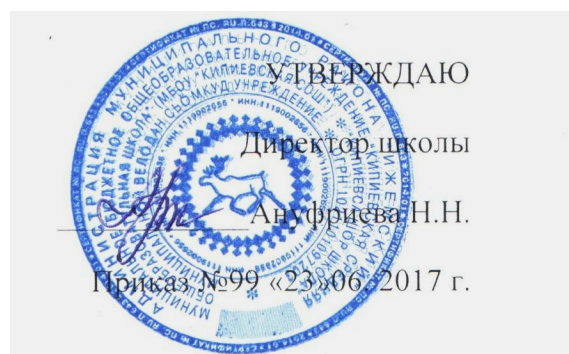


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСА ШӖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебным предметам

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебного предмета)

4 класс

(уровень образования)

Чупровой Натальей Владимировной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная работа по английскому языку во 2 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма промежуточной аттестационной работы – **контрольная работа.**

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из трех частей

Часть А состоит из аудирования и содержит 1 задание .

Часть В состоит из чтения и письма и содержит 6 заданий.

Часть С включает 1 задание повышенного уровня диалог.

Время проведения работы: 40 минут

Этапы проведения работы:

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы. 1 минута

2. Заполнение титульного листа 2 минуты

3. Выполнение работы 37 минут.

Кодификатор

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе итогового контроля
	Аудирование
A1	Умение понимать на слух отдельные слова
	Чтение
B1	Графическое умение написания заглавных и строчных букв алфавита
2	Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом.
	Письмо
3	Знание изученных слов и умение соотнести их с картинкой
4	Знание типов предложений и правильное использование знаков нужной пунктуации в них.
5	Написание недостающих частей письма.
	Грамматическая сторона речи
6	Грамматические навыки- Глагол-связка <i>to be</i> , модальный глагол <i>can</i> , глагол <i>have got</i>
	Монологическая речь
C1	Умение кратко ответить на вопросы учителя
	Диалогическая речь
C1	Диалог этикетного характера

Критерии оценивания работы

За каждый правильный ответ в части А – 1 балл, в части В –1 балл за каждый правильный ответ.

Максимально количество баллов –7

Критерии оценивания:

«5»- 20-22 балла

«4»15-19 баллов

«3» 11-14 баллов

«2»- менее 11 баллов

Промежуточная аттестация в виде контрольной работы по английскому языку для обучающихся 2 класса

Ф.И. учащегося

Вариант 1.

Часть 1. Аудирование.

A1 Послушай рассказ и обведи имя той девочки о которой идет речь.

Часть 2. Чтение, письмо.

В 1

Рядом с большой буквой напиши маленькую, рядом с маленькой- большую.

Пример: К- к

1. С- ____

2. ____-i

3.H-___

4. ___ -u

5.G- ___

B 2.

Найди и обведи слово, в котором есть этот звук.

Пример: [g] jam,

1. [h] how, brother

2.

tag

. [w] toy, white

3. [i] like, chicken

4. [ai] my, take

5. [ɔ:] no, ball

B 3.

Подбери слово к картинке. Поставь галочку в клетке рядом с тем словом, которое относится к картинке.

cat horse monkey

hat rabbit donkey

B 4.

Прочитай предложение. определи, это вопрос или нет. если это вопрос, поставь в конце предложения (?), а если нет- (.).

Пример: This is a pupil.

1. I am his sister
2. We can sing
3. Has he got a brother

B 5.

Прочитай слова в рамке. Прочитай предложения. Впиши подходящее слово из рамки в пропуск в предложении.

Can <u>Hi</u> black Rex

Пример: _____ Hi _____, Liz!

I've got a dog! Its name is 1) _____. It is 2) _____ and white.

Rex 3) _____ run and swim!

Have you got a pet? What's its name?

Write soon.

Jack.

Промежуточная аттестация в виде контрольной работы по английскому языку для обучающихся 2 класса

Ф.И. учащегося

Вариант 2

Часть 1. Аудирование.

A 1 A1 Послушай рассказ и обведи имя той девочки о которой идет речь.

Часть 2. Чтение, письмо.

B 1.

Рядом с большой буквой напиши маленькую, рядом с маленькой- большую.

Пример: К- k

1. Т- ____

2. ____-n

3. Е- ____

4. ____-y

5. R- ____

В 2.

Найди и обведи слово, в котором есть этот звук.

Пример: [g] jam,

1. [s] house, clap

2. [i:] fine, he

3. [f] table, fish

4. [æ] apple, father

5. [n] not, photo

В 3.

Подбери слово к картинке. Поставь галочку в клетке рядом с тем словом, которое относится к картинке.

family bath camera

teeth piano computer

В 4.

Прочитай предложение. определи, это вопрос или нет. если это вопрос, поставь в конце предложения (?), а если нет- (.).

Пример: This is a pupil.

1. They have got a house

2. I'm Sam

3. How old are you

В 5.

Прочитай слова в рамке. Прочитай предложения. Впиши подходящее слово из рамки в пропуск в предложении.

Cake <u>Hi</u> your ten

Пример: _____ Hi _____, Jim!

It's my birthday today! I'm 1) _____!

There are nine candles on my 2) _____

I've got a lot of presents. I like this day very much!

When is 3) _____ birthday? What do you usually do on this day?

Write soon.

Ron.

3 класс

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная работа по английскому языку в 3 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из 27 заданий.

Форма работы – **контрольная работа.**

Содержание:

1. Аудирование текста – 9 баллов

2. Чтение и выполнение заданий по прочитанному тексту -3 балла

3. Лексико – грамматический тест включает 4 задания – 15 баллов

Критерии оценивания результатов: за каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.
Максимальное количество баллов - 27

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

25-27 баллов - «5» (отлично)

24-20 баллов – «4» (хорошо)

19-10 баллов – «3» (удовлетворительно)

9 и менее баллов – «2» (неудовлетворительно)

Время проведения работы: 45 минут

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы. 1 мин
2. Заполнение титульного листа. 2 мин
3. Выполнение работы мин.

Кодификатор

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе итогового контроля
	Аудирование
Часть1	Умение понимать на слух текст и дополнять предложения
	Чтение
1	Чтение текста и выбор правильного ответа.
2	Выбор правильного ответа на вопрос.
3	Выбор неверного
Часть3	Лексико-грамматический тест
	Знание изученных слов и умение находить лишний вариант в цепочке.

	Нахождение ответа для
	Составить предложения из слов.

Промежуточная аттестация в виде контрольной работы по английскому языку для обучающихся 3 класса

Ф.И. учащегося

Вариант 1

Часть I. Аудирование

Послушай текст и дополни предложения.

1. Andrew has _____ friends.

a) a lot of b) two c) ten

2. Ben has _____ hair.

a) long b) strong c) short

3. Ben likes to play _____.

a) football b) tennis c) chess

4. Ben is _____.

a) smart b) fat c) strong

5. Ben's eyes are _____.

a) brown b) dark c) green

6. Alex _____ music.

a) likes b) like c) doesn't like

7. Alex has _____ hair.

a) red b) yellow c) white

8. Alex has _____ eyes.

a) small b) brown c) black

9. Alex can play _____ very well.

a) with friends b) puzzles c) the piano

Часть II. Чтение

Прочитай текст и выполни задания.

Dear pen friend,

My name is Tom. I am a boy. I am 10. I am from Great Britain. I live with my mum and dad. My favourite holiday is my birthday. My birthday is on the 18 th of May. What is your name? How old are you? I have got a nice cat Kitty. My cat is black and white. Kitty likes milk and fish. Have you got a pet? Is it funny? My favourite sport is tennis. I can play tennis well. But I can't swim. I like to play computer games. On Sundays I like to ride a bike in the park. What do you like to do?

Please write back,

Your pen friend,

Tom

1). Закончи предложение. Выбери соответствующую букву.

1) Tom's birthday is

- a) on the eighth of May
- b) on the eighteenth of May
- c) on the eighteenth of March

2). Найди правильный ответ на вопрос: «What can Tom do?»

- a) He can play tennis, ride a bike and swim
- b) He can play tennis, ride a bike, swim and play computer games
- c) He can play tennis, ride a bike and play computer games

3). Найди неверное предложение.

- a) Tom is from Great Britain
- b) He has got a pet
- c) He has got a dog
- d) Tom can ride a bike

Часть III. Лексико-грамматический тест

Какое из слов в каждой строчке лишнее? Подчеркни его.

- 1. face, nose, leg, pen
- 2. summer, day, winter, autumn
- 3. four, eleven, two, cat
- 4. mice, teeth, feet, man

Вставь am, is, are

5 His name is Tom. He..... from England.

6. You from Russia.

7. I..... a teacher.

Найди для каждого вопроса подходящий ответ.

8. Can you swim? a) Yes, he does.

9. Is Ben's fox slim? b) Yes, it is.

10 Does Ben skate? c) No, I can't.

Составьте предложения из данных слов (предложение начинается со слова с заглавной буквы).

11 rabbits, We, like, cats, and . _____

12. is, birthday, When, your? _____

13. you, Can, play, tennis? _____

14. am, eleven, I, not. _____

15. She, swim, skate, can't, and. _____

Ф.И. учащегося

Вариант 2

Часть I. Аудирование

Послушай текст и дополни предложения.

1. Andrew has _____ friends.

a) a lot of b) two c) ten

2. Ben has _____ hair.

a) long b) strong c) short

3. Ben likes to play _____.

a) football b) tennis c) chess

4. Ben is _____.

a) smart b) fat c) strong

5. Ben's eyes are _____.

a) brown b) dark c) green

6. Alex _____ music.

a) likes b) like c) doesn't like

7. Alex has _____ hair.

- a) red b) yellow c) white

8. Alex has _____ eyes.

- a) small b) brown c) black

9. Alex can play _____ very well.

- a) with friends b) puzzles c) the piano

Часть II. Чтение

Прочитай текст и выполни задания.

Dear pen friend,

My name is Bob. I am a boy. I am 10. I am from Great Britain. I live with my mum, dad and sister. My favourite holiday is my birthday. My birthday is on the 18 th of March. What is your name? How old are you? I have got a nice dog Rex. My dog is black and white. Rex likes meat. Have you got a pet? Is it funny? My favourite sport is tennis. I can swim well. I like to play computer games. On Saturdays I like to ride a bike in the park. What do you like to do?

Please write back,

Your pen friend,

Tom

1). Закончи предложение. Выбери соответствующую букву.

1) Bob's birthday is

- a) on the eighth of May
b) on the eighteenth of May
c) on the eighteenth of March

2). Найди правильный ответ на вопрос: «What can Tom do?»

- a) He can play tennis, ride a bike and swim
b) He can ride a bike, swim and play computer games
c) He can play tennis, ride a bike and play computer games

3). Найди неверное предложение.

- a) Tom is from Great Britain
- b) He has got a cat
- c) He has got a dog
- d) Tom can ride a

Часть III. Лексико-грамматический тест

Какое из слов в каждой строчке лишнее? Подчеркни его.

- 1. December, January, June, February
- 2. when, why, wash, where, what
- 3. summer, day, winter, autumn
- 4. four, eleven, two, cat

Вставь am, is, are

- 5. My name is Tom. I from England.
- 6. You from Russia.
- 7. She..... a teacher.

Найди для каждого вопроса подходящий ответ.

- 8. Can he swim? a) Yes, I do.
- 9. Is Ben's fox slim? b) Yes, it is.
- 10 Do you skate? c) No, he can't.

Составьте предложения из данных слов (предложение начинается со слова с заглавной буквы).

11 dogs, They, like, cats, and . _____

12. do, have, When, you, breakfast? _____

13. she, Can, play, football? _____

14. are, eleven, We, not. _____

15. He, skate, ski, can't, and. _____

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по английскому языку

Ученика 4 класса _____ .

Дата _____ .

1 вариант.

№1. Choose the correct word(выбери нужное слово): **watch, fly, repair, by heart, weather, snowy**

When it's _____ I like to toboggan in the park.

Jim can _____ a kite when it's windy.

What is the _____ like today?

When did you _____ your roller-skates?

My grandpa likes to _____ stars at night. It's very interesting.

At English lessons we usually learn _____ new words .

№ 2. Choose the correct answer (выбери правильный вариант):

1. There ... three chairs in the classroom.

a) is b) are c) have

2. It ... rainy tomorrow.

a) was b) is c) will be

3. Did you ... the trees in the garden yesterday?

a) watered b) water c) waters

4. We must ... our teeth every morning and every evening.

a) to clean b) clean c) cleans

5. ... they walk in the garden?

a) do b) does c) did

6. Alice ... visit her friends in England next year.

a) did b) will c) does

7. The weather ... warm a week ago.

a) were b) did c) was

№ 3. Put in (вставь) : **some, any, no**

Mag, is there (a) ___ bread at home? – No, there is (b) ___ bread at home. I will buy (c) ___.

Can we have (a) ___ chocolates? – Of course, you can take (b) ___ .

I have (a) ___ nice dresses. Would you like to try (b) ___ on? – Sorry, but I don't like to wear (c) ___ dresses. Have you got (d) ___ jeans and T-shirts?

№ 4. Make up sentences:

are, from, Where, they? _____

a lot of, on, shoes, shelf, There, the, are. _____

in, pet, the, you, Will, your, walk, evening? _____

№ 5. Put the word into correct form (запиши правильную степень имени прилагательного):

1. Tiny is a _____ (good) pupil.

a) better b) best c) good

2. Tricky is the ____ (bad) hero of the book.

a) worst b) worse c) most worst

3. My table is ____ (big) than my little brother's.

a) bigger b) biggest c) bigger

4. Camels are ____ (useful) than foxes.

a) more useful b) most useful c) usefuller

5. Our street is the ____ (nice) in our town.

a) most nicest b) nicest c) nicer

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

ученика 4 класса _____ .

Дата _____ .

2 вариант.

№1. Choose the correct word(выбери нужное слово): **play , read books, repair, by heart, weather, sunny**

When it's _____ I like to dive and swim..

Jim can _____ when it's rainy.

What is the _____ like today?

When did you _____ your roller-skates?

My grandma likes to _____ computer games. It's very interesting.

At English lessons we usually learn _____ new words .

№ 2. Choose the correct answer (выбери правильный вариант):

1. There ... a desk in the classroom.

a) is b) are c) have

2. It ... windy tomorrow.

a) was b) is c) will be

3. Did you ... the flowers in the classroom yesterday?

a) watered b) water c) waters

4. We must ... our teeth every morning and every evening.

a) to clean b) clean c) cleans

5. ... he walk in the garden?

a)do b) does c) did

6. Alice ... visit her sister in England next year.

a) did b) will c) does

7. The weather ... warm a week ago.

a) were b) did c) was

№ 3. Put in (вставь) : **some, any, no**

Mag, is there (a)____ milk at home? – No, there is (b) _____ milk at home. I will buy (c) _____.

Can we have (a) ___ chocolates? – Of course, you can take (b) _____ .

I have (a) ___ nice dresses. Would you like to try (b) _____ on? – Sorry, but I don't like to wear (c) _____ dresses. Have you got (d) _____ caps and T-shirts?

№ 4. Make up sentences:

are, from, Where, freands? _____

a lot of, on, books , shelf, There, the, are. _____

in, dog , the, you, Will, your, walk, evening? _____

№ 5. Put the word into correct form(запиши правильную степень имени прилагательного):

1. Mag is a _____ (good) pupil.

a) better b) best c) good

2. Tricky is the _____ (bad) hero of the book.

a) worst b) worse c) most worst

3. My bag is _____ (big) than my little sister's.

a) biger b) biggest c) bigger

4. Camels are _____ (useful) than foxes.

a) more useful b) most useful c) usefuller

5. Our street is the _____ (nice) in our town.

a) most nicest b) nicest c) nicer

Шкала оценивания:

27- 25 – «5»

24- 19 – «4»

18 – 13 – «3»

Менее 13 – «2»

Ответы:

1 вариант.

№1

1) snowy, 2) fly, 3) weather, 4) repair, 5) watch, 6) by heart

№2

1) b, 2) c, 3) b, 4) b, 5) a, 6) b, 7) c

№3

a) any b) no c) some

a) some b) some

a) some b) some c) any d) any

№ 4.

Where are they from?

There are a lot of shoes on the shelf.

Will you walk your pet in the evening?

№5

1. c 2. a 3. c 4. a 5. b

2 вариант.

№1

1) sunny, 2) read books, 3) weather, 4) repair, 5) play, 6) by heart

№2

1) a, 2) c, 3) b, 4) b, 5) b, 6) b, 7) c

№3

a) any b) no c) some

a) some b) some

a) some b) some c) any d) any

№4.

Where are friends from ?

There are a lot of books on the shelf.

Will you walk your dog in the evening?

№5

1. c 2. a 3. c 4. a 5. b

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:

знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- рифмованные произведения детского фольклора наизусть (доступные по содержанию и форме);
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
 - развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.