

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кипиевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор  
Ануфриева Н.Н.  
приказ №99 от 23.06.2017 г. г.



## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**уровень среднее общее образование  
10 - 11 класс**

**срок реализации – 2 года**

Составлена:

Рочева Татьяна Васильевна, учитель  
обществознания

Кипиево  
2017

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. ( Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);
- Примерной программы среднего общего образования по истории и обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (базовый уровень).

Программа рассчитана на 140 часов (по 2 часа в неделю).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной, модульной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира.

Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Целью данного обществоведческого курса является:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа данного обществоведческого курса ориентирована на решение следующих задач:

- ❖ создание условий для социализации личности;
- ❖ формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных для каждого гражданина видов деятельности;
- ❖ осознание личных и социальных возможностей, дальнейшего образования и самообразования;
- ❖ содействие воспитанию приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- ❖ развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

### **Результаты обучения:**

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

## **Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки.**

Выпускники средней общей школы должны:

- ❖ знать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- ❖ перечислять изученные социальные объекты и их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью соответствующих слов и словосочетаний;
- ❖ определять понятия, входящие в обязательный минимум содержания, т.е. высказывать верные суждения об общих существенных признаках социальных объектов и классов таких объектов;
- ❖ описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки как существенные, так и несущественные, дающие полное представление об объектах;
- ❖ сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выделять их отличия и сходство с родственными объектами;
- ❖ объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи;
- ❖ характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки;
- ❖ приводить примеры (иллюстрировать, пояснять) изученные теоретические положения, социальные нормы и т.д.
- ❖ давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении.

Выпускники средней общей школы должны уметь:

- ❖ выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- ❖ конспектировать;

- ❖ описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления при помощи конкретных примеров, потом теоретически;
- ❖ сравнивать несколько социальных объектов или несколько источников;
- ❖ делать выводы по изученному вопросу и аргументировать их;
- ❖ участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы собственной позиции и контраргументы к иным взглядам.

## Содержание программы.

Содержание курса «Обществознание» для 10-11 классов состоит из 3-х разделов.

### 10 класс.

#### Раздел I – «**Деятельность в жизни человека и общества**».

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности. Человеческая деятельность, ее многообразие. Структура и мотивация деятельности. Виды и классификация деятельности. Труд и трудовая деятельность. Творчество. Игра. Общение и коммуникация. Функция общения.

Многообразие видов общения. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное и ненаучное познание. Формы и методы научного познания. Познание и творчество.

Особенности социального познания. Самопознание.

Духовный мир человека и деятельность. Виды духовной деятельности.

Сущность морали как регулятора социального поведения. Категории морали: истина, добро, красота. Моральная оценка личности.

Мировоззрение, убеждение, вера.

Производственная деятельность человека.

Социально – политическая деятельность человека и развитие общества.

Исторический процесс. Политическая деятельность. Общественный прогресс.



## 11 класс.

### Раздел II – «**На пути к современной цивилизации**».

Развитие обществознания с древности до XX века. Основные достижения передовой общественной мысли и главные исторические вехи развития человечества. Цивилизация.

Цивилизации прошлого. Цивилизация России. Различные подходы изучения развития человечества. Ценности мировой цивилизации как условие построения гуманного демократического общества.

### Раздел III – «**Современное общество**».

Достижения и проблемы современного мирового цивилизационного процесса в рамках анализа основных сфер жизнедеятельности общества. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности.

Современное общество и экономика. Роль экономики в развитии современного общества.

Рыночные отношения.

Материальное производство и НТП.

Цивилизация и социальное развитие. Социальная мобильность. Нации и национальные отношения на современном этапе. Современная цивилизация и политическая жизнь. Правовое государство. Демократия. Политический статус личности.

Духовные ценности современной цивилизации.

Духовная культура и духовный мир человека.

Наука и образование. Религия в современном мире.

Человек в меняющемся мире. Путь к духовной личности.

**Тематическое планирование  
10 класс (72 часа).**

№	Раздел	Количество часов
<b>I.</b>	<p>Деятельность в жизни человека и общества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы:</b></p> <p><b>1.</b> Общество как сложная динамическая система. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</p> <p><b>2.</b> Понятие деятельности. Структура и многообразие видов.</p> <p><b>3.</b> Познание как деятельность. Формы и способы познания.</p> <p><b>4.</b> Духовная жизнь общества и культура.</p> <p><b>5.</b> Экономика как подсистема общества. Роль экономики в жизни общества.</p> <p><b>6.</b> Социальная деятельность. Особенности структуры социальной деятельности в современном обществе.</p> <p><b>7.</b> Политическая сфера. Политическая деятельность, структура и функции.</p> <p><b>8.</b> Право. Система права. Отрасли права.</p> <p><b>9.</b> Обобщение изученного за год.</p>	
Всего		<b>72</b>

**Поурочное планирование**  
**10 класс (72 часа, 2 часа в неделю).**

№	Тема урока	Количество часов
1.	Общество как сложная динамическая система.	1
2.	Причинные и функциональные связи в обществе. Понятие функций социальных институтов.	1
3.	Общество и цивилизация. Теория культурно-исторических типов.	1
4.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности.	1
5.	Понятие о деятельности. Структура деятельности	1
6.	Мотивы, средства деятельности. Многообразие видов деятельности.	1
7.	Практический семинар. Характеристика учения как деятельности.	1
8.	Деятельность и общение. Общение и коммуникация. Многообразие видов деятельности.	1
9.	Социальные нормы. Девиантное и делинквентное поведение.	1
10.	Познание как деятельность. Познание мира. Эмпирическое и рациональное познание.	1
11.	Истина. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.	1
12.	Школьный тур предметной олимпиады.	1
13.	Научное познание. Уровни и методы научного познания.	1

14.	Школьный тур олимпиады по правоведению.	1
15.	Ненаучное познание и познание мира через искусство.	1
16.	Социальное познание. Факты, истолкование, оценка.	1
17.	Самопознание. Самооценка и ее роль в становлении личности.	1
18.	Общение по теме: Познание. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
19.	Духовная жизнь общества и культура. Культура и духовная деятельность человека.	1
20.	Наука и образование. Функциональные особенности современной науки.	1
21.	Мораль. Религия. Категории морали. Религия как особая сфера культуры.	1
22.	Искусство и духовная жизнь. Особенности искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	1
23.	Основные тенденции духовной жизни современной России.	1
24.	Массовая культура. Диалог культур в обществе.	1
25.	Обобщение по теме: Духовная культура и духовная деятельность.	1
26.	Дебаты. Выборы и избирательные системы России.	1
27.	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.	1
28.	Экономическая деятельность и ее показатели.	1
29.	Роль и функции государства в условиях	1

	рыночной экономики.	
30.	Экономическая культура и экономическая деятельность.	1
31.	Полугодовая контрольная работа. Тестирование в рамках обобщения по теме: Деятельность.	1
32.	Социальная деятельность. Структурная особенность современного общества. Мобильность.	1
33.	Практикум. Работа по фрагменту книги П. Сорокина «Человек. Цивилизация. Общество». Основы дифференциации.	1
34.	Социальные взаимодействия. Культура труда.	1
35.	Практикум. Обобщение по теме: Социальная сфера современного общества.	1
36.	Социальные нормы и девиантное поведение.	1
37.	Нации и межнациональные отношения. Толерантность. Национальная политика государства.	1
38.	Семья как социальный институт. Особенности современной семьи. Функции семьи.	1
39.	Практикум. Особенности семейных отношений в современном обществе.	1
40.	Социальное развитие, социальное взаимодействие и молодежь.	1
41.	Практикум. Особенности социальных отношений в современном обществе.	1
42.	Обобщение по теме: Социальная сфера. Социальные отношения. Тестирование.	1
43.	Политическая сфера. Политическая деятельность, ее структура и политические	1

	отношения.	
44.	Политическая система. Структура и функции.	1
45.	Политические режимы. Демократические преобразования.	1
46.	Гражданское общество и правовое государство.	1
47.	Международные документы о правах человека. средства массовой информации в политике.	1
48.	Избирательное право, демократические выборы, политические партии.	1
49.	Политический процесс. Политическая деятельность.	1
50.	Обобщение изученного по теме: Политика. Политическая деятельность. Тестирование.	1
51.	Обобщение по теме: Политическая сфера. Политическая деятельность.	1
52.	Право. Определение права. Право в системе социальных норм.	1
53.	Система права: норма, отрасль, институт права.	1
54.	Источник права. Виды нормативных актов.	1
55.	Правоотношения, правонарушения. Юридическая ответственность.	1
56.	Современное российское законодательство. Конституционное право.	1
57.	Конституционное право РФ.	1
58.	Административное право и административная ответственность.	1
59.	Гражданское право. Имущественные и неимущественные личные отношения	1

60.	Трудовое право. Особенности трудового права для подростков.	1
61.	Семейное право. Взаимные права и обязанности родителей и детей.	1
62.	Уголовное право и уголовная ответственность.	1
63.	Годовая контрольная работа. Обобщение по пройденному материалу за год. Тестирование.	1
64.	Экологическое право: принципы и основы.	1
65.	Обобщение изученного за год. Тестирование.	1
66.	Обобщение изученного: Социальные отношения.	1
67.	Обобщение изученного: Экономическая сфера.	1
68.	Обобщение изученного за год в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
69.	Обобщение изученного за год в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
70-72	Обобщение изученного за год в рамках подготовки к ЕГЭ.	3

**11 класс (68 часов).**

№	Раздел	Количество часов
<b>II.</b>	На пути к современной цивилизации	
	<b>Темы:</b>	
1.	Развитие обществознания.	<b>7</b>
2.	Цивилизации прошлого. Исторические вехи в развитии человечества.	<b>8</b>
<b>III.</b>	Современное общество.	
	<b>Темы:</b>	
3.	Современное общество. Разнообразие, многообразие мира.	<b>5</b>
4.	Экономическая сфера современного общества.	<b>20</b>
5.	Общественное сознание – сущность и особенности. Структура общественного сознания.	<b>10</b>
6.	Современные подходы к пониманию права. Отрасли права.	<b>12</b>
7.	Обобщение изученного за год в рамках подготовки к ЕГЭ.	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>



**11 класс (68 часов, 2 часа в неделю).**

№	Тема урока	Количество часов
1.	Развитие обществознания. Древние мыслители о человеке.	1
2.	Обществознание в новое время. Теория общественного договора.	1
3.	Развитие взглядов на общество и государство в новое время.	1
4.	Идеи и теории XVIII – XIX в. Марксистское учение об обществе.	1
5.	Обществознание в XX веке. Современные теории о факторах общественного прогресса. Тестирование.	1
6.	Понятие о современных теориях, сущности общественного прогресса. Теория цивилизационного развития.	1
7.	Общественный прогресс. Теории развития локальных цивилизаций и формационного развития.	1
8.	Цивилизации прошлого. Глобальные исторические вехи развития человечества. Отличие древности от первобытности.	1
9.	Древние цивилизации Европы. Ценности древних европейских цивилизаций.	1
10.	Европейское общество эпохи Средневековья. Идеология Средневековья.	1
11.	Переход к индустриальной цивилизации. Предпосылки ускорения общественного прогресса.	1
12.	Обобщение изученного по древним и средневековым цивилизациям. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	1

13.	Цивилизация России. Точки зрения на пути развития в XIX – XX в.	1
14.	Школьный тур предметной олимпиады.	1
15.	Семинар. Самобытность российской цивилизации.	1
16.	Школьный тур олимпиады по правоведению.	1
17.	Современное общество. Разнообразие и многообразие мира. Типы современного общества.	1
18.	Глобализация. Глобальные проблемы современности.	1
19.	Характеристика глобальных проблем современности.	1
20.	Практикум. Освещение глобальных проблем современности в СМИ.	1
21.	Практикум. Пути решения глобальных проблем. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
22.	Экономическая сфера современного общества. Экономика наука и хозяйство. Экономическая деятельность.	1
23.	Экономическая деятельность и ее показатели: ВВП, ВНП.	1
	Экономический рост и его факторы.	1
24.	Экономический рост, развитие, цикл. Причины цикла.	1
25.	Дебаты. «Выборы и избирательные системы».	1
26.	Рыночная экономика современного общества. Рынок: структура, субъекты.	1
27.	Рыночная структура.	1

28.	Факторы производства, факторные доходы. Экономические издержки.	1
29.	Правовые основы экономической деятельности.	1
30.	Слагаемые успеха в бизнесе. Финансирование, менеджмент, маркетинг.	1
31.	Экономика и государство. Экономические функции государства.	1
32.	Полугодовая контрольная работа. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
33.	Финансы в экономике. Банковская система. Виды инфляции.	1
35.	Рынок труда: занятость и безработица в области занятости. Государственная политика.	1
36.	Мировая экономика. Международная торговля. Политика государства в области международной торговли.	1
37.	Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение производителя и потребителя.	1
38.	Практикум. Рациональное поведение потребителя и производителя.	1
39.	Решение экономических задач. Обобщение по теме: Экономическое развитие современного общества.	1
40.	Практикум. Особенности экономического развития современного общества.	1
42.	Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность.	1
43.	Общественное сознание: сущность и особенности. Структура общественного	1

	сознания.	
44.	Индивидуальное и общественное сознание.	1
45.	Политическое сознание. Идеология и психология. Роль СМИ в политике.	1
46.	Политическое поведение. Характеристика политического поведения.	1
47.	Политическая элита и политическое лидерство.	1
48.	Политика и демография. Демографические проблемы современного общества.	1
49.	Практикум. Современные демографические проблемы российского общества в СМИ.	1
50.	Религиозные объединения и религиозные отношения в Российской Федерации.	1
51.	Обобщение изученного по теме: « Проблемы социально-политической и духовной жизни современного общества.	1
52.	Обобщение и закрепление изученного в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
53.	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.	1
54.	Система экологического права.	1
55.	Экологическое право. Источники экологического права.	1
56.	Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений.	1
57.	Имущественные и личные неимущественные права. Способы защиты гражданских прав.	1
58.	Проектная работа. Решение задач по гражданскому праву.	1

59.	Семейное право. Регулирование личных и имущественных отношений.	1
60.	Права и обязанности детей и родителей.	1
61.	Правовое регулирование трудоустройства и занятости.	1
62.	Процессуальное право. Гражданский процесс: принципы, участники.	1
63.	Годовая контрольная работа. Обобщение изученного за год.	1
64.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1
65.	Международная защита прав человека.	1
66.	Структура системы международной защиты прав человека.	1
67.	Обобщение изученного в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
68.	Обобщение изученного в рамках подготовки к ЕГЭ.	1

**Нормы оценки знаний по истории, обществознанию, правоведению**

## Оценка знаний учащихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- ✓ правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;
- ✓ самостоятельность ответа;
- ✓ логичность, доказательность в изложении материала;
- ✓ степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших событиях современности.

**Отметка «4»** - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Отметка «3»** - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки при ответе.

**Отметка «2»** - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий.

**Отметка «1»** - ответ отсутствует.

Оценивание тестирования:

«5» - за 90 – 100% правильных ответов

«4» - за 75 – 89%

«3» - за 60 – 74%

«2» - за 59% и менее

**Используемый учебно – методический комплект:**

1. Программно – методическое обеспечение «Обществознание» 10 – 11 кл. «Дрофа»
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 10 кл. «Просвещение»
3. Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 11 кл. «Просвещение»
4. Мультимедийный учебный диск «Обществознание» 8 – 11 кл.
5. Т.П. Бегенева «Поурочные разработки по обществознанию» 10 кл. «ВАКО»
6. Т.П. Бегенева «Поурочные разработки по обществознанию» 11 кл. «ВАКО»
7. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по обществознанию. «Дрофа»