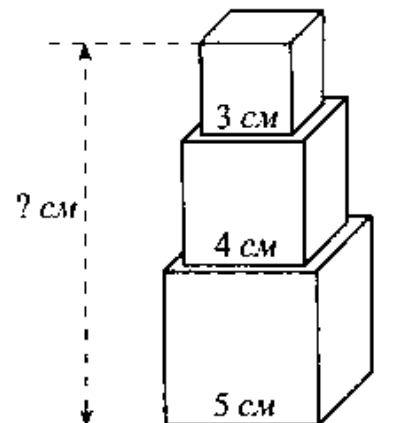
Ответ: _____

13. Решите уравнение $6 \text{ ч } 30 \text{ мин} + x = 10 \text{ ч } 45 \text{ мин}$

Ответ: _____

14. Пирамида состоит из трех кубиков, длины сторон которых 3 см, 4 см, 5 см. Найдите высоту пирамиды.

Ответ: _____



Годовая контрольная работа по математике, 2 вариант.

II вариант

1. Какое число стоит между числами 678 и 680

- а) 677 б) 681 в) 688 г) 679

2. Выберите правильное разложение числа 796 на сумму разрядных слагаемых

- а) $700+90+6$ б) $790+6$ в) $700+9+6$ г) $200+70+90+6$

3. Сравните числа 458 и 467

- а) $458 > 467$ б) $458 = 467$ в) $458 < 467$ г) сравнить нельзя

4. Определите третье действие при решении примера: $(84 - 5) : 2 + 3 \cdot 64$

- а) вычитание б) умножение в) сложение г) деление

5. Решите каждый из примеров, найдите сумму ответов. Какое число получится?

$122-120$ $188+10 =$ $740-640 =$

- а) 300 б) 301 в) 310 г) 320

6. Выбери верное выражение к задаче:

Один детский билет стоит 7 рублей. Ксюша купила 5 детских билетов и 3 взрослых. Всего она заплатила 80 рублей. Сколько стоит один взрослый билет?

- а) $(80 - 7 \cdot 3) : 5$ в) $80 : 3 - 7 \cdot 5$
б) $(80 - 7 \cdot 5) : 3$ г) $80 - 7 \cdot 5 : 3$

7. В каком выражении значение равно 30:

- а) $20 \cdot 10 : 2$ в) $300 : 100 \cdot 10$

- б) $600 : 10 \cdot 5$ г) $200 : 2 \cdot 3$

8. Реши уравнение $84 : x = 12$

9. Сторона квадрата равна 7 см. Чему равна площадь квадрата?

- а) 49 см^2 б) 28 см в) 14 см^2 г) 49 см

10. Реши задачу и выбери верный ответ:

В школьной столовой за четырьмя столами размещаются 24 человека. Какое наименьшее количество таких же столов необходимо, чтобы разместить 75 человек?

- а) 12 б) 13 в) 14 г) 11

11. Реши задачу:

Коля помогал дедушке строить забор треугольной формы. Одна сторона забора 4 метра, две другие по 7 метров. Найдите длину забора.

- а) 14 м б) 18 м в) 7 м г) 28 м

12. Петя идет по улице Советской мимо дома № 121 к дому № 157. Сколько раз м

Ответ: _____

13. Решите уравнение $16 \text{ ч } 30 \text{ мин} - x = 10 \text{ ч } 45 \text{ мин}$

Ответ: _____

14. Зимой дети слепили снеговика из трех шаров. Радиусы шаров – 40 см, 30 см и 15 см. Найдите высоту снеговика.

Ответ: _____

4 класс

1. Характеристика заданий.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй (часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 9 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 3 задания из части Б-к повышенному уровню.

2. Рекомендации по проведению: Время проведения: 45 минут.

3. Критерии оценивания. Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 8 заданий базового уровня сложности (№№ 1-8.) выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 3 заданий повышенного уровня (№№ 9,10,11.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 14 баллов

4. Варианты КИМ.

1 вариант. 4 класс

1. Запишите число, которое стоит между числами 48998 и 49000.

Ответ: _____

2. Запишите цифрами число семьдесят тысяч двести восемь.

Ответ: _____

3. Представь в виде суммы разрядных слагаемых: 25003

Ответ: _____

4. Определите порядок действий при решении примера. Ответ запишите в таблицу.

$$1376 + (1502 \cdot (729 - 259) : 21)$$

Действие деление сложение вычитание умножение

Номер

5. Решите каждый из примеров:

$$35518 + 23629 = 41201 - 38057 = 10148 \cdot 4 = 7236 : 4 =$$

Ответ: _____

6. Составьте выражение по задаче:

В магазин привезли помидоры. За день было продано 176 кг помидоров, и после этого в магазине осталось на 145 кг помидоров меньше, чем продали. Сколько килограммов помидоров привезли?

Ответ: _____

7. Реши задачу:

Катер проходит за 4 ч такое же расстояние, как и моторная лодка за 9 ч. Узнай скорость моторной лодки, если известно, что скорость катера 36 км/ч.

Ответ: _____

8. Решите уравнение $x - 235 = 148$.

Ответ: _____

9. Катя выехала на тренировку в 11 часов. Дорога до спортзала и обратно заняла 1 ч 45 мин.

В спортзале Катя провела 2 ч 15 мин. В какое время Катя была дома?

Ответ: _____

10. Решите задачу:

В упаковке 5 кг конфет. Каждая конфета весит 40 г. Каждому ребенку нужно положить в подарок четыре конфеты. На сколько детей хватит 5 кг конфет?

Ответ: _____

11. Решите задачу:

Участок земли имеет квадратную форму со стороной 60 м. Он обнесён проволокой в 5 рядов.

Сколько метров проволоки потребовалось?

Ответ: _____

Математика, 4 класс

II вариант

1. Запишите число, которое стоит между числами 57098 и 57100.

Ответ: _____

2. Запишите цифрами число девяносто тысяч четыреста три.

Ответ: _____

3. Представь в виде суммы разрядных слагаемых: 38004

Ответ: _____

4. Определите порядок действий при решении примера. Ответ запишите в таблицу.

$$41876 - (5842 : (129 + 239) \cdot 81)$$

Действие деление сложение вычитание умножение

Номер

5. Решите каждый из примеров

$$54678 + 36727 = \quad 53201 - 39057 = \quad 20548 \cdot 3 = \quad 8226 : 6 =$$

Ответ: _____

6. Составьте выражение по задаче:

В магазин привезли апельсины. За первый день продано 194 кг, и после этого в магазине осталось на 135 кг апельсинов больше, чем продали. Сколько килограммов апельсинов привезли?

7. Реши задачу:

Мотоциклист ехал 3ч со скоростью 60км/ч и 2ч со скоростью 70км/ч. Какое расстояние он проехал за всё это время?

Ответ: _____

8. Решите уравнение $278 - x = 159$.

Ответ: _____

9. Автомобилист выехал из города в село в 9 часов. Дорога до села и обратно заняла 3 ч 35 мин. Доехав до села, автомобилист сделал остановку на 1 ч 25 мин. В какое время автомобилист вернулся в город?

Ответ: _____

10. Решите задачу:

В мешке 6 кг арахиса. Арахис нужно рассыпать по пакетам по 65 г в каждом. Сколько пакетов

понадобится?

Ответ: _____

11. Решите задачу:

Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 80 м, а ширина 50 м. Он обнесён проволокой в 9 рядов. Сколько метров проволоки потребовалось?

Ответ: _____