Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кипиевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Кипиевская СОШ»
_____Ануфриева Н.Н.
Приказ №__133__ «__30___» _августа 2014 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по _____информатике_____
уровень _____среднее общее образование____
_____10-11_____ класс

срок реализации – ___2____ года

Составлена на основе: _____Информатика, 10-11, поурочные планы по учебнику Н. Д. Угринович, Волгоград, А. М. Горностаев, 2008 г.____

_____

Составлена:
учителем информатики Игнатовым Р.И.___

_____

Кипиево

**201____**

# Пояснительная записка

# 10 класс

Количество уроков на год всего - 34ч.

В неделю - 1ч.

Практических работ – 20.

Контрольных работ (тесты)– 2.

## Цели и задачи программы:

Первая тема подводит итог изучению базового курса информатики. Она систематизирует полученные знания, создает цельную картину предметной области, позволяет учащимся увидеть перспективы в дальнейшем изучении предмета. Из важнейших образовательных и развивающих задач школьной информатики является знакомство учащихся с системной наукой, развивающее системное мышление и навыков к систематизации. Во второй части курса рассматриваются применение компьютеров в области планирования и управления. Развитие этого направления также относиться к числу приоритетных в новом веке.

В данной программе рассматривается ряд задач обработки статистических данных: поиск теоретической зависимости по экспериментальным данным; прогнозирование; получение оптимального плана и т.д.

## Требования к уровню подготовки:

В результате изучения курса – «Информатика 10» учащиеся должны:

**Знать:**

- структуру предметной области информатики;
- информационную структуру www;
- что такое деревья и сети;
- основные задачи теоретической информатики;
- методы поиска информации в Интернет;

- типы табличных моделей;
- основные задачи прикладной информатики;
- средства и способы создания Web-сайтов;
- способы перехода от графа к табличным формам;
- что такое информационные ресурсы общества;
- что такое модель;
- основные виды информационных ресурсов России;
- этапы создания компьютерной модели;
- этапы истории компьютерных технологий;
- что такое Интернет;
- что такое системы управления и самоуправляемые системы.
- основные устройства глобальной сети;
- что такое основной протокол Интернет;
- что такое графы и какие существуют виды
- состав информационных услуг Интернет;

**Уметь:**

- работать в среде MS Windows;
- осуществлять анализ несложных систем;
- работать с текстовым процессором MS Word
- строить граф-модели систем с иерархической и несложных систем;
- строить табличные модели
- работать в Интернете с электронной почтой и телеконференциями;
- переходить от модели в форме графа к табличной модели,
- работать с браузером WWW;
- работать с поисковыми серверами WWW;
- создавать презентации в среде Power Point.

# Литература:


1. Информатика, учебник для 10 класса, Н. Д. Угринович, Москва, Лаборатория знаний, БИНОМ, 2008 г
2. Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5—11 классы, Москва, Глобус, 2008 г
3. Поурочные разработки по информатике, А. Х. Шелепаева, 10-11 класс, Москва, ВАКО, 2009г
4. Преподавание информатики в основной школе, 8-11 классы, Н. Д. Угринович, Бином, Москва, 2008г.

## Календарно – тематическое планирование

| № § | Тема | Всего часов | Из них | | Вид практического занятия | Контроль | Програм-е обеспе-е | Требования к уровню подготовки | Дом. задание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Т | ПР | | | | | |
| **Глава 1: Информационные технологии ( 16 часов)** | | | | | | | | | |
| **1.1** | Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знать правила ТБ и правила организации рабочего места | Записи |
| **1.1** | Информация и информационные процессы. | 1 | 1 | | | устный опрос | | Знание видов информации и информационных процессов. | §1.1 |
| **1.1** | Кодирование текстовой информации. **Практическая работа №1.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р1.* | Калькулятор | Знание способов и видов кодировок информации, текста. | §1.1 |
| **1.1** | Создание документов в текстовых редакторах. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Уметь создавать и редактировать текстовые документы. | §1.1 |
| **1.1** | Форматирование документов в текстовых редакторах. **Практическая работа №2.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р2.* | Текстовые редакторы | Уметь создавать и редактировать текстовые документы. | §1.1 |
| **1.1** | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. **Практическая работа №3.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р3.* | Компьютерные словари | Умение работать со словарями и системами распознавание документов | §1.1 |
| **1.1** | Системы оптического распознавания документов. **Практическая работа №4.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р4.* | | Умение работать со словарями и системами распознавание документов | §1.1 |
| **1.2** | Кодирование графической информации. **Практическая работа №5** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р5.* | Графические редакторы | Знание видов и способов кодирования графической информации | §1.2 |
| **1.2** | Растровая графика. **Практическая работа №6** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р6.* | Графические редакторы | Умение работать с растровым редактором | §1.2 |
| **1.2** | Векторная графика. **Практическая работа №7** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р7.* | Графические редакторы | Умение работать с векторным редактором | §1.2 |
| **1.3** | Кодирование звуковой информации. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знание видов, способов кодирования звуковой информации | §1.3 |
| **1.4** | Компьютерные презентации. **Практическая работа №8.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р7.* | PowerPoint | Умение работать с презентациями | §1.4 |
| **1.5** | Кодирование и обработка числовой информации. **Практическая работа №9.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р8.* | Калькулятор | Знание способов кодирование и обработки информации | §1.5 |
| **1.5** | Электронные таблицы. **Практическая работа №10.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р9.* | Excel | Умение создавать разные виды ссылок | §1.5 |
| **1.5** | Электронные таблицы. **Практическая работа №11.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р11.* | Excel | Умение создавать графики и диаграммы | §1.5 |
| | **Контрольная работа №1.** | 1 | 1 | | | Тест | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Итого:*** | ***16*** | ***7*** | ***9*** | | | | | |
| **Глава 2: Коммуникативные технологии (18 часов)** | | | | | | | | | |
| **2.1** | Локальные и компьютерные сети. **Практическая работа №12** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р12.* | | Знание видов компьютерных сетей и их особенностей | §2.1. |
| **2.2** | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знание истории и назначения глобальной компьютерной сети | §2.2. |
| **2.3** | Подключение к Интернету. **Практическая работа №13.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р13.* | | Знание особенностей подключения к Интернету | §2.3. |
| **2.4** | Всемирная паутина. **Практическая работа №14.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р14.* | | Знание браузеров, кнопки, панели, окно | §2.4. |
| **2.5** | Электронная почта. | 1 | 1 | | | устный опрос | Outlook | Особенности, виды, достоинства электронной почты | §2.5. |
| **2.5** | Электронная почта. **Практическая работа №15.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р15.* | Outlook | Особенности, виды, достоинства электронной почты | §2.5. |
| **2.6** | Общение в Интернете в реальном времени. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знание видов и способов общения в реальном режиме времени в Интернете | §2.6. |
| **2.7** | Файловые архивы. **Практическая работа №16** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р№16.* | Internet Explorer | Умение работать с файлами в сети | §2.7. |
| **2.8** | Радио, телевидение и Web – камеры в Интернете. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знание возможностей Интернета для радио, видео и телевидения. | §2.8. |
| **2.9** | Геоинформационные системы в Интернете. **Практическая работа №17** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р№17.* | Internet Explorer | Умение работать с геоинофрмационными системами в сети. | §2.9. |
| **2.10** | Поиск информации в Интернете. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Умение искать и обрабатывать информацию из сети Интернет | §2.9. |
| **2.10** | Поиск информации в Интернете. **Практическая работа №18.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р№18.* | Internet Explorer | Умение искать и обрабатывать информацию из сети Интернет | §2.10. |
| **2.10** | Поиск информации в Интернете. **Практическая работа №19.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р№19.* | Internet Explorer | Умение искать и обрабатывать информацию из сети Интернет | §2.10. |
| **2.11** | Электронная коммерция в Интернете. | 1 | 1 | | | устный опрос | | Знание возможностей Интернета в сфере электронной коммерции | §2.11. |
| **2.11** | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. **Практическая работа №20.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р№20.* | Internet Explorer | Умение работать с библиотеками, словарями, энциклопедиями в сети. | §2.11. |
| **2.12** | Основы языка разметки гипертекста. | 2 | 2 | | | *фронтальный опрос* | | Знание тегов и основ создания сайтов. | §2.12. |
| | **Контрольная работа №2.** | 1 | 1 | | | *Тест* | | | |
| | ***Итого:*** | ***18*** | ***11*** | ***7*** | | | | | |
| | ***Всего за 10 класс:*** | ***34*** | ***18*** | ***16*** | | | | | |

## Тематическое планирование

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|---|---|---|---|
| | **1 полугодие (16 часов)** | | |
| | Инструктаж по технике безопасности. | | |
| | Информация и информационные процессы. | | |
| | Кодирование текстовой информации. **Практическая работа №1. Кодирование русских букв.** | | |
| | Создание документов в текстовых редакторах. **Практическая работа №2. Создание и форматирование документа.** | | |
| | Форматирование документов в текстовых редакторах. | | |
| | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. **Практическая работа №3. Перевод с помощью словаря или переводчика.** | | |
| | Системы оптического распознавания документов. **Практическая работа №4. Сканирование и распознавание документа.** | | |
| | Кодирование графической информации. **Практическая работа №5. Кодирование графической информации.** | | |
| | Растровая графика. **Практическая работа №6. Растровая графика.** | | |
| | Векторная графика. **Практическая работа №7. Векторная графика.** | | |
| | Кодирование звуковой информации. | | |
| | Компьютерные презентации. **Практическая работа №8. Создание презентации.** | | |
| | Кодирование и обработка числовой информации. **Практическая работа №9. перевод чисел в системах счисления.** | | |
| | Электронные таблицы. **Практическая работа №10. Абсолютные и относительные ссылки.** | | |
| | Электронные таблицы. **Практическая работа №11. Диаграммы и графики.** | | |
| | **Контрольная работа №1.** | | |
| | **2 полугодие (18 часов)** | | |
| | Локальные и компьютерные сети. **Практическая работа №12. Представление общего доступа в локальной сети.** | | |
| | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | | |
| | Подключение к Интернету. **Практическая работа №13. Создание подключения к Интернету.** | | |
| | Всемирная паутина. **Практическая работа №14. Настройка браузера.** | | |
| | Электронная почта. | | |
| | Электронная почта. **Практическая работа №15. Работа с электронной почтой.** | | |
| | Общение в Интернете в реальном времени. | | |
| | Файловые архивы. **Практическая работа №16. Работа с файловыми архивами.** | | |
| | Радио, телевидение и Web – камеры в Интернете. | | |
| | Геоинформационные системы в Интернете. **Практическая работа №17. Геоинформационные системы в Интернете.** | | |
| | Поиск информации в Интернете. | | |
| | Поиск информации в Интернете. **Практическая работа №18. Поиск информации в Интернете.** | | |
| | Поиск информации в Интернете. **Практическая работа №19. Поиск информации в Интернете.** | | |
| | Электронная коммерция в Интернете. | | |
| | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. **Практическая работа №20. Электронные библиотеки в Интернете.** | | |
| | Основы языка разметки гипертекста. | | |
| | Основы языка разметки гипертекста. | | |
| | **Контрольная работа №2.** | | |

# Пояснительная записка

# 11 класс

Количество уроков на год всего - 34ч.

В неделю - 1ч.

Практических работ – 13.

Контрольных работ (тесты)– 3.

## Цели и задачи программы:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ),
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

# Требования к уровню подготовки:

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

<u>знать/понимать</u>

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

# Литература:


1. Информатика, учебник для 11 класса, Н. Д. Угринович, Москва, Лаборатория знаний, БИНОМ, 2008 г
2. Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5—11 классы, Москва, Глобус, 2008 г
3. Поурочные разработки по информатике, А. Х. Шелепаева, 10-11 класс, Москва, ВАКО, 2009г.
4. Преподавание информатики в основной школе, 8-11 классы, Н. Д. Угринович, Бином, Москва, 2008г.

## Календарно – тематическое планирование

| № § | Тема | Всего часов | Из них | | Вид практического занятия | Контроль | Програм-е обеспе-е | Требования к уровню подготовки | Дом. задание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Т | ПР | | | | | |
| **Глава 1: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)** | | | | | | | | | |
| | Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, информатика | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знать правила ТБ и правила организации рабочего места, понятия информации и информатики. | Записи |
| **1.1** | История развития вычислительной техники. **Практическая работа №1.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р1.* | Internet Explorer | Истории развития вычислительной технике | §1.1 |
| **1.2** | Архитектура персонального компьютера. **Практическая работа №2.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р2.* | Internet Explorer | Знание устройств компьютера и их назначение, параметры и характеристики | §1.2 |
| **1.3** | Операционные системы. **Практическая работа №3.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р3.* | SiSoftware | Умение находить сведения о логических дисках. | §1.3 |
| **1.3** | Операционные системы. **Практическая работа №4.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р4.* | SiSoftware | Уметь настраивать элементы рабочего стола | §1.3 |
| **1.4** | Защита от несанкционированного доступа к информации. | 2 | 2 | | | устный опрос | | Знание способы и необходимость защиты информации | §1.4 |
| **1.5** | Физическая защита данных. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Иметь представление о способах физической защиты данных | §1.4 |
| **1.6** | Защита от вредоносных программ. **Практическая работа №5** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р5.* | Антивирус Касперского | Знать и уметь защищать компьютер от компьютерных вирусов | §1.6 |
| **1.7** | Защита от вредоносных программ. **Практическая работа №6.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р6.* | Антивирус Касперского | Знать и уметь защищать компьютер от компьютерных червей | §1.7 |
| | **Контрольная работа №1** | 1 | 1 | | | *К/Р* | | | |
| | ***Итого:*** | ***11*** | ***8*** | ***3*** | | | | | |
| **Глава 2: Моделирование и формализация (8 часов)** | | | | | | | | | |
| **2.1** | Моделирование как метод познания. | 1 | 1 | | | устный опрос | | Знать определения и виды моделирования | §2.1. |
| **2.2** | Системный подход в моделировании. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знание видов систем | §2.2. |
| **2.3** | Формы представления моделей. | 1 | 1 | | | устный опрос | | Знание видов форм | §2.3 |
| **2.4** | Формализация. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знать в чем состоит метод формализации | §2.4 |
| **2.5** | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | 1 | 1 | | | устный опрос | | Знать этапов разработки и исследования моделей | §2.5 |
| **2.6** | Исследование интерактивных | 1 | | 1 | Практикум на | *П/Р№7* | Excel | Знать и уметь по шагам создавать | §2.6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | компьютерных моделей. **Практическая работа №7.** | | | | ПК | устный опрос | | компьютерные модели из разных областей | |
| **2.7** | Исследование интерактивных компьютерных моделей. **Практическая работа №8.** | 1 | | 1 | Практикум на ПК | *П/Р№8* | Excel | Знать и уметь по шагам создавать компьютерные модели из разных областей | §2.7 |
| | **Контрольная работа №2 (тест)** | 1 | 1 | | | К/р. | | | |
| | ***Итого:*** | ***8*** | ***6*** | ***2*** | | | | | |
| **Глава 3: Базы данных. СУБД (8 часов)** | | | | | | | | | |
| **3.1** | Табличные базы данных. | 1 | | | | *фронтальный опрос* | Internet Explorer | Знание видов БД | §3.1. |
| **3.2** | Системы управления БД. Основные объекты СУБД. **Практическая работа №9. Создание табличной базы данных.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р№9.* | Access | Знать и уметь создавать табличную БД | §3.2. |
| **3.3** | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. **Практическая работа №10.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р№10.* | Access | Знать и уметь создавать форму для БД | §3.3. |
| **3.4** | Поиск записей в БД с помощью фильтров и запросов. **Практическая работа №11.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р№11.* | Access | Уметь создавать и выполнять поиск в БД | §3.4. |
| **3.5** | Сортировка записей в табличной БД. **Практическая работа №12.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р№12.* | Access | Уметь создавать и выполнять сортировки в БД | §3.5. |
| **3.6** | Печать данных с помощью отчетов. **Практическая работа №13.** | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | *П/Р№13* | Access | Уметь создавать и выполнять печать форм и отчетов в БД. | §3.6. |
| | Иерархические и сетевые БД. | 1 | 1 | | | устный опрос | | | |
| | **Контрольная работа №3 (тест** | | | | | К/р | | | |
| | ***Итого:*** | ***8*** | ***5,5*** | ***2,5*** | | | | | |
| **Глава 4: Информационное общество (7 часов)** | | | | | | | | | |
| **4.1** | Право в Интернете. | 1 | 1 | | | устный опрос | | Знание правовых основ работы с ПО и в Интернете | §4.1 |
| **4.2** | Этика в Интернете. | 1 | 1 | | | устный опрос | | Знание этических основ работы в Интернете | §4.2 |
| **4.3** | Перспективы развития информационных и коммуникативных технологий. | 1 | 1 | | | *фронтальный опрос* | | Знание перспективы развития информационных технологий и ПК | §4.3 |
| **5.1** | Повторение | 4 | 4 | | | устный опрос | | | §5.1 |
| | ***Итого:*** | *7* | *7* | | | | | | |
| | ***Всего за 11 класс:*** | ***34*** | ***26,5*** | ***7,5*** | | | | | |

**Тематическое планирование**

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|---|---|---|---|
| **1 полугодие - 16 часов** | | | |
| | Инструктаж по технике безопасности. | | |
| | История развития вычислительной техники.<br>**Практическая работа №1. История развития вычислительной техники.** | | |
| | Архитектура персонального компьютера.<br>**Практическая работа №2. Сведения об архитектуре компьютера.** | | |
| | Операционные системы.<br>**Практическая работа №3. Сведения о логических дисках.** | | |
| | Операционные системы.<br>**Практическая работа №4. Значки и ярлыки на рабочем столе.** | | |
| | Защита от несанкционированного доступа к информации. | | |
| | Защита от несанкционированного доступа к информации. | | |
| | Физическая защита данных. | | |
| | Защита от вредоносных программ.<br>**Практическая работа №5. Защита компьютера от вирусов.** | | |
| | Защита от вредоносных программ.<br>**Практическая работа №6. Защита компьютера от сетевых червей.** | | |
| | **Контрольная работа №1 (тест) по теме:** Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. | | |
| | Моделирование как метод познания. | | |
| | Системный подход в моделировании. | | |
| | Формы представления моделей. | | |
| | Формализация. | | |
| | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | | |
| **2 полугодие - 18 часов** | | | |
| | Исследование интерактивных компьютерных моделей.<br>**Практическая работа №7. Создание физической модели.** | | |
| | Исследование интерактивных компьютерных моделей.<br>**Практическая работа №8. Создание математической модели.** | | |
| | **Контрольная работа №2 (тест) по теме:** Моделирование и формализация. | | |
| | Табличные базы данных. | | |
| | Системы управления БД. Основные объекты СУБД.<br>**Практическая работа №9. Создание табличной базы данных.** | | |
| | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. **Практическая работа №10. Создание формы в БД.** | | |
| | Поиск записей в БД с помощью фильтров и запросов. **Практическая работа №11. Поиск записей.** | | |
| | Сортировка записей в табличной БД.<br>**Практическая работа №12. Сортировка данных в БД.** | | |
| | Печать данных с помощью отчетов.<br>**Практическая работа №13. Создание отчетов в БД.** | | |
| | Иерархические и сетевые БД. | | |
| | **Контрольная работа №3 (тест) по теме:** Базы данных. СУБД. | | |
| | Право в Интернете. | | |
| | Этика в Интернете. | | |
| | Перспективы развития информационных и коммуникативных технологий. | | |
| | Повторение: Информация. Кодирование информации. | | |
| | Повторение: Устройство компьютера и программное обеспечение. | | |
| | Повторение: Алгоритмизация и программирование. | | |
| | Повторение: Основы логики и логические основы компьютера. | | |