

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кипиевская средняя общеобразовательная школа».

«Кипиевса шөр школа»  
Муниципальной сьомкуд велодан учреждение

Утверждаю

Директор школы

Ануфриева Н.Н.

Приказ №9 «23» 06 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**технология**

Уровень среднее (полное) общее образование

Класс 10-11

Составитель: учитель технологии  
Рочев Александр Ильич

Кипиево  
2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), а так же следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ МО РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Рабочая программа входит в предметную область «Технология».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. «Технология»: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш/ под редакцией В.Д.Симоненко. - М.: «Вентана Граф», 2013.- 224 стр.

Годовое количество часов составляет 70: 10 класс – 1 час в неделю, 36 часов в год, 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Главной **целью** предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» состоит из следующих разделов:

- Пояснительная записка;
- Общая характеристика учебного предмета «Технология»;
- Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане;
- Содержание учебного предмета «Технология»;
- Тематическое планирование;
- Требования к уровню подготовки учащихся.
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- Критерии оценки знаний учащихся по технологии.

По данному учебному предмету приоритетными видами и формами контроля являются тесты, проектные работы, устный опрос, практическая работа.

Учебный предмет «Технология» изучается в 10 и 11 классах в объеме 70 часов: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 70 ч на два года обучения.

## Содержание учебного предмета «Технология»

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

### Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда\*(12).

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

## Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

### Раздел 1. Технологии в современном мире.

Технологии как часть общечеловеческой культуры. Технологическая культура. Понятие «технология». Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы. Профессии, связанные с энергетической отраслью: инженер – атомщик, диспетчер энергосистемы. Промышленные технологии и транспорт. Профессии, связанные с транспортной отраслью: слесарь по ремонту автомобилей, шофер, логист. Сельское хозяйство в системе природопользования. Профессии, связанные с сельскохозяйственной отраслью: агроном, ветеринар, животновод.

Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств. Использование альтернативных источников энергии. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире. Профессии экологической направленности: эколог, инженер комплексного использования водных ресурсов, картограф.

Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые

технологии. Профессии человека, связанные с лучевыми и ультразвуковыми технологиями. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии. Профессии, связанные с нанотехнологиями: нанотехнолог, наноинженер. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

Раздел 2. Технологии проектирования изделий.

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.

Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям. Профессия дизайнера.

Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий. Приступим к материализации проекта.

Раздел 3. Методы решения творческих задач.

Понятие творчества. Творческий процесс. Защита интеллектуальной собственности. Профессия человека, занимающегося защитой интеллектуальной собственности: юрист, следователь, нотариус. Логические и эвристические методы решения задач.

Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Как найти оптимальный вариант. Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).

Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.

Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера.

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда.

Культура труда и профессиональная этика. Понятие «культура труда». Профессиональная этика.

Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера.

Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования.

Трудоустройство. С чего начать? Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Раздел 5. Творческие проектные работы.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. «Технология»: базовый уровень: 10-11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2013.- 224 стр.

Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока
1.	1	Вводный урок. Техника безопасности и санитарные нормы.
2.	2	Технологическая культура. Понятие «технология».
	3	Технологические уклады.
	4	Связь технологий с наукой, техникой и производством.
	5	П/Р Представление докладов.
	6	Энергетика и энергоресурсы. Профессии, связанные с энергетической отраслью: инженер – атомщик, диспетчер энергосистемы.
	7	Промышленные технологии и транспорт. Профессии, связанные с транспортной отраслью: слесарь по ремонту автомобилей, шофер, логист. П/Р. Оценка запыленности воздуха,
	8-9	Сельское хозяйство в системе природопользования. Профессии, связанные с сельскохозяйственной отраслью: агроном, ветеринар, животновод. П/Р . Определение количества нитратов и нитритов в пищевых продуктах.
	10-11	Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств. П/Р «Оценка качества пресной воды»
	12	Использование альтернативных источников энергии.
	13	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире. Профессии экологической направленности: эколог, инженер комплексного использования водных ресурсов, картограф.
	14	Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера.
	15	Лучевые и ультразвуковые технологии.
	16	Плазменная обработка. Технология послойного прототипирования.
	17	Нанотехнологии. Профессии, связанные с нанотехнологиями: нанотехнолог, наноинженер.
18	Новые принципы организации современного производства (обобщение темы).	
3.	19	Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования.
	20	Экспертиза и оценка изделия. П/Р.
	21	Алгоритм дизайна. Банк идей.
	22	Дизайн отвечает потребностям. П/Р. Профессия дизайнера.
	23	Мечта и реальность
	24	П/Р «Постановка целей и задач средств проектирования»
	25	Научный подход в проектировании изделий
	26	П/Р Составляющие технологического планирования
3.	27-33	Работа над проектом
	34	Промежуточная аттестация
4.	35	Материализация проекта
5.	36	П/Р «Натурное и масштабное проектирование»
	36	

Календарно-тематическое планирование по технологии. 11 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока
1.	1	Техника безопасности и санитарные нормы
2. 6.	2	Понятие творчества. Творческий процесс.
	3	Защита интеллектуальной собственности. Профессия человека, занимающегося защитой интеллектуальной собственности: юрист, следователь, нотариус.
	4	Логические и эвристические методы задач. П/Р Решение творческих задач.
	5	Мозговая атака. П/р. Решение задач.
	6	Метод обратной мозговой атаки.
	7	Метод контрольных вопросов.
	8	Синектика.
	9	Морфологический анализ. П/Р. Составление морфологической матрицы.
	10	Функционально-стоимостный анализ.
	11	Эвристические методы, основанные на ассоциации.
	12	Метод фокальных объектов.
	13	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.
	7.	14
15-16		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.
17		П/Р Определение своей будущей профессиональной деятельности.
18-19		Нормирование и оплата труда. П/Р. Тест.
20		Понятие «культура труда».
21		Профессиональная этика.
22		Этапы профессионального становления
23		Профессиональная карьера. П/Р. План своей профессиональной карьеры.
24		Рынок труда и профессий.
25		Виды профессионального образования. П/Р.
8.	26	Профессиональное резюме.
	27	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.
8.	28-32	Разработка творческих проектов.
	33	Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта.
9.	34	П/Р. Составление резюме.
	34	