

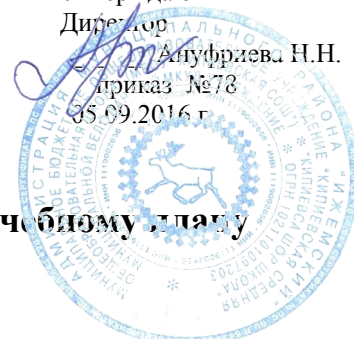
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСКА ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением
Педагогического Совета

Протокол №11
31.08.2016 г.

Утверждаю
Директор
Ануфриева Н.Н.
приказ №78
31.08.2016 г.



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кипиевская средняя общеобразовательная школа», (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.1.2. С документами образовательного учреждения:

- Уставом;

- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Положение об ИУП разрабатывается в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утверждается директором образовательного учреждения.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в группах:

- достижение совершенства по направлениям (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

2.5. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с большими пробелами в знаниях по причине длительного непосещения образовательной организации;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

На обучение по ИУП могут быть переведены по усмотрению их родителей (законных представителей) учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.6. Возможны следующие варианты организации обучения по ИУП:

- на дому;
- в Школе.

II. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях формирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Школы.

2.2. Формирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Устанавливается следующий порядок формирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с учащимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для формирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников, заключение медицинской организации, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма руководителей организаций дополнительного образования и др.;
- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей) составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.4. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы учебных предметов в соответствии с уровнем освоения учебного материала;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора Школы о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- индивидуальные журналы учащихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

2.5. По согласованию с участниками образовательных отношений (учащимися и их родителями (законными представителями)) часть учебных часов, предусмотренных ИУП, возможно передать на самостоятельную учебную работу. При этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане Школы.

2.6. Выбор вариантов проведения уроков, соотношение индивидуальной, групповой и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей, определивших переход учащегося на обучение по ИУП.

2.7. ИУП может быть предусмотрено уменьшение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы на каждом уровне общего образования составляет не более одного года.

IV. Содержание ИУП

4.1. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования; специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, коми язык, литературное чтение на коми языке);
- математика и информатика (математика);
- обществознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

4.2.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

4.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, коми язык, коми литература);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естествознание (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, коми литература);
- обществознание (история, география, "экономика" (базовый уровень), "право", "обществознание" (базовый уровень, профильный уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "математика: алгебра и начала анализа, геометрия" (базовый и профильный); "информатика" (базовый уровень);
- естествознание, включающая учебные предметы: (физика, химия, биология) (базовый уровень);
- физическая культура, включающая учебные предметы: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). (базовый уровень);

4.4.2. Учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

4.4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет вариативной части базисного учебного плана.

V. Условия и порядок перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся:

- проявившие особые успехи в изучении одного или нескольких предметов;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по программа основного и среднего общего образования;
- учащиеся по программа, реализуемым в сетевой форме.

5.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом уроки.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей.

5.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей..

5.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

VI. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.2. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

VII. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана.

7.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VIII. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление

8.1. Реализация индивидуального учебного плана в школе является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

8.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

8.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

8.4. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим приказом по школе.

IX. Права и ответственность.

9.1. Учащийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, осуществляющей образовательную деятельность знакомиться школьным учебным планом, предусматривающим индивидуальный учебный план;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной школы;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы.
- изменить набор предметов в течение 1 полугодия;
- получать консультативную поддержку.

9.2. Педагоги имеют право:

- на свободу преподавания;

- самостоятельно выбирать методы и приемы преподавания;
- на творческую инициативу;
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;
- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также право доступ в порядке, установленном школой, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической, научной или исследовательской деятельности.

9.3. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава школы, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников школы, осуществляющих образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу школы, осуществляющей образовательную деятельность.

9.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- соблюдать устав образовательной организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

X. Заключительные положения.

10.1. Настоящие положение действительно до принятия нового положения.