Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кипиевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Кипиевская СОШ»
_____Ануфриева Н.Н.
Приказ №_133/1_ «_30_» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по технологии
уровень среднего общего образования
10 - 11 классы

срок реализации – 2 года

Составлена на основе: «Технология 5 — 11 классы» (вариант для девочек)
по программе В.Д. Симоненко

Составлена: Ануфриевой В.Н.

_____
_____

Кипиево
2014

Пояснительная записка 10 – 11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебников
Технология: Учебник для учащихся 10 класса 2-е изд., В.Д.Симоненко. М.Вентана-Граф2006г.
Технология: Учебник для учащихся 11 класса 2 изд.,В.Д. Симоненко.-М. Вентана –Граф 2005.
Технология: Учебник для учащихся 10-11 классов 2 изд.,В.Д. Симоненко перераб.-М. Вента-Граф,2013.

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Данный курс технологии состоит из трёх частей: технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры, технология в современном мире. Также включила в свою программу разделы «Кулинария» (в настоящее время очень много внимания уделяют правильному питанию) «Вязание крючком».

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.
Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.
Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Цели курса:

заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;

формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;

способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко [1]. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах , снижено с двух часов до одного часа.

В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в 10 и 11 классах.

Требования к уровню знаний и умений, формируемых у учащихся 10-11 классов

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Основы предпринимательства

Учащиеся должны знать:
место предпринимательства в экономической структуре общества;
принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
условия прибыльного производства;
роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
основы делопроизводства.
характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;
Учащиеся должны уметь:
выдвигать деловые идеи;
изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
соблюдать правила безопасности труда;

РАЗДЕЛ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Знать/понимать

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Кулинария

Знать/понимать

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:**

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Экологические проблемы

Учащиеся должны знать:

особенности научно-технической революции второй половины XX века;

Учащиеся должны уметь:

учитывать экологические соображения при решении технологических задач;

учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;

оценивать качество питьевой воды;

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Знать/понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:**

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Содержание учебного плана 10 класс (35 часов)

Кулинария

Теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Практические работы

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Физиология питания (2 час).

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. *Содержание витаминов в пищевых продуктах.* Суточная потребность в витаминах.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Основы предпринимательства

Информационные технологии

Техническое творчество, Вязание крючком.

Кулинария

Имидж и этикет современного делового человека

Агротехника сельского хозяйства

В 11 классе учебные часы для изучения разделов программы распределяются следующим образом:

Производство и окружающая среда —

Информационные технологии (компьютеры в современном мире)

Техническое творчество, основы художественного конструирования

Основы предпринимательства

Информационные технологии —

Основы компьютерного проектирования и дизайна
Производство и окружающая среда

Информационные технологии (компьютеры в современном мире)

Основы проектирования и дизайна
Ремонт помещений (2 (2) час).
Основные теоретические сведения
Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.
Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку.
Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.
Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.
Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.
Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 час).

Рукоделие. Художественные ремесла (8 час).

Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Варианты объектов труда.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте (4 час)

Весенние работы

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев

семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Введение. Дизайн. Сущность дизайна. Определение производных понятий дизайнер, дизайн-форма. Области дизайна: архитектура. Техника, прикладное искусство. Роль дизайна в создании предметной среды. Влияние форм, линий, цвета на человека. Тест на выявление индивидуальных цветовых предпочтений. Дизайн в сфере изготовления одежды: общие сведения о процессах дизайна. Роль эскизов, конструкций. Силуэт в одежде. Виды покроев одежды. Линии в одежде. Цвет и рисунок материалов в одежде. Основы композиции. Линии чертежа и рисунка: их отличия. Правила оформления чертежа, рисунка (эскиза). Общие сведения о композиции. Равновесие. Отношения и пропорции, статика и динамика, симметрия и ассиметрия. Контрасты и нюансы. Ритм. Гармония. Масштаб. Общие понятия и законы проявления их в композиции. Основные правила композиционного построения рисунка. Организация плоскости: точки, линии, плоские геометрические фигуры.

Имидж и этикет современного делового человека
Имидж офиса. Дизайн офиса. Имидж сотрудников. Служебно–деловой этикет. Секретарь – референт. Его роль в офисе.

Содержание учебного плана 11 класс (35 часов)

Производство и окружающая среда

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Средства и методы оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Измерение уровня радиоактивного загрязнения местности, помещений, продуктов питания. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка изделий с применением отходов производства или бытовых отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Профессиональное самоопределение и карьера

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Планирование профессиональной карьеры (2 час)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Рукоделие. Художественные ремесла (8 час).

Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Виды деятельности 10 класс

Основы предпринимательства
Предпринимательство в экономической структуре общества
Нравственные и деловые качества предпринимателя. Тест на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности.
Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
Ресурсы и факторы производства
Виды ресурсов производства. Факторы производства.
Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда
Понятие о трудовом коллективе. Контрактная форма найма. Понятие о производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.
Налогообложение в России
Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика.
Предпринимательская фирма
Виды предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия.
Организация и уровни управления на предприятии.
Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия
Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Понятие о маркетинге. Методика

поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.
Себестоимость продукта
Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции.
Предпринимательская идея. Бизнес-план
Понятие о предпринимательской идее. Технология претворения предпринимательской идеи в проект. Понятие о бизнес-плане и его целях.
Агротехника сельского хозяйства: уметь выращивать рассаду овощных культур.

Виды деятельности 11 класс

Демографический взрыв. Обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.
Энергетика и экология.
глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
принципы и виды мониторинга;
пути экономии энергии и материалов;
особенности экологического мышления и экологической культуры,

экологически здоровый образ жизни;
Возможности получения энергии от разных источников. Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии. Тенденции развития мировой энергетики.
Загрязнение атмосферы
Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Методы защиты атмосферы.
Загрязнение гидросферы
Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы. Практическая работа. Оценка качества питьевой воды.
Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства
Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства. Нитраты, нитриты, диоксины и пестициды. Охрана, рациональное использование лесов и пахотных земель.
Природоохранная деятельность
Виды природоохранной деятельности. Мониторинг. Экологическая экспертиза проектов. Малоотходные и безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.
Информационные технологии

Тематическое планирование 10 класс

1	Инструктаж по охране труда	1
2	Кулинария	7
3	Рукоделие. Вязание крючком	8
4	Основы предпринимательства	4
5	Имидж и этикет современного делового человека	3
6	Агротехника сельского хозяйства	4
7	Школа дизайна	4
8	Ремонтные работы в быту	2
9	Информационные технологии	2
		35

Тематическое планирование 11 класс

1	Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	Кулинария	5
3	Конструирование и моделирование	8
4	Вязание крючком	8
5	Технология профессионального самоопределения и карьеры.	5
6	Технология решения творческих задач.	4
7	Экологические проблемы	4
		35

Поурочное планирование. 10 класс.

	Тема урока.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.
2 3 4 5 6 7 8	Кулинария Физиология питания. Значение изделий из теста в питании человека Технология приготовления изделий из теста Фарши и начинки. Технология приготовления изделий из дрожжевого теста с начинкой. .Значение фруктов и ягод в питании человека Овощи в питании. Приготов ление блюд из овощей .
9 10 11 12	Рукоделие .Вязание крючком Инструменты и материалы для вязания Техника вязания и условные обозначения. Работа со схемой- вязание узоров. выполнение элементов узоров и их соединение

13 14-16	Ввязывание узоров. Работа по схеме. Изготовление изделия.
 17 18 19 20	Основы предпринимательства Предпринимательство в экономической структуре общества. История становления предпринимательства в России. Ресурсы и факторы производства. Производительность и система оплаты труда Налогообложение в России.. Маркетинг в деятельности предприятия. Себестоимость товара. Бизнес-план.
 21 22 23	Имидж и этикет современного делового человека. Имидж офиса. Дизайн офиса. Имидж сотрудников..Служебно- деловой этикет. Секретарь-референт. Его роль в офисе
 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35	Агротехника сельского хозяйства Сооружения защищенного грунта Выращивание рассады овощных культур. Выращивание огурца и томата условиях защищенного грунта Выращивание капусты. Школа дизайна Введение. Дизайн. Сущность дизайна Дизайн как средство моделирования предметной среды. Стили оформления интерьера. Взаимодействие цветов, фактур и рисунков в интерьере Ремонтные работы в быту. Окраска стен, потолков, оконных рам. Подбор обоев для жилого помещения Информационные технологии Всемирная компьютерная сеть Интернет Информационные технологии в маркетинге .Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии

Поурочное планирование. 11 класс.

	Тема урока
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.
2 3 4 5 6	Кулинария Санитарно- гигиенические требования. Физиология питания. Основы рационального питания. Кухонная посуда и уход за ней. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов Технология приготовления блюд из теста
7 8 9 10	Конструирование и моделирование 1.Современные направления молодежной моды. 2. Из истории костюма и моды, ансамбль в одежде. 3. Снятие мерок, необходимых для изготовления сложных плечевых изделий. 4. Экспресс-построение чертежа основы рубашки с втачным

	рукавом (1:4).
11	5. Художественное конструирование и моделирование по чертежу.
12	6. Нанесение фасонных и конструктивных линий.
13	7. Зрительное восприятие орнаментов ткани и использование зрительных иллюзий в проектировании одежды
14	8. Оформление выкроек, экономичная раскладка выкроек на ткани.
	Вязание крючком
15	1. Инструменты и материалы для вязания
16	2. Техника вязания и условные обозначения.
17	3.Работа со схемой- вязание узоров.
18	4. выполнение элементов узоров и их соединение
19	5. Ввязывание узоров. Работа по схеме.
20-22	6-8. Изготовление изделия.
23	Технология профессионального самоопределения и карьеры. 1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализации труда.
24	2.Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.
25	3.Понятие культуры труда. Профессиональная этика.
26	4.Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера.
27	5.Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
	Технология решения творческих задач.
28	Понятие творчества и развитие творческих способностей.
29	Метод мозговой атаки.Метод контрольрых вопросов.
30	Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО)
31	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций..Изобретения. Рационализаторские предложения.
	Экологические проблемы
32	1.Научная -техническая революция и ее влияние на окружающую среду.
33	2 .Глобальные проблемы человечества. Энергетика и экология
34	3. Загрязнение атмосферы. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.

35	4.Природоохранные технологии.Экологическое сознание и экологическая мораль

4. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. – М.: Общество «Знание», 1993г.

5. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства.- Брянск; Издательство БГПИ, 1994г.