

Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кипиевская средняя общеобразовательная школа»



## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по географии  
уровень среднего общего образования  
10-11 классы**

**срок реализации – 2 года**

Составлена на основе: примерной программы по географии для 10 класса  
(стандарты второго поколения)

Составлена:  
Каневой Ириной Семёновной

Кипиево  
2016

## Пояснительная записка

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности целесообразно использовать лекции, семинары, практикумы, зачёты. Большое внимание следует уделять практическим работам, организации нового подхода работы с учебником. Знания и практические умения, приобретённые учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как лекция, беседа, рассказ, дискуссия, семинар, зачёт. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работы учащихся.

2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Используются следующие средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (таблицы, карты), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

Данная рабочая программа по своей структуре является линейной, так как «Экономическая и социальная география мира» является продолжением школьного курса географии.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (36 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

В программу внесены следующие изменения:

1) На изучение темы «Введение» отведён 1 час.

2) Тема «Австралия и Океания» вынесена в отдельный блок, который изучается в конце раздела «Региональная география».

3) Тема «Африка» изучается после тем «Северная Америка» и «Латинская Америка» как более сложная для понимания учащихся.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях.

2. научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.

3. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблем мира, его регионов и крупнейших стран.

4. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся,

воспитывать чувство патриотизма.

5. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Данная рабочая программа составлена на основании стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), сборника авторских методических рекомендаций к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, М.: «Просвещение», 2011.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Введение», «Общая экономико-географическая характеристика мира», «Региональная география», «Глобальные проблемы развития».

В соответствие с требованиями к рабочей программе в разделы «Общая экономико-географическая характеристика мира», «Глобальные проблемы развития» включён национально-региональный компонент.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по разделам.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Учащиеся должны уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Виды деятельности обучающихся

1. Прослушивание объяснения учителя по теме урока.
2. Составление конспектов, тезисов планов.
3. Составление географических характеристик, описаний.
4. Работа с различными видами карт.
5. Выполнение заданий на контурной карте.
6. Составление логических схем.
7. Работа с текстом учебника.
8. Анализ карт, таблиц, сопоставление их.
9. Составление диаграмм.
10. Решение географических проблем, задач.
11. Самостоятельное выполнение практических работ.
12. Работа с дополнительными источниками информации.

## Содержание учебного предмета (X-XI класс)

### Тема 1. Введение (1 ч)

Социально-экономическая география как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Геоинформационные системы. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран.

### Часть I. Общая экономико-географическая характеристика мира (23 ч)

#### Тема 2. Современная политическая карта мира (4 ч)

Политическая карта мира. Современная политическая карта мира и этапы её развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Знакомство с профессией картографа. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Роль и место России в современном мире.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Практическая работа. №1. Характеристика политико-географического положения страны. Применение разнообразных источников географической информации для составления комплексной характеристики страны.

#### Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьём различных государств и регионов. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов.

Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды, причины и последствия. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Экологическая политика. Знакомство с профессией эколога.

Практическая работа. №2. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

#### Тема 4. Население мира (4 ч)

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Её цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Знакомство с профессией демографа. Основные направления и типы миграций в мире. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Состав и структура населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География религий мира.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и её географические особенности.

Географические особенности размещения населения. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс, её особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Практические работы. №3. Изменение темпов роста народонаселения. Составление диаграмм, отражающих географические закономерности изменения темпов роста народонаселения. Анализ карт населения. №4. Размещение крупных народов и религий. Анализ карт населения. №5. Оценка урбанизированности различных регионов мира. Анализ карт населения.

#### Тема 5. Мировое хозяйство (10 ч)

Научно-техническая революция и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Характерные черты НТР. Составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Понятие о мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международное географическое разделение труда как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоёмкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах, высокоразвитые, депрессивные отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах, перестройка прежних структур.

Территориальная структура непроизводственной сферы. Культурные регионы мира.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортёры и страны импортёры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Нетрадиционные источники энергии.

Горно-добывающая промышленность, её значение и структура, главные страны и районы. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии, главные страны и районы. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и лёгкой промышленности, главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зелёная революция» и её сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Знакомство с профессиями агронома, фермера.

Рыболовство, основные черты географии.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.



Практическая работа. №6. Выделение на карте основных промышленных районов мира, крупнейших старопромышленных районов и районов нового освоения. Объяснение принципов размещения основных производств. Сопоставление географических карт различной тематики. Анализ экономических карт.

## Часть II. Региональная география (43 ч)

### Тема 6. Европа (11 ч)

Общая характеристика региона. «Визитная карточка» региона. Экономико-географическое положение. Деление на субрегионы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Население Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы.

Хозяйство стран Европы. Место в мире, хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Субрегионы и страны. Особенности европейских субрегионов.

Страны Зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер Зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Великобритания и Италия: основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран региона, их участия в международном географическом разделении труда.

Практические работы. №7, 8, 9, 10. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

### Тема 7. Азия (8 ч)

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трёх мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран Зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации.

Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности её географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран региона, их участия в международном географическом разделении труда.

Практическая работа. №11. Экономико-географическая характеристика НИС. Сопоставление карт различной тематики.

## Тема 8. Северная Америка (5 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы,

положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и её особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по её охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Макрорегионы США. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран региона, их участия в международном географическом разделении труда.

#### Тема 9. Латинская Америка (5 ч)

«Визитная карточка» региона. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и её причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты её размещения.

Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские страны.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран региона, их участия в международном географическом разделении труда.

Практическая работа. №12. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

## Тема 10. Африка (7 ч)

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная и Тропическая Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство».

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран региона, их участия в международном географическом разделении труда.

Практические работы. №13. Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности мирового значения. Сопоставление карт различной тематики. Анализ экономических карт с целью определения специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда. №14. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики. №15. Экономико-географическая характеристика ЮАР. Сопоставление карт различной тематики.

## Тема 11. Австралия и Океания (4 ч)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Австралийский Союз и Океания: краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран региона, их участия в международном географическом разделении труда.

Практическая работа. №16. Экономико-географическая характеристика Австралии. Сопоставление карт различной тематики.

## Тема 12. Россия в современном мире (3 ч)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

## Часть III. Глобальные проблемы развития (3 ч)

### Тема 13. Современные проблемы человечества (3 ч)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Знакомство с профессией экономиста.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Учебно-тематический план (X-XI класс)  
 (по программе Жижиной Е. А., Никитиной Н. А.)  
 1 час в неделю, 36 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего	НРК	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение.	1			
	Часть I. Общая экономико-географическая характеристика мира.	23	+	6	
2	Современная политическая карта мира.	4		1	
3	Человек и природа.	5	+	1	
4	Население мира.	4	+	3	1
5	Мировое хозяйство.	10	+	1	
	Часть II. Региональная география.	43		10	
6	Европа.	11		4	
7	Азия.	8		1	1
8	Северная Америка.	5			
9	Латинская Америка.	5		1	
10	Африка.	7		3	
11	Австралия и Океания.	4		1	1
12	Россия в современном мире.	3			
	Часть III. Глобальные проблемы развития.	3	+		
13	Современные проблемы человечества.	3	+		
	Итого	70		16	3

Поурочное планирование (X-XI класс)  
(по программе Жижиной Е. А., Никитиной Н. А.)  
1 час в неделю, 36 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе

### Тема 1. Введение (1 ч)

Урок 1. Предмет экономической и социальной географии. Методы изучения и источники географической информации. Взаимосвязь географии с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Часть I. Общая экономико-географическая характеристика мира (23 ч)

#### Тема 2. Современная политическая карта мира (4 ч)

Урок 2. Современная политическая карта мира. Этапы её формирования. Знакомство с профессией картографа.

Урок 3. Разнообразие стран мира. Классификация по географическим критериям.

Практическая работа №1. Характеристика политико-географического положения страны.

Применение разнообразных источников географической информации для составления комплексной характеристики страны.

Урок 4. Разнообразие стран мира. Классификация по административно-территориальному принципу и формам правления.

Урок 5. Разнообразие стран мира. Классификация по экономическим показателям.

#### Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Урок 6. Географическая среда. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Урок 7, 8. Основные виды природных ресурсов. Практическая работа №2. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов.

Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Урок 9. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.

Урок 10. Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Оценка степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Знакомство с профессией эколога.

#### Тема 4. Население мира (4 ч)

Урок 11. Численность и движение населения. Знакомство с профессией демографа.

Практическая работа №3. Изменение темпов роста народонаселения. Составление диаграмм, отражающих географические закономерности изменения темпов роста народонаселения.

Анализ карт населения.

Урок 12. Состав населения планеты.

Урок 13. Религиозный состав населения. Практическая работа №4. Размещение крупных народов и религий. Анализ карт населения.

Урок 14. Размещение и плотность населения. Урбанизация. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Практическая работа №5. Оценка урбанизированности различных регионов мира. Анализ карт населения.

#### Тема 5. Мировое хозяйство (10 ч)

Урок 15. Мировое хозяйство и МГРТ. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Урок 16. Научно-техническая революция.

Урок 17. Структура и размещение мирового хозяйства. Факторы размещения. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.

Урок 18, 19. География важнейших отраслей промышленности. Практическая работа №6.

Выделение на карте основных промышленных районов мира, крупнейших старопромышленных районов и районов нового освоения. Объяснение принципов размещения основных производств. Сопоставление географических карт различной тематики. Анализ экономических карт.

Урок 20. География сельского хозяйства. Растениеводство. Знакомство с профессией агронома.

Урок 21. География сельского хозяйства. Животноводство. Знакомство с профессией фермера.

Урок 22. География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.

Урок 23. Главные центры мирового хозяйства. Экономические интеграции. Географическая специфика крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития деловых и



образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Урок 24. Контрольная работа №1. Общая экономико-географическая характеристика мира.

## Часть II. Региональная география (43 ч)

### Тема 6. Европа (11 ч)

Урок 25. Зарубежная Европа. Состав, ПРП региона. Анализ политической карты мира и экономических с целью определения специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда.

Урок 26. Население Европы. Оценка и объяснение демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения Зарубежной Европы.

Урок 27, 28. Общая характеристика хозяйства. Оценка и анализ территориальной концентрации производства Зарубежной Европы. Анализ экономических карт Зарубежной Европы с целью определения специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда.

Урок 29. География сельского хозяйства и транспорта.

Урок 30. География нематериальной сферы. Географическая специфика региона в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.

Урок 31. Регионы Европы. Экономическая интеграция Европы.

Урок 32. Северная Европа. Практическая работа №7. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

Урок 33. Западная Европа. Практическая работа №8. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

Урок 34. Южная Европа. Практическая работа №9. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

Урок 35. Восточная Европа. Практическая работа №10. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

### Тема 7. Азия (8 ч)

Урок 36. Политическая карта региона. Выявление и объяснение географических аспектов различных текущих событий на политической карте Зарубежной Азии.

Урок 37. Население Азии.

Урок 38. Общая характеристика хозяйства региона. Анализ экономических карт региона с целью выявления специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда.

Урок 39. Южная Азия.

Урок 40. Восточная Азия. Китай.

Урок 41. Восточная Азия. Япония.

Урок 42. Юго-Восточная Азия. Практическая работа №11. Экономико-географическая характеристика НИС. Сопоставление карт различной тематики.

Урок 43. Контрольная работа №2. Азия.

#### Тема 8. Северная Америка (5 ч)

Урок 44. Состав, ЭГП, ППП, ПРП стран региона.

Урок 45. Северная Америка как интеграционный регион. США и Канада в мировой экономике. Географическая специфика США в условиях глобализации.

Урок 46. Ведущие отрасли хозяйства. Анализ экономических карт с целью определения специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда.

Урок 47. Экономико-географическое районирование США.

Урок 48. Канада. Социально-экономическая характеристика.

#### Тема 9. Латинская Америка (5 ч)

Урок 49. Принципы выделения региона. Его состав.

Урок 50. Население региона.

Урок 51. Общая характеристика хозяйства региона. Анализ экономических карт с целью определения специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда.

Урок 52. Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Географическая специфика региона в условиях глобализации.

Урок 53. Бразилия, Мексика, Аргентина — страны интенсивного развития рыночной экономики. Практическая работа №12. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

#### Тема 10. Африка (7 ч)

Урок 54. Состав региона. Политическая карта Африки. Этапы её формирования.

Урок 55. Природно-ресурсный потенциал Африки. Проблема использования природных ресурсов.

Урок 56. Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение.

Урок 57, 58. Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты промышленности и сельского хозяйства региона. Практическая работа №13. Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности мирового значения. Сопоставление карт различной тематики. Анализ экономических карт с целью определения специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда.

Урок 59. Региональные различия Африки. Практическая работа №14. Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона. Сопоставление карт различной тематики.

Урок 60. ЮАР — главная развитая страна региона. Практическая работа №15. Экономико-географическая характеристика ЮАР. Сопоставление карт различной тематики.

#### Тема 11. Австралия и Океания (4 ч)

Урок 61. Общий экономико-географический обзор Австралии и Океании. Анализ экономических карт с целью определения специализации региона, его участия в международном географическом разделении труда.

Урок 62. Характеристика Австралийского Союза. Практическая работа №16. Экономико-географическая характеристика Австралии. Сопоставление карт различной тематики.

Урок 63. Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.

Урок 64. Контрольная работа №3. Америка, Африка, Австралия и Океания.

#### Тема 12. Россия в современном мире (3 ч)

Урок 65. Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.

Урок 66. Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Урок 67. Россия и страны СНГ. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

### Часть III. Глобальные проблемы развития (3 ч)

#### Тема 13. Современные проблемы человечества (3 ч)

Урок 68. Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы.

Экологические проблемы. Составление схемы, отражающей географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Урок 69. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира.

Экономическая отсталость стран — общемировая проблема. Знакомство с профессией экономиста. Составление схемы, отражающей географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Урок 70. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем.

Практические работы. X-XI класс.  
(по программе Жижиной Е. А., Никитиной Н. А.)

№ п/р	Номер и тема урока	Название практической работы
1	Урок 3. Разнообразие стран мира. Классификация по географическим критериям.	Характеристика политико-географического положения страны (Китай).
2	Урок 7. Основные виды природных ресурсов.	Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов.
3	Урок 11. Численность и движение населения.	Изменение темпов роста народонаселения.
4	Урок 13. Религиозный состав населения.	Размещение крупных народов и религий.
5	Урок 14. Размещение и плотность населения. Урбанизация.	Оценка урбанизированности различных регионов мира.
6	Урок 18. География важнейших отраслей промышленности.	Выделение на карте основных промышленных районов мира, крупнейших старопромышленных районов и районов нового освоения. Объяснение принципов размещения основных производств.
7	Урок 34. Северная Европа.	Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона.
8	Урок 35. Средняя Европа.	Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона.
9	Урок 36. Южная Европа.	Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона.
10	Урок 37. Восточная Европа.	Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона.
11	Урок 45. Юго-Восточная Азия.	Экономико-географическая характеристика НИС.
12	Урок 56. Бразилия, Мексика, Аргентина — страны интенсивного развития рыночной экономики.	Составление экономико-географической характеристики одной из модельных стран региона.
13	Урок 60. Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты промышленности и сельского хозяйства региона.	Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности мирового значения.
14	Урок 62. Региональные различия Африки.	Составление экономико-

		географической характеристики одной из модельных стран региона.
15	Урок 63. ЮАР — главная развитая страна региона.	Экономико-географическая характеристика ЮАР.
16	Урок 65. Характеристика Австралийского Союза.	Экономико-географическая характеристика Австралии.

## Критерии оценки и нормы оценивания

### Оценка устного ответа

#### Отметка «5»:

- ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильное использование карты и других источников знаний;
- ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

#### Отметка «4»:

- ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

#### Отметка «3»:

- ответ правильный, ученик в основном понимает материал, чётко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

#### Отметка «2»:

- ответ неправильный;
- не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий;
- неумение работать с картой.

#### Отметка «1»:

- ответ отсутствует.

Оценка за умение работать с картой и другими источниками географических знаний

#### Отметка «5»:

- правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определённой последовательности;
- соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов;
- самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности;
- аккуратное оформление результатов работы.

#### Отметка «4»:

- правильный и полный отбор источников знаний;
- допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний.

Отметка «3»:

- правильное использование основных источников знаний;
- допускаются неточности в формулировке выводов;
- неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2»:

- неумение отбирать и использовать основные источники знаний;
- допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Отметка «1»:

- полное неумение использовать карту и другие источники знаний.

Оценка умений проводить наблюдения в природе и на производстве

Отметка «5»:

- правильное, по правилу проведённое наблюдение;
- точное отражение особенностей объекта или явлений в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах;
- правильная формулировка выводов;
- аккуратное оформление наблюдений.

Отметка «4»:

- правильное, по правилу проведённое наблюдение;
- недочёты в отражении объекта или явления;
- правильная формулировка выводов;
- недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка «3»:

- допускаются неточности в проведении наблюдений по плану;
- выделены не все особенности объектов и явлений;
- допускаются неточности в формулировке выводов;
- имеются существенные недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка «2»:

- неправильное выполнение задания;
- неумение сделать выводы на основе наблюдений.

Отметка «1»:



— не владеет умением проводить наблюдения.

## Перечень используемой литературы

### Для учащихся

1. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Просвещение, 2011.
2. География. 10 класс: атлас. - М.: Дрофа, 2010.
3. География. 10 класс: контурные карты. - М.: Дрофа, 2010.
4. Атлас мира. - М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005.
5. Максаковский В. П. География. Рабочая тетрадь. 10 класс. - М.: Просвещение, 2013.
6. Баранчиков Е. В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира. 10 класс». - М.: Издательство «Экзамен», 2012.
7. География: справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.
8. Максаковский В. П. Физическая и экономическая география мира. - М.: Айрис-пресс, 2010.
9. Знаменитые учёные. Жизнь. Творчество. Открытия: рефераты: Математика. Химия. География/ сост. Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Эртель А. Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Барабанов В. В. ЕГЭ 2014. География. Типовые тестовые задания. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.

### Для учителя

1. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Просвещение, 2011.
2. География. 10 класс: атлас. - М.: Дрофа, 2010.
3. Атлас мира. - М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005.
4. Жижина Е. А., Никитина Н. А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. - М.: ВАКО, 2011.
5. География. 9-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Н. В. Яковлева. - Волгоград: Учитель, 2008.
6. География. 6-10 классы. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет-викторины/ авт.-сост. Н. Н. Зинченко, Л. А. Звонцова. - Волгоград: Учитель, 2011.