

## Аннотация рабочей программы учебного предмета «История»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Курукина И.В., Токаревой А.Я. и др. / Под ред. А.В.Торкунова. История России. 6-9 класс. - М. «Просвещение», 2017; Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С./ Под ред. А.А.Искандерова История древнего мира: 5 класс -М.: Просвещение, 2016; Агибалова Е.В., Донского Г.М., Уколова И.Е. / Под ред. А.А.Сванидзе. История средних веков.- М.:Просвещение, 2017; Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 7-8 классы – М.:Просвещение, 2017; Сороко-Цюпы О.С., Сороко-Цюпы А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX-XXI вв.- М.: Просвещение, 2017.

Предмет «История» изучается в 5—9 классах по 2 часа в неделю.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.