

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИПИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КИПИЕВСКА ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением  
Педагогического Совета

Протокол №11  
31.08.2016 г.

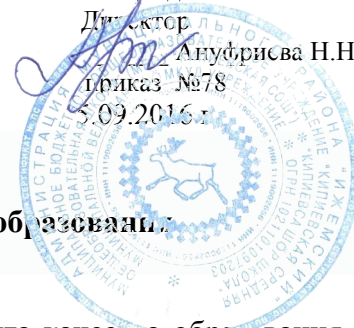
Утверждаю

Директор

Ануфриева Н.Н.

Приказ №78

5.09.2016 г.



**Положение  
о системе внутреннего мониторинга качества образования**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Кипиевская СОШ» (далее – Положение) определяет содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.
- 1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов системы мониторинга качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, Управление образованием администрации муниципального района «Ижемский»
- 1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы мониторинга качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**II. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

- 2.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Коми, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 2.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса школы, инструментария оценки качества образования.
- 2.3. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:
  - 2.3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики) по итогам проведения контрольных работ за полугодие и учебный год;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика), показатели диспансеризации;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

### 2.3.2 . Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 2.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение (оснащенность кабинетов и образовательной организации в целом);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия (соответствия здания, учебных кабинетов нормам СанПиН);
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы села (взаимодействие с социальными партнерами);
- кадровое обеспечение (повышение квалификации и аттестация руководящих и педагогических работников МБОУ «Кипиевская СОШ»);
- общественно-государственное управление (функционирование педагогического совета, ученического самоуправления, управляющего совета);

## III. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки, периодичность
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1.	Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»;		Зам.директора по УВР	Раз в четверть
		Качество выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ	Зам.директора по УВР	2 раза: полугодовой и годовой

			результатов итоговой аттестации		
		Доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УВР	1 раз
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО(высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Комплексные работы на межпредметной основе	Зам.директора по УВР	1 раз в год
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	1 раз в год
4	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся по группам здоровья  Количество пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классные руководители  Зам.директора по ВР Медицинский работник	1 раз в год  1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля победителей	Наблюдение	Классный руководитель Зам.директора по УВР	1 раз в год

		(призеров) на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, республика и т.д.			
<b>II. Качество реализации образовательной деятельности</b>					
6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФК ГОС	Экспертиза	Директор Зам.директора по УВР	1 раз
7	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС И ФК ГОС Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор Зам.директора по УВР	2 раза в год
8	Программы дополнительного образования	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Экспертиза Анкетирование  Наблюдение	директор зам.директора по УВР и по ВР	1 раз в год
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС. Полнота реализации ООП НОО и ООО.	Наблюдение	Директор Зам.директора по УВР	1 раз в год  1 раз в четверть
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Посещение уроков. Результаты участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, декадах; контрольные срезы, результаты промежуточной и итоговой аттестации	Зам.директора по УВР	В течение года  1 раз в год

11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Классные мероприятия, активность учащихся и классов в жизни школы и района и республики. Количество призовых мест в конкурсах, конференциях	Наблюдение, анализ	Классные руководители, зам.директора по ВР	1 раз в год
12	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе	Количество жалоб и обращений	Анкетирование	Директор, зам.директора по УВР	1 раз в год
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (оснащенность кабинетов и школы в целом)	Анализ	Директор, комиссия	1 раз в год
14	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.  Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям.	Мониторинг использования ИКТ.  Анализ  Анализ	Директор Зам.директора по УВР  Директор Зам.директора по УВР Директор Зам.директора по УВР	1 раз в год
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Результаты проверки Роспотребнадзора.	Контроль	Директор	1 раз в год
16	Организация питания	Охват двухразовым горячим питанием	Мониторинг	Директор	1 раз в год
17	Использование социальной сферы села (взаимодействие с социальными партнерами)	Доля обучающихся, занятых в ДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села.	Мониторинг  Анализ	Зам.директора по ВР Классные руководители	Конец учебного года
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую	Анализ	Директор Зам.директора по УВР	1 раз в год

		<p>квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.</p>			
19	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов</p>	Анализ	Зам.директора по ВР	Конец учебного года

#### **IV. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.**

4.1. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатом внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора МБОУ «Кипиевская СОШ»;
- на официальном сайте МБОУ «Кипиевская СОШ».