

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ»**

**«КИПИЕВСА ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Ануфриева Н.Н.

Приказ от

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

**обществознание**

---

(наименование учебного предмета)

Среднего общего

---

(уровень образования)

Рочевой Татьяной Васильевной

---

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2016 г

### Промежуточная аттестация в форме тестирования 10 класс.

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется:
  - а) критерием истины;
  - б) объективной истиной;
  - в) относительной истиной;
  - г) абсолютной истиной.
2. И традиционное, и индустриальное общества характеризуются:
  - а) низкой социальной мобильностью;
  - б) преимущественным развитием промышленности;
  - в) сословным типом социальной стратификации;
  - г) связью всех сфер жизни общества.
3. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание, от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.
  - 1) теоретическое обобщение фактов;
  - 2) констатация протекания отдельных событий;
  - 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности;
  - 4) стремление к достоверному, истинному знанию;
  - 5) познание мира в форме ощущений, восприятий и представлений;
  - 6) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей причин.
4. Мышление образами – обязательная составляющая познания:
  - а) художественного;
  - б) научного;
  - в) мифологического;
  - г) житейского.
5. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Главные институты общества	Сферы жизни общества
А) государство	1) экономическая сфера
Б) религия	2) политическая сфера
В) образование	3) духовная сфера
Г) производство	4) социальная сфера
Д) семья	

6. Опора на объективные факты при аргументации выводов – обязательная составляющая познания:
  - а) художественного;
  - б) научного;
  - в) мифологического;
  - г) житейского.
7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. «Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (1) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_ (2) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_ (3) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_ (4) или \_\_\_\_\_ (5) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_ (6) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».
 

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

  - а) акты
  - б) ошибка
  - в) психика
  - г) выводы
  - д) науки
  - е) контакты
  - ж) возврат
  - з) личность
  - и) история
8. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:
  - А) неизменность общественной жизни
  - Б) переход от высшего к низшему
  - В) возврат к отжившим общественным отношениям
  - Г) переход от низшего к высшему
9. Из утверждений А и Б верно:
  - 1) только А

- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

А. Культура – это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты

Б. Культура биологически присуща человеку

10. Из утверждений А и Б верно:

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

А. Миф – это предание, дающее не достоверные знания, а фантастические представления о мире.

Б. Миф – это «живая память», хранящая знания, умения и опыт людей.

11. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:

- а) моделирование
- б) познание
- в) творчество
- г) изучение

12. Закончите высказывание:

«В отличие от действий животного, проявление активности человека преобразует и подчиняет себе внешний мир и называется...»

13. Признаком человеческой деятельности, отличающим её от поведения животных, является:

- А) проявление активности
- Б) целеполагание
- В) приспособление к окружающему миру
- Г) взаимодействие с природой

14. Внутренний мир чувств, мыслей, идей, способность индивида выделять себя из окружающего мира называется:

- А) отражением
- Б) знанием
- В) сознанием
- Г) деятельностью

15. Подтверждающий практикой результат познавательной деятельности называется:

- А) знанием
- Б) ощущением
- В) понятием
- Г) суждением

16. Какой признак отличает веру от знания:

- А) безоговорочное принятие человеком каких-либо сведений
- Б) признание каких-либо сведений доказанными истинами
- В) неприменная проверка истинности
- Г) опора на авторитет

17. Социальное начало в человеке:

- А) неразрывно связано с биологическим
- Б) предшествует биологическому
- В) противоположно биологическому
- Г) противоречит биологическому

18. Из утверждений А и Б верно:

- 1) только А
- 2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б

А. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

Б. Познавая себя, мы познаём мир, а узнавая мир, ближе подходим к самим себе.

19. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

А) элитарной

Б) народной

В) массовой

Г) духовной

20. Культура, которая создаётся привилегированной частью общества или по её заказу:

А) элитарная

Б) духовная

В) народная

Г) материальная

21. Специфическим для религии как явления культуры является:

А) обращение к эмоциям человека

Б) использование символики, образов

В) вера в лучшее будущее

Г) вера в реальность чуда

22. Образование в современном мире отличает:

А) исключительно светский характер

Б) общедоступность

В) многообразие путей получения

Г) исключительно государственный характер

23. Форма культуры, связанная с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящая мир в образах и символах, называется:

А) наукой

Б) религией

В) искусством

Г) моралью

24. Перемещение человека или группы в обществе выражается в социологии понятием:

А) «социальная адаптация»

Б) «социальная мобильность»

В) «социальная дифференциация»

Г) «социальная стратификация»

25. Разделение общества на различные социальные группы называется:

А) социальной стратификацией

Б) социальной мобильностью

В) общественным распадом

Г) социальной дискриминацией

26. К исторически сложившимся этническим общностям относятся:

А) классы

Б) государства

В) народности

Г) маргиналы

27. Нации, народности, племена – это:

А) демографические группы

Б) этнические группы

В) объединения людей по признаку кровного родства

Г) классовые общности

28. К нисходящей социальной мобильности относятся:

- А) переход с военной службы на гражданскую
- Б) переезд из города в сельскую местность
- В) переход с руководящей должности на рядовую работу
- Г) переход с государственного предприятия в частное

29. Нация в отличие от класса:

- А) является этнической общностью
- Б) сформировалась на ранних этапах истории человечества
- В) служит базой возникновения государства
- Г) является большой группой людей

30. Из утверждений А и Б верно:

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

А. Отклоняющимся называется поведение, всегда причиняющее вред обществу, другим людям и самой личности, чьё поведение отклоняется от норм.

Б. Отклонения от норм чаще всего имеют негативные последствия, но могут и не приносить никакого вреда и даже иметь позитивный характер.

31. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

- А) наркомания
- Б) алкоголизм
- В) религиозный фанатизм
- Г) новаторское предложение

32. Семья – это:

- А) социальная группа
- Б) малая группа
- В) социальный институт
- Г) всё перечисленное

33. Основными функциями семьи являются:

- А) рождение и содержание детей
- Б) накопление и передача собственности
- В) поддержка нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи
- Г) всё перечисленное

34. Молодёжь – это:

- А) социально-классовая общность
- Б) социально-этническая общность
- В) социально-демографическая общность
- Г) социально-культурная общность

35. Верны ли следующие суждения о личности?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

**11 класс.**

### **Часть 1. Экономика**

1. Экономика не дает ответа на вопрос

1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления 3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно: 1) для традиционного общества 2) для социалистического общества 3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.
4. Признаком плановой экономической системы не является  
1) государственная собственность на средства производства 2) централизованное управление экономикой 3) свободное ценообразование 4) нормированное распределение.
5. Смешанная экономическая система 1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма 3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах
6. Об уровне экономики любой страны судят 1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья 3) по производству продуктов питания 4) во валовому внутреннему продукту
7. Организация производства – это 1) покупка орудий труда 2) закупка сырья 3) найм рабочей силы 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.
8. Плата за использование земли называется 1) предпринимательский доход 2) цена земли 3) рента 4) прибыль
9. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является 1) доход его акционеров 2) заработная плата рабочих 3) величина налогов, отчисляемых государству 4) прибыль
10. Акция – это ценная бумага  
1) на которую выплачивается часть прибыли 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд 3) являющаяся одной из форм заработной платы 4) удостоверяющая личность владельца предприятия
11. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность  
1) акционерного общества 2) совместного предприятия 3) кооператива 4) фермера
12. Деньги появились:  
1) из-за особых свойств золота и серебра 2) для облегчения процесса обмена 3) с целью накопления сокровищ 4) для облегчения торговли между государствами
13. При превышении денежной массы над товарной наступает  
1) депрессия 2) стагнация 3) инфляция 4) деградация
14. Ценные бумаги можно приобрести на рынке  
1) финансовом 2) фондовом 3) средств производства 4) товаров и услуг
15. В экономике под рынком понимается  
1) место продажи товаров 2) конкуренцию между производителями 3) конкуренция между потребителями 4) отношения по поводу купли-продажи товаров
16. Совершенная конкуренция выгодна  
1) покупателю 2) предпринимателю 3) государству 4) банкам
20. Цель конкуренции

## **Часть 2. Политика**

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?  
А) самопознание;  
Б) авторитет;  
В) социализация;  
Г) урбанизация.
2. Носителем политической власти в государстве являются  
А) общество потребителей;  
Б) парламент;  
В) коллегия адвокатов;  
Г) администрация предприятия.
3. Государство в отличие от партии  
А) является политической организацией;

- Б) имеет право издавать законы;
  - В) разрабатывает политику;
  - Г) имеет органы управления и руководства.
4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:
- А) экономической и социальной;
  - Б) социальной и духовной;
  - В) экономической и духовной;
  - Г) политической и экономической.
5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?
- А) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.
  - Б) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другим.
  - В) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
  - Г) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.
6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы
- А) политической;
  - Б) избирательной;
  - В) партийной;
  - Г) экономической.
7. Любое государство характеризуется:
- А) политическим плюрализмом;
  - Б) господством административно-командных методов управления;
  - В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
  - Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.
8. Показателем политического плюрализма является:
- А) наличие политической оппозиции;
  - Б) партийное руководство всеми сферами общества;
  - В) выборность органов власти;
  - Г) наличие политической системы.
9. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это
- А) политический режим;
  - Б) форма правления;
  - В) форма административного устройства;
  - Г) государственный суверенитет.
10. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия
- А. Власть
  - Б) Политический режим
  - В) Маргиналы
  - Г) Этнос
- 1) АБ
  - 2) БВ
  - 3) ВГ
  - 4) все перечисленные.
11. Сущность любой политической партии выражается в следующем:
- А) образование по классовому признаку;
  - Б) наличие программы и устава;

В) цель создания – борьба за государственную власть;  
 Г) наличие индивидуального фиксированного членства.  
 12. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

13. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

- 1. АБВ
- 2. ВГ
- 3. АБ
- 4. все перечисленное.

14. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

15. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

Запишите выбранные буквы в бланк ответов.

1	2	3	4

16. Форма государственного устройства, представляющая собой:

- А) союзное государство
- Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью
- В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Назовите общественное движение по признакам:

- А) выступает против любых войн
- Б) морально осуждает насилие
- В) миротворческая направленность
- Г) часто вступает в конфликт с интересами бюрократического государства.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3. Право



1. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица
- Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования.
- Г. Акционерные общества

2. Выберите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- А. ОАО.
- Б. Унитарное предприятие.
- В. Хозяйственное общество.
- Г. Производственный кооператив.

3. Что не относится к характеристикам брака:

- А. Свободный союз.
- Б. Ведение общего хозяйства.
- В. Равноправный союз.
- Г. Цель брака – создание семьи.

4. В РФ экономические споры между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности, подведомственен суду:

А) арбитражному; Б) мировому; В) присяжных; Г) конституционному

5. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

А) истец, Б) потерпевший, В) свидетель, Г) эксперт

6. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности:

А) Юридическая ответственность может налагаться лишь за деяния, которые запрещены законом;

Б) Не допускается повторное наказание лица за одно и тоже правонарушение

А) верно А; Б) верно Б; В) верны оба; Г) оба не верны

7. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые оканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот суд подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных; В) конституционному; Г) арбитражному

8. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право; 2) административный проступок; 3) дисциплинарная ответственность, 4) штраф, 5) конституционное право, 6) судимости

<b>Ключи к тестам:</b>	14-в
<b>10 класс.</b>	15-а
1-г	16-а
2-г	17- а
3-1,4,6	18-3
4-а	19-б
5 – а-2, в-3, г-1, д-4	20-1
6-б	21-г
7- 1-д, 2-г, 3-а, 4-б, 5-ж, 6-и	22-г
8-4	23-в
9-1	24-б
10-3	25-а
11-в	26-в
12-деятельностью	27-б
13-б	28-в

29-а  
30-2  
31-г  
32-г  
33-г  
34-в  
35-1

14-2  
15-4  
16-1  
Часть 2 «Политика»:

1-б  
2-б  
3-б  
4-г  
5-а  
6-б  
7-в  
8-а

**11 класс.**

Часть 1 «Экономика»:

1-4  
2-2  
3-1  
4-3  
5-4  
6-4  
7-4  
8-3  
9-4  
10-1  
11-4  
12-2  
13-3

10-1  
11-в  
12-в  
13-3  
14-б  
15-ббаа  
Часть 3 «Право»  
1-в  
2-производственный кооператив  
3-б  
4-а  
5-а  
6-в  
7-а  
8-2,4

**Оценивание тестовых заданий:**

	1 – 60%	61% - 74%	75% - 84%	85% - 100%
Отметка за тест	«2»	«3»	«4»	«5»
Уровень усвоения программы	0-50 - критический	51-79 - допустимый	80 – 100 - оптимальный	

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **10 класс.**

В результате изучения обществознания ученик должен

#### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **11 класс.**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать:**

- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, - механизмы политического, правового регулирования общества;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и

понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.