Управление образования администрации муниципального района
«Ижемский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кипиевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Кипиевская СОШ»
_____ Ануфриева Н.Н.
Приказ № 186/4 «30» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
уровень среднего общего образования
10 – 11 **класс**

срок реализации – 2 **года**

Составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта
Авторской программы
Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой по
курсу «Обществознание»

Составлена:
Рочевой Т.В. учителем
обществознания

Кипиево
2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);
- Примерной программы среднего общего образования по истории и обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (базовый уровень).

Программа рассчитана на 140 часов (по 2 часа в неделю).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной, модульной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознния и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира.

Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Целью данного обществоведческого курса является:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа данного обществоведческого курса ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных для каждого гражданина видов деятельности;
- осознание личных и социальных возможностей, дальнейшего образования и самообразования;
- содействие воспитанию приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

Результаты обучения:

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки.

Выпускники средней общей школы должны:

- ❖ знать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- ❖ перечислять изученные социальные объекты и их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью соответствующих слов и словосочетаний;
- ❖ определять понятия, входящие в обязательный минимум содержания, т.е. высказывать верные суждения об общих существенных признаках социальных объектов и классов таких объектов;
- ❖ описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки как существенные, так и несущественные, дающие полное представление об объектах;
- ❖ сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выделять их отличия и сходство с родственными объектами;
- ❖ объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи;
- ❖ характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки;
- ❖ приводить примеры (иллюстрировать, пояснять) изученные теоретические положения, социальные нормы и т.д.
- ❖ давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении.

Выпускники средней общей школы должны уметь:

- ❖ выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- ❖ конспектировать;
- ❖ описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления при помощи конкретных примеров, потом теоретически;

- сравнивать несколько социальных объектов или несколько источников;
- делать выводы по изученному вопросу и аргументировать их;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы собственной позиции и контраргументы к иным взглядам.

Содержание программы

Содержание курса «Обществознание» 10 – 11 класс

10 класс

Общество как сложная динамическая система: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.
Общество и цивилизация. Теория культурно-исторических типов.
Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
Личность как субъект общественной жизни. Потребности и интересы.
Свобода и ответственность личности.

Понятие о деятельности. Структура деятельности.
Мотивы, средства деятельности. Многообразие видов деятельности.
Практический семинар. Характеристика учения как деятельности.
Деятельность и общение. Общение и коммуникация. Многообразие видов деятельности.
Социальные нормы. Девиантное и делинквентное поведение.
Познание как деятельность. Познание мира. Проблема познаваемости мира.
Эмпирическое и рациональное познание.
Истина. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.
Виды человеческих знаний. Мировоззрение.
Научное познание. Уровни и методы научного познания.
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
Ненаучное познание и познание мира через искусство.
Социальное познание. Факты, истолкование, оценка.
Самопознание. Самооценка и ее роль в становлении личности.

Духовная жизнь общества и культура. Культура и духовная деятельность человека.
Многообразие культур.
Массовая культура. Диалог культур в обществе.
Мораль. Религия. Категории морали. Религия как особая сфера культуры.
Искусство и духовная жизнь. Особенности искусства. Тенденции духовной жизни современной России.
Основные тенденции духовной жизни современной России.
Право. Понятие права. Структура и функции права.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.
Экономическая деятельность и ее показатели. Понятие ВВП.
Роль и функции государства в условиях рыночной экономики. Общественные блага.
Экономическая культура и экономическая деятельность.
Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.
Социальная деятельность. Структурные особенности современного общества. Социальная мобильность.
Социальные взаимодействия. Культура труда.

Социальный конфликт. Виды социальных норм и девиантное поведение. Социальный контроль.
Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.
Межнациональные конфликты и пути их решения. Толерантность.
Национальная политика Российского государства.
Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в РФ.
Семья и брак. Семья как социальный институт. Особенности современной семьи. Функции семьи.
Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.
Социальное развитие, социальное взаимодействие и молодежь.
Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.

Политика как общественное явление. Политическая сфера. Политическая деятельность, ее структура и политические отношения. Понятие власти.
Политическая система. Структура и функции. Государство, его функции.
Политические режимы. Демократия: признаки, ценности.
Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и особенности ее формирования в РФ.
Средства массовой информации в политике. Политическая идеология.
Избирательное право, демократические выборы. Избирательная кампания в РФ.
Политический процесс. Политическая деятельность. Политические партии и движения. Особенности политического процесса в РФ.

Право. Определение права. Право в системе социальных норм.
Система права: норма, отрасль, институт права. Система российского права.
Источник права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Правоотношения, правонарушения. Юридическая ответственность.
Современное российское законодательство. Конституционное право.
Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность.
Конституционное право РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.
Административное право и административная ответственность.
Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права и неимущественные личные отношения: честь, достоинство, имя.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Право на интеллектуальную собственность. Наследование.
Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Особенности трудового права для подростков. Трудовой договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
Семейное право. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Экологическое право: принципы и основы. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения.
Споры и порядок их рассмотрения. Правила и принципы гражданского процесса.
Уголовное право и уголовная ответственность. Особенности уголовного процесса.
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

11 класс

Развитие обществознания. Древние мыслители о человеке.
Обществознание в новое время. Теория общественного договора.
Развитие взглядов на общество и государство в новое время.
Понятие общественного прогресса.
Многовариативность общественного прогресса.
Обществознание в XX веке. Современные теории о факторах общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения.
Понятие о современных теориях, сущности общественного прогресса. Теория цивилизационного прогресса.
Общественный прогресс. Теории однолинейности и многолинейности развития общества.
Цивилизации прошлого. Глобальные исторические вехи развития человечества. Отличие древности от первобытности.
Древние цивилизации Европы. Ценности древних европейских цивилизаций.
Европейское общество эпохи Средневековья. Идеология Средневековья.
Переход к индустриальной цивилизации. Предпосылки ускорения общественного прогресса.
Цивилизация России. Точки зрения на пути развития в XIX – XX в.
Современное общество. Разнообразие и многообразие мира. Типы современного общества.
Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
Характеристика глобальных проблем современности.

Экономическая сфера современного общества. Экономика, наука и хозяйство.
Экономическая деятельность.
Экономическая деятельность и ее показатели.
Понятие ВВП, ВНП.
Экономический рост и его факторы.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
Производство. Факторы производства и факторные доходы.
Рыночная экономика современного общества. Рынок: структура, субъекты.
Рыночные структуры.
Закон спроса и предложения. Альтернативная стоимость.
Экономические издержки, бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.
Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования. Основные принципы менеджмента, маркетинга.
Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
Экономика и государство. Экономические функции государства.
Общественные блага. Внешние эффекты.
Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
Финансы в экономике. Банковская система. Виды. Причины и последствия инфляции.
Рынок труда: занятость и безработица. Виды безработицы в области занятости. Государственная политика.
Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.
Мировая экономика. Международная торговля. Политика государства в области международной торговли.
Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономик России. Экономическая политика РФ.
Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение производителя и потребителя.
Свобода и деятельность человека. Свобода и ответственность.
Рациональное поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в системе общественных отношений. Общественное сознание: сущность и особенности. Структура общественного сознания.
Общественная личностная значимость образования. Сущность образования. В условиях информационного общества.
Индивидуальное и общественное сознание. Социализация индивида.
Социальная роль. Социальные роли в юношестве.
Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение: ценности и нормы, мотивы и предпочтения.
Свобода и ответственность. Типы отклоняющегося поведения.
Политическое сознание. Идеология и психология. Роль СМИ в политике.
Человек в политической жизни. Политическое поведение. Характеристика политического поведения. Экономическая психология.
Политическая элита и политическое лидерство. Политическое участие.
Политика и демография. Демографические проблемы современного общества.

Религиозные объединения и религиозные отношения в Российской Федерации.

Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.
Система экологического права.
Экологическое право. Источники экологического права.
Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений.
Имущественные и личные неимущественные права. Способы защиты гражданских прав.
Семейное право. Регулирование личных и имущественных отношений.
Права и обязанности детей и родителей.
Правовое регулирование трудоустройства и занятости.
Процессуальное право. Гражданский процесс: принципы, участники.
Процессуальное право: уголовный процесс.
Международная защита прав человека.
Структура системы международной защиты прав человека.

Тематическое планирование
10 класс (70 часов)

№	Тема раздела	Количество

		часов
1.	Общество как сложная динамическая система. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	4
2.	Понятие деятельности. Структура и многообразие видов. Познание как деятельность. Формы и способы познания.	14
3.	Духовная жизнь общества и культура.	8
4.	Экономика как подсистема общества. Роль экономики в жизни общества.	4
5.	Социальная деятельность. Особенности структуры социальной деятельности в современном обществе.	12
6.	Политическая сфера. Политическая деятельность, структура и функции.	9
7.	Право. Система права.	19
ВСЕГО		**70**

Поурочное планирование
10 класс (70 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Количество часов

1.	Общество как сложная динамическая система: элементы и подсистемы.	1
2.	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1
3.	Общество и цивилизация. Теория культурно-исторических типов.	1
4.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Личность как субъект общественной жизни. Потребности и интересы. Свобода и ответственность личности.	1
5.	Понятие о деятельности. Структура деятельности.	1
6.	Мотивы, средства деятельности. Многообразие видов деятельности.	1
7.	Практический семинар. Характеристика учения как деятельности.	1
8.	Деятельность и общение. Общение и коммуникация. Многообразие видов деятельности.	1
9.	Социальные нормы. Девиантное и делинквентное поведение.	1
10.	Познание как деятельность. Познание мира. Проблема познаваемости мира. Эмпирическое и рациональное познание.	1
11.	Истина. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.	1
12.	Виды человеческих знаний. Мировоззрение.	1
13.	Научное познание. Уровни и методы научного познания.	1
14.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
15.	Ненаучное познание и познание мира через искусство.	1

16.	Социальное познание. Факты, истолкование, оценка.	1
17.	Самопознание. Самооценка и ее роль в становлении личности.	1
18.	Обобщение по теме: Познание. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
19.	Духовная жизнь общества и культура. Культура и духовная деятельность человека.	1
20.	Многообразие культур.	1
21.	Массовая культура. Диалог культур в обществе.	1
22.	Мораль. Религия. Категории морали. Религия как особая сфера культуры.	1
23.	Искусство и духовная жизнь. Особенности искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	1
24.	Основные тенденции духовной жизни современной России.	1
25.	Право. Понятие права. Структура и функции права.	1
26.	Обобщение по теме: Духовная культура и духовная деятельность.	1
27.	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.	1
28.	Экономическая деятельность и ее показатели. Понятие ВВП.	1
29.	Роль и функции государства в условиях рыночной экономики. Общественные блага.	1
30.	Экономическая культура и экономическая деятельность.	1
31.	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.	1

32.	Социальная деятельность. Структурные особенности современного общества. Социальная мобильность.	1
33.	Социальные взаимодействия. Культура труда.	1
34.	Практикум. Обобщение по теме: Социальная сфера современного общества.	1
35.	Социальный конфликт. Виды социальных норм и девиантное поведение. Социальный контроль.	1
36.	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их решения. Толерантность. Национальная политика Российского государства.	1
37.	Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в РФ.	1
38.	Семья и брак. Семья как социальный институт. Особенности современной семьи. Функции семьи.	1
39.	Практикум. Особенности семейных отношений в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	1
40.	Социальное развитие, социальное взаимодействие и молодежь.	1
41.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	1
42.	Обобщение по теме: Социальная сфера. Социальные отношения. Тестирование.	1
43.	Политика как общественное явление. Политическая сфера. Политическая деятельность, ее структура и политические отношения. Понятие власти.	1
44.	Политическая система. Структура и функции. Государство, его функции.	1
45.	Политические режимы. Демократия: признаки, ценности.	1

46.	Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и особенности ее формирования в РФ.	1
47.	Средства массовой информации в политике. Политическая идеология.	1
48.	Избирательное право, демократические выборы. Избирательная кампания в РФ.	1
49.	Политический процесс. Политическая деятельность. Политические партии и движения. Особенности политического процесса в РФ.	1
50.	Обобщение изученного по теме: Политика. Политическая деятельность. Тестирование.	1
51.	Обобщение по теме: Политическая сфера. Политическая деятельность.	1
52.	Право. Определение права. Право в системе социальных норм.	1
53.	Система права: норма, отрасль, институт права. Система российского права.	1
54.	Источник права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
55.	Правоотношения, правонарушения. Юридическая ответственность.	1
56.	Современное российское законодательство. Конституционное право. Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность.	1
57.	Конституционное право РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.	1
58.	Административное право и административная ответственность.	1
59.	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права и неимущественные личные отношения: честь, достоинство, имя.	1

60.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
61.	Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1
62.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
63.	Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Особенности трудового права для подростков. Трудовой договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
64.	Семейное право. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений супругов.	1
65.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1
66.	Экологическое право: принципы и основы. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения.	1
67.	Споры и порядок их рассмотрения. Правила и принципы гражданского процесса.	1
68.	Уголовное право и уголовная ответственность. Особенности уголовного процесса.	1
69.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
70.	Годовая контрольная работа. Обобщение по пройденному материалу за год. Тестирование.	1

Тематическое планирование
11 класс (70 часов)

№	Тема раздела	Количество часов

1.	Развитие обществознания. Исторические вехи в развитии человечества. Современное общество и общественный прогресс.	19
2.	Экономическая сфера современного общества. Особенности рыночной экономики.	23
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни современного общества.	14
4.	Современные подходы к пониманию права. Система современного права.	14
ВСЕГО		**70**

Поурочное планирование
11 класс (70 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Количество часов

1.	Развитие обществознания. Древние мыслители о человеке.	1
2.	Обществознание в новое время. Теория общественного договора.	1
3.	Развитие взглядов на общество и государство в новое время.	1
4.	Понятие общественного прогресса. Многовариативность общественного прогресса.	1
5.	Обществознание в XX веке. Современные теории о факторах общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
6.	Понятие о современных теориях, сущности общественного прогресса. Теория цивилизационного прогресса.	1
7.	Общественный прогресс. Теории однолинейности и многолинейности развития общества.	1
8.	Цивилизации прошлого. Глобальные исторические вехи развития человечества. Отличие древности от первобытности.	1
9.	Древние цивилизации Европы. Ценности древних европейских цивилизаций.	1
10.	Европейское общество эпохи Средневековья. Идеология Средневековья.	1
11.	Переход к индустриальной цивилизации. Предпосылки ускорения общественного прогресса.	1
12.	Обобщение изученного по древним и средневековым цивилизациям. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
13.	Цивилизация России. Точки зрения на пути развития в XIX – XX в.	1
14.	Семинар. Самобытность российской цивилизации.	1

15.	Современное общество. Разнообразие и многообразие мира. Типы современного общества.	1
16.	Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1
17.	Характеристика глобальных проблем современности.	1
18.	Практикум. Освещение глобальных проблем современности в СМИ.	1
19.	Практикум. Пути решения глобальных проблем. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
20.	Экономическая сфера современного общества. Экономика, наука и хозяйство. Экономическая деятельность.	1
21.	Экономическая деятельность и ее показатели. Понятие ВВП, ВНП.	1
22.	Экономический рост и его факторы.	1
23.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1
24.	Производство. Факторы производства и факторные доходы.	1
25.	Рыночная экономика современного общества. Рынок: структура, субъекты.	1
26.	Рыночные структуры.	1
27.	Закон спроса и предложения. Альтернативная стоимость.	1
28.	Экономические издержки, бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.	1
29.	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования. Основные принципы менеджмента, маркетинга.	1
30.	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные	1

	бумаги.	
31.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1
32.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
33.	Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
34.	Финансы в экономике. Банковская система. Виды. Причины и последствия инфляции.	1
35.	Рынок труда: занятость и безработица. Виды безработицы в области занятости. Государственная политика.	1
36.	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
37.	Мировая экономика. Международная торговля. Политика государства в области международной торговли.	1
38.	Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономик России. Экономическая политика РФ.	1
39.	Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение производителя и потребителя.	1
40.	Практикум. Рациональное поведение потребителя и производителя.	1
41.	Решение экономических задач. Обобщение по теме: Экономическое развитие современного общества.	1
42.	Практикум. Особенности экономического развития современного общества.	1
43.	Свобода и деятельность человека. Свобода и ответственность.	1

44.	Человек в системе общественных отношений. Общественное сознание: сущность и особенности. Структура общественного сознания.	1
45.	Рациональное поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
46.	Общественная личностная значимость образования. Сущность образования. В условиях информационного общества.	1
47.	Индивидуальное и общественное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношестве.	1
48.	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение: ценности и нормы, мотивы и предпочтения.	1
49.	Свобода и ответственность. Типы отклоняющегося поведения.	1
50.	Политическое сознание. Идеология и психология. Роль СМИ в политике.	1
51.	Человек в политической жизни. Политическое поведение. Характеристика политического поведения. Экономическая психология.	1
52.	Политическая элита и политическое лидерство. Политическое участие.	1
53.	Политика и демография. Демографические проблемы современного общества.	1
54.	Практикум. Современные демографические проблемы российского общества в СМИ.	1
55.	Религиозные объединения и религиозные отношения в Российской Федерации.	1
56.	Обобщение изученного по теме: Проблемы социально-политической и духовной жизни современного общества.	1

57.	Обобщение и закрепление изученного в рамках подготовки к ЕГЭ.	1
58.	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.	1
59.	Система экологического права.	1
60.	Экологическое право. Источники экологического права.	1
61.	Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений.	1
62.	Имущественные и личные неимущественные права. Способы защиты гражданских прав.	1
63.	Семейное право. Регулирование личных и имущественных отношений.	1
64.	Права и обязанности детей и родителей.	1
65.	Правовое регулирование трудоустройства и занятости.	1
66.	Процессуальное право. Гражданский процесс: принципы, участники.	1
67.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1
68.	Международная защита прав человека.	1
69.	Структура системы международной защиты прав человека.	1
70.	Годовая контрольная работа. Обобщение изученного за год.	1

Нормы оценки знаний по истории, обществознанию, правоведению

Оценка знаний учащихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- ✓ правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической технологии;
- ✓ самостоятельность ответа;
- ✓ логичность, доказательность в изложении материала;
- ✓ степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших событиях современности.

Отметка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий.

Отметка «1» - ответ отсутствует.

Оценивание тестирования:
«5» - за 90 – 100% правильных ответов
«4» - за 75 – 89%
«3» - за 60 – 74%
«2» - за 59% и менее

Используемый учебно-методический комплект:

1. Программно – методическое обеспечение «Обществознание» 10 – 11 кл. «Дрофа»
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 10 кл. «Просвещение»
3. Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 11 кл. «Просвещение»
4. Мультимейдийный учебный диск «Обществознание» 8 – 11 кл.
5. Т.П. Бегенеева «Поурочные разработки по обществознанию» 10 кл. «ВАКО»
6. Т.П. Бегенеева «Поурочные разработки по обществознанию» 11 кл. «ВАКО»
7. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по обществознанию. «Дрофа»