

Аннотация к учебному предмету «История» 10 — 11 класс

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по истории, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ.

Программа является базовой, т. е. определяет тот минимальный объем содержания курса истории для средней школы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (2004г) и примерных программ:

- Т.В. Ковригиной (по учебникам А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, Л.Н. Алексашкиной, М.Ю.Брандта).

Общая характеристика учебного предмета

Реализация исторического образования в старшей школе осуществляется по интегрированному курсу «Россия и мир».

Цель изучения предмета: формирование у обучающихся исторического мышления, основ исследовательского, научного взгляда на мир.

Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно-развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и создателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;

- определить основные этапы развития нашей страны на протяжении ее более чем 1000-летней истории;

- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;

- уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

-обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по истории для 10-11 класса рассчитана на 140 часов и предусматривает обучение предмета в объеме 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Литература для обучающихся:

1. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. 10 класс «Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время», М.: «Просвещение», 2007.
2. Алексашкина Л.Н., А.А.Данилов, Л.Г Косулина. 11 класс «Россия и мир в 20 веке», М.: «Просвещение», 2006.