

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСКА ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*А.Н. Ануфриева* Ануфриева Н.Н.

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Общественные проблемы современной жизни»**

Уровень среднее (полное) общее образование

Класс 11класс

Составитель: Карасев Дмитрий  
Юрьевич, учитель истории и  
обществознания

Кипиево  
2019 г.

Настоящая программа факультативного курса «общественные проблемы современной жизни» предназначена для реализации общекультурного направления учебной деятельности учащихся 11 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса:

***Личностные результаты:***

- формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционного мировоззрения, правосознания;
- формирование способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметные результаты:***

- владение учащимися приемами работы с источниками информации, умениями самостоятельно анализировать документальную базу;
- сформированность прогностических умений учащихся;
- сформированность у учащихся навыков проектной деятельности.

***Предметные результаты:***

- сформированность у учащихся представлений об социальных технологиях и социологии;
- сформированность у учащихся умений оценивать различные исторические версии;
- владение навыками исторической реконструкции.
- Умение прогнозировать развитие ситуаций в обществе.

## **Содержание программы**

### **Социология и социальные технологии. (11ч)**

Изучаются основы представлений о социальной психологии, как отдельных людей, так и целых народов. Рассмотрение закономерностей в развитие общества, взаимосвязи между социальными и экономические факторы развития общества.

### **Спорные вопросы истории ( 6 ч)**

События октября 1917г.: великая революция или переворот? Тайны гибели Кеннеди. Федор Кузьмич. Загадка смерти Александра Первого. Богдан Хмельницкий и вопросы исторической памяти. Неизвестная гражданская война ( Третья сила в гражданской войне). Расстрел царской семьи. Может ли быть оправдание?

### **Общественная мысль**

Основные теории развития общества и общественной мысли, актуальные сегодня. Русская общественная мысль 19 – начала 20 века, Западные теории общественной мысли, экономические школы.

### **Россия в период реформ (2ч)**

Кто нарушил Конституцию в 1993г.? Закономерна ли победа Ельцина и его команды? Оценки эффективности экономических реформ команды Б.Ельцина.

## Резервное время – 2 часа

Реализация программы предполагает следующие **формы и виды** деятельности:

- дискуссии;
- подготовка и защита проектов;
- интеллектуальные викторины;
- виртуальные экскурсии;
- участие в предметных конкурсах, в том числе конкурсах проектов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Социология и социальные технологии.</b>	<b>11ч</b>
1	Демографические переходы	1
2	Политические координаты	1
3	Эрик Хоффер. «Истинно верующий».	1
4	Пирамида Маслоу. Потребности людей.	1
5	Теория элит. Моска и Паретта.	1
6	Теория элит. Железный закон олигархии	1
7	Теория элит. Алан Милн.	1
8	Э. Фромм. Что движет человеком?	1
9	Молодежная преступность. Методы и средства противодействия	1
10	Институт «власти – собственности». Частная собственность и зарождение первых государств.	1
11	Эволюция законодательной системы. От первобытного общества до наших дней. Обычное право.	1
	<b>Спорные вопросы истории</b>	<b>6ч</b>
12	События октября 1917г.: великая революция или переворот?	1
13	Федор Кузьмич. Загадка смерти Александра Первого	1
14	Тайны гибели Кеннеди.	1
15	Богдан Хмельницкий и вопросы исторической памяти.	1
16	Расстрел царской семьи. Может ли быть оправдание?	1
17	На 2 фронта. Неизвестная гражданская война.	1
	<b>Общественная мысль 19 – 20 века.</b>	
18	Развитие России в качестве локальной цивилизации. Славянофилы и Евразийцы.	13ч
19	Развитие русской мысли. Западники	1
20	Развитие русской мысли. Консерваторы	1
21	Развитие русской мысли. Либералы.	1
22	Развитие русской мысли. Народники	1
23	Джон Локк. Теория разделения властей. Теория частной собственности.	1
24	М.Вебер. Этика протестантизма	1
25	Марксизм	1
26	Марксизм – Ленинизм. Сходства и различия	1
27	Азиатский способ производства. Проблема Восток – Запад.	1
28	Адам Смит. Основы рыночной экономики	1
29	Экономические школы: Кейнсианство	1
30	Экономические школы: Монетаризм.	1

	<b>Россия в период реформ</b>	<b>4</b>
31	Кто нарушил Конституцию в 1993г.? Закономерна ли победа Ельцина и его команды?	<b>1</b>
32	Оценки эффективности экономических реформ команды Б.Ельцина	<b>1</b>
33 - 34	<b>Резервное время</b> – 2 ч (1ч – Историческое проектирование на тему «Как развивались бы события, если бы Б.Ельцин проиграл на выборах Президента в 1996г.», 2 ч – итоговое занятие)	<b>2</b>
	<b>Итого:34</b>	<b>34</b>