

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«КИПИЕВСА ШՅՐ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОՅ СՅՕՄԿՄԸ ՎԵԼՕԸԱՆ ՄՈՒՆԻԿԻՍՏԻՅԱՆ ՄԱՐԶԻ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ануфриева
Ануфриева Н.Н.

Приказ



**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Технология

(наименование учебного предмета)

среднего общего

(уровень образования)

Рочевым Александром Ильичом

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2017 г

10 класс-11 класс

Внимание! Во всех вопросах один правильный ответ.

№	Вопросы	Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3
1	В рамках предмета «Технология» изучаются:	Технология производства автомобилей	Технология создания медицинских инструментов	Технология преобразования материалов, энергии, информации
2	Сколько технологических укладов прошло человечество.	1	3	5
3	Какие виды энергии вы знаете?	Ископаемое топливо; радиоактивные элементы; потенциальная энергия воды.	Ископаемое топливо; химические элементы; потенциальная энергия воды.	Радиоактивные элементы; потенциальная энергия воды.
4	Каковы основные загрязняющие атмосферу компоненты?	Азот; кислород; аргон.	Метан; оксиды азота; сернистый газ.	Водород; озон; неон; углекислый газ.
5	Виды технологических процессов обработки материалов	1. Удаление части от целого. 2. Заполнение формы. 3. Перемещение объёмовзаготовки. 4. Присоединение частей. 5.Изменение состояния. 6. Присоединение на микроуровне.	1. Удаление части от целого. 2. Заполнение формы. 3. Перемещение объёмовзаготовк и.4. Присоединение частей. 5. Присоединение на микроуровне.	1. Удаление части от целого. 2. Заполнение формы. 3. Перемеще ние объёмовзаг отовки.4. Присоедине ние частей. 5.Измени е состояния.
6	Формы оплаты труда:	Сдельная, повременная, по конечному результату.	Сдельная, повременная, договорная.	Сдельная, повременна я, по конечному результату, договорная.
7	Маркетинг – это рынок. Основные задачи маркетинга:	Удовлетворение и возобновление потребности.	Выявление, удовлетворение и возобновление потребности.	Выявление, удовлетвор ение потребност и.

8	Коллектив –это:	Объединение двух и более людей, которые имеют общую цель, наличие определённых правил и норм, свою организационную структуру и систему коммуникаций, взаимопонимания.	Объединение трёх и более людей, которые имеют общую цель, наличие определённых правил и норм, свою организационную структуру и систему коммуникаций, взаимопонимания.	Объединение пяти и более людей, которые имеют общую цель, наличие определённых правил и норм, свою организационную структуру и систему коммуникаций, взаимопонимания.
9	Предпринимательская прибыль- это:	Выручка от продажи товара за вычетом налогов.	Зарплата предпринимателя.	Разница между выручкой от предпринимательской деятельности и затратами на неё.
10	К технологиям обработки материалов давлением относят:	Литьё, сверление.	Ковка, прокатка.	Точение, Строгание
11	Экологическая оценка будущего проектного изделия позволяет определить:	Затраты на его изготовления.	Загрязнение окружающей среды при изготовлении проектного изделия.	Возможность использования отходов.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	3	1	2	1	3	2	1	3	2	2

Критерии оценки: 80-100% правильных ответов – «отлично»,
70-80%- «хорошо»,
50-70% удовлетворительно»
менее 50% «неудовлетворительно»

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения технологии обучающийся должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; развитие у детей эстетического восприятия и художественного вкуса;
- развитие художественно-творческих способностей;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.